**Цели:**показать, что словом можно развеселить. поддержать, обидеть; учить задумываться над сказанным словом; продолжать развитие коммуникативных качеств учащихся; воспитывать доброжелательное отношение учеников друг к другу.

**Оборудование:**иллюстрации к сказкам, тема мероприятия и пословицы записаны на доске, сказки для чтения " Гуси - лебеди ", " Морозко ", ларец добродетелей, " Заветные " слова в ларце, у каждого ученика нарисованный осенний плод, корзина.

**Ход мероприятия**

*Вступительное слово учителя*

Учитель. Сегодня, ребята, мы с вами будем вспоминать сказки. Вы любите сказки?

- Почему положительным героями сказок всегда помогают птицы, звери, погода?

- Вспомните, что за сказка. ( *Дети по иллюстрации узнают сказку " Гуси - лебеди ".* )

- Что там происходит? ( *Дети начинают вспоминать, а учитель по ходу их рассказа сам выразительно читает маленькие отрывки.* )

Учитель. Почему Печка, Яблонька, Речка не ответили МАше на её вопрос, когда она обратилась к ним в первый раз? А почему потом они помогли ей?

Ученики. Она была ласкова и приветлива, оценила их труд. Им стало приятно, что девочка так себя повела, и они тоже ответили на её просьбу.

Учитель. Есть очень хорошая пословица: " Доброе слово - что ясный день ". Как вы её понимаете?

Ученики. Доброе слово дарит радость, тепло, как солнышко в ясный день. Вот и получается, что словом можно согреть человека.

Учитель. Давайте заглянем в другую сказку. Как она называется? ( Вывешивается иллюстрацияк сказке " Морозко ". ) Помните, как падчерица согрела теплым словом Деда Мороза?  (Зачитываются отрывки из сказки. )

**Игра " Ручеек "**

Учитель. Давайте теперь сами побываем в роли волшебников и подарим друг другу добрые слова. Поиграем в игру " Ручеек ". Встаньте парами друг за другом, соединив руки вверху другой. Это " ручеек ". Один водящий проходит через " ручеек " и выбирает себе нового партнера, при этом говоря ему приятные слова - комплименты. ( Идёт игра, где учитель может первым пройти через " ручеек " и, взяв в пару самого невыбираемого детьми ученика, сказать ему теплые, доброжелательные слова. )

Учитель. Сохраните это  климат доброжелательности в классе. Говорите друг другу больше хороших, добрых слов. От этого вы и сами будете становиться добрее.

Учитель. А теперь заглянем в наш ларец добродетелей. Как вы думаете, что там? ( Выслушиваются предложения детей. ) Кто желает произнести заветные слова: " Если я хочу стать добрее, мне нужно научиться..? "

*( По мере произнесения этих слов детьми из ларца вынимаются и прикрепляются к доске или стенду слова:*

* *помогать там, где нужна моя помощь:*
* *понимать другого;*
* *зоботиться о близких;*
* *выручать друзей в беде;*
* *не ссориться;*
* *улыбаться тем, с кем общаешься;*
* *сочувствовать. )*

Учитель. Как вы думаете, это трудно? Какой вывод мы можем сделать?

Добро и зло творить

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней!

- Почему? *( Высказывания детей. )*

- Обидеть или погладить легче?

**Работа с пословицами**

*( Пословицы записаны на доске. )*

Учитель. Пословица гласит: " Обидеть - что ударить, приласкать - нужно слова искать ". А ещё в народе говорят: " Осень красна - плодами, а человек - делами. " Как вы думаете, какое отношение эти пословицы имеют к нашему диалогу?

**Практическа работа**

Учитель. Перед вами на партах дары осени - плоды. *( Плоды нарисованы на бумаге и лежату каждого на парте. )*Подумайте, что вы за сегодняшний день сделали доброе. Напишите об этом на плодах и положите их в корзины. *( Дети работают и прекрепляют плоды в корзину, изображенную на рисунке на доске. )*

Богатый урожай получился.

- Какое чувство возникает у вас, когда вам делают что - то доброе?

***Вывод***

На открывается пословица: " Спешите делать добро, а не ждите, когда его сделают за вас другие ".

- А вот и вывод, который тоже выражен в пословице. Согласны с ним?

**Игра " Да - нет "**

Учитель. Давайте поиграем в игру " ДА - нет ". Если вы согласны будете со мной, то хором отвечайте - " да! " Если не согласны, отвечайте - " нет! "

Вы смелые? - *Да!*

Умелые? - *Да!*

Ленивые? - *Нет!*

Красивые? - *Да!*

Крикливые? - *Нет!*

Веселые? - *Да!*

Милые? - *Да!*

Послушные? - *Да!*

Драчливые? - *Нет!*

Счастливые? - *Да!*

**Подведение итогов**

- Какую пословицу запомнили?

- Какой вывод сделали?