Использование на уроках русского языка тематических кроссвордов помогает по­высить грамотность учащихся, развить у них интерес к предмету, активизировать их вни­мание, разнообразить урок. Предлагаемые ниже кроссворды можно использовать как для фронтальной, так и для индивидуальной работы. При изучении темы «Слова с соче­таниями *жи, ши»* (I класс) я предложила детям такой кроссворд, в клетки которого они должны были вставить *жи* или *ши* (рис. 1).

Во II классе при изучении темы «Право­писание звонких и глухих согласных перед согласными» в кроссворде (рис. 2) учащиеся вставляли букву ж или ш.

При изучении темы «Правописание без­ударных гласных в корне слова» (II класс) был использован уже другой кроссворд. Де™ должны были отгадать загадки и ответы записать в клеточки по горизонтали. В за-

штрихованных клеточках по вертикали они читали получившееся слово *(гроза).* Приво­дим загадки к кроссворду (рис. 3):

1. *Пока дети* — *каждый в береге. Повзрослели* — *шляпы надели.(Грибы.)*

2. *Течет, течет* — *не вытечет.*

*Бежит, бежит* — *не выбежит.* (Река.)

3. *Вырос в поле дом, Полон дом зерном, Стены позолочены, Ставни заколочены. Ходит дом ходуном*

*На столбе золотом.* (Колос.)

4. *Ты не клюй меня, дружок, Голосистый петушок!*

*В землю теплую уйду, К солнцу колосом взойду, В нем тогда таких, как я, Будет целая семья.* (Зерно.)

5. *Летом зеленеет, Осенью желтеет.* (Трав а.)

В заключение дети прочитывают слово по вертикали — *гроза.* В следующем задании требовалось подобрать слова, количество букв которых соответствует количеству клеток (рис. 4), используя для этого приведенные ниже слова.

Слова для справок: *обед, город, завод, народ, огород.*

В кроссворд (рис. 5) надо было вписать отгадки. Вот эти загадки:

1. *Мчит позёмка под горой* — *месяц дви­жется второй.* (Февраль.). 2. *Четвёртый месяц как шагнёт, так с треском лопается лёд.* (Апрель. )

Кроссворд (рис. 6) был использован при изучении темы «Правописание слов с двойны­ми согласными» (II класс). Требовалось подобрать нужное слово и записать его по горизонтали.

1. *Игра на льду на коньках в небольшой мяч или шайбу.* (Хоккей.)

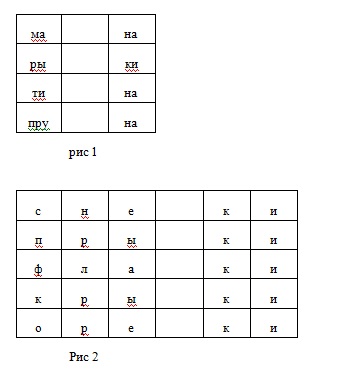
2. *Дорога с ря­дами деревьев по сторонам.* (Аллея.)

3. *Место, где продают билеты.* (Касса.)

4. *Человек, который совершает поездку на поезде, пароходе или другом виде транспорта.* (Пассажир.)

5. *Дорога, покрытая асфаль­том.* (Шоссе. )

В конце учащиеся читают слово в заштри­хованных клеточках по вертикали — *класс.*

**

