**Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия «Сезам»**

**Разработка классного часа**

**«Прощай, первый!»**

**Учитель начальных классов Микитас Татьяна Ивановна**

**МБОУ прогимназия «Сезам»**

**Г. Сургут**

**Классный час «Прощай, первый!»**

**Цель:** сплочение детского коллектива

**Задачи:** подвести итоги учебного года; воспитывать чувство сплочённости коллектива учеников и родителей; формировать положительную мотивацию к школьному обучению,

* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать слушать и понимать речь других;
* выразительно читать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли
* закрепление полученных предметных ЗУН

**Ход праздника**

*Звучит веселая музыка. Дети и гости рассаживаются.*

**Учитель 1 .**

Дорогие ребята! Уважаемые гости и родители! Вот и закончился наш 1 класс. Кажется, это было только вчера, когда вы, ребята, впервые переступили порог нашей школы, нашего класса. А сегодня посмотрите, уважаемые родители, на своих ребят! Ведь они выросли, многому научились и многое узнали. Как сложился это год – внимание на экран!

**Просмотр ролика «Прощай, первый»**

**Учитель 2**.

Праздник прощания с первым классом очень радостный, но немного и грустный: ведь первый класс бывает только один раз в жизни. Давайте сегодня мы вместе с вами вспомним, как всё это начиналось...

*Сценка:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ведущий ребёнок  Три девчушки в первый раз  Собирались в первый класс ...  Говорит подружкам Оля:  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Ведущий ребёнок  И тогда сказала Таня,  Та, что в синем сарафане:  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Ведущий ребёнок  Молчаливая Ирина  Вдруг, подругам говорит:  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Ведущий ребёнок  Три девчушки в первый раз  Собирались в первый класс... | Оля  Я хочу учиться в школе –  Все сложила в ранец я,  Только нету букваря.  Есть линейка, клей, тетрадь,  Чтобы буквы в ней писать.  Вот картон и белый ластик,  И оранжевый фломастер.  Есть набор бумаги разной:  Желтой, синей, ярко-красной.  Ручка, карандаш, пенал.  Ранец мой тяжелым стал! | Таня  Кто сказал, что Таня плачет,  Уронив вдруг в речку мячик?  У меня мяча-то нет,  Мне исполнилось семь лет!  И пойду я в этот раз  В самый лучший первый класс.  Буду в школе я учиться,  И мечтаю я о том,  Чтоб в учебе отличиться  И, как папа, стать врачом! | Ирина  Я леплю из пластилина,  Изучила алфавит,  Расскажу без напряженья  Вам таблицу умноженья,  Знаю Север, знаю Юг,  Нарисую мелом круг.  Я вас тоже научу  И скажу вам, не тая:  Я детей учить хочу,  Как и бабушка моя! |

**Учитель 1.**

И вот, наконец, наступило 1 сентября!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученик 1  Мы помним, как всё начиналось,  Всё было впервые для нас.  Игрушки и игры, мы, дома оставив,  За мамами шли в первый класс. | Ученик 2  Мы помним тот звонок весёлый,  Что прозвенел нам в первый раз,  Когда пришли с цветами в школу –  В наш самый лучший первый класс. | Ученик 3  Вот звонок звенит, заливается.  Смолкли детские голоса.  У ребят сейчас начинается  В жизни новая полоса...  Самый трудный первый класс!  Потому что – первый раз! |

***Песня «Песенка первоклассника» (В школу я прибегаю пораньше..)***

**Учитель 2.**

Сегодня мы расскажем вам о том, чему мы научились в 1 классе и о смешных случаях на переменке. Начнём с уроков письма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ученик 1  Да, буквы писать – очень трудное дело!  Другие вон пишут легко и красиво,  А я, что ни сделаю – косо да криво.  Заглянешь, бывало в другие тетради –  Слова, как солдаты стоят на параде!  А тут, словно буря прошла по странице.  Пора, эх, пора бы и мне научиться! | Ученик 2 с картинкой ручки:  Хотите со мной научиться писать?  Нужно меня научиться держать.  Очень хочу с вами я подружиться  С первого слова, с первой страницы.  Буквы печатные – очень аккуратные.  Буквы для письма я пишу сама.  Очень весело пишется ручке:  Буквы держат друг друга за ручки! | Ученик 3 с картинкой тетради:  Всем, кто учится писать  С первых дней нужна тетрадь.  А тетрадная строка – это труд ученика.  Нам она даёт ответ, кто старается, кто нет | Ученики 4 -5 (стук в дверь - выходят ученики с коронами на голове пра-ви-ла)  Ученик ты будешь славный,  Коль начнёшь писать с заглавной  И возьмёшь в соображенье  Точкой закончить предложенье.  В сочетаниях ЖИ – ШИ только И всегда пиши.  В сочетаниях ЧА – ЩА пишем только букву А.  В сочетаниях ЧУ – ЩУ пишем только букву У. |

**Учитель 1**

А теперь поиграем в слова. Слова появляются на экране:

1) Собери название животных за 1 минуту.

аблек (белка), обкаса (собака), илас (лиса), броб (бобр), гирт (тигр), блюверд(верблюд), дилокрок (крокодил), зьябенао (обезьяна)

Перемена 1

**Учитель 2**

Перемена! Перемена! Ничего с детьми не сделать!

Как мышата в тесной клетке Взад, вперед мелькают детки.

Шум и гам стоит кругом, В коридоре пыль столбом!

***(дети коллективно показывают свою физминутку Ю. Мориц «Попрыгать-поиграть)***

**Учитель 1**

- А в какую страну отправимся теперь?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученик 1  И прекрасна, и сильна математики страна.  Здесь везде кипит работа: все подсчитывают что-то:  Сколько домнам угля надо? А детишкам – шоколада?  Сколько звёзд на небесах? И веснушек на носах? | Ученик 2  Мне учиться очень нравится, отвечать я не боюсь  Я могу с задачей справиться, потому что не ленюсь!  Математика повсюду, глазом только поведёшь,  И примеров разных уйму ты вокруг себя найдёшь | Ученик 3  Сколько в комнате углов? Сколько ног у воробьёв?  Сколько пальцев на руках? Сколько в садике скамеек?  Сколько в пятачке копеек? Раз, два, три, четыре, пять – всё могу пересчитать. |

**Учитель 1**

Кто же из вас умеет считать? ЯЯЯЯЯЯ(все)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Белка сушит на верёвке  2 грибка и 3 морковки,  Прибежал хорёк.  Утащил грибок.  Съел зайчонок 2 морковки.  Что осталось на верёвке? | Дружно муравьи живут  И без дела не снуют.  2 несут травинку,  2 несут былинку,  2 несут иголки,  Сколько их под ёлкой? | 2 гуся летят над нами,  2 гуся за облаками.  5 опустились за ручей  Сколько было всех гусей? | Яблоки в саду поспели  Мы отведать их успели  5 румяных, наливных,  3 с кислинкой сколько их? |

2) Логические концовки (продолжите предложения):

- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).

- Если два больше одного, то один... (меньше двух).

- Если Саша вышел и дом раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже Саши).

- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).

- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).

3) Ребусы с цифрами (появляются на экране)

О5(опять), 40А(сорока), 3БУНА(трибуна), 1ОКИЙ(одинокий), КО100ЧКА(косточка), ПО100ВОЙ(постовой), ПО2 л(подвал), 7Я(семья), 100ЛБ(столб), Р1НА(родина)

Перемена 2

**Учитель 2**

Перемена, перемена лезет первый «А» на стену.

Очень дружно первый «Б» весь стоит на голове (

Ну, а вместе «А» и «Б» восседают на трубе.

Учитель: Как проходит перемена у наших ребят, покажет Полина

**Современный танец**

(Шаталова Полина)

***Песня «Песенка-будилка» (Мама в школу собиралась в первый класс..)***

**Учитель 2:**

- Следующий урок литературное чтение

|  |  |
| --- | --- |
| Чтение – прекрасный урок!  Много полезного в каждой из строк,  Будь это стих или рассказ, мы учим их, они учат нас.  Прочёл рассказ я в первый раз. | А папа удивлялся:  «Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!»  Смешной?  Читать – нелегкий труд, в глазах от букв рябило.  Не то чтобы смеяться, тут плакать впору было.  Сперва я чтенью научусь, а уж потом нахохочусь! |

**Учитель 2**

Многие из вас, ребята, любят читать, особенно сказки. Значит, вы сможете отгадать сказки и сказочных героев, назвать авторов сказок. Давайте немного поиграем!

Задания.

1. Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной.

А он, того не ведая, Несёт её домой.

*(«Маша и медведь». Русская народная сказка.)*

*2.* Появилась девочка  
В чашечке цветка.  
И была та девочка  
Больше ноготка.

*(«Дюймовочка». Г.-Х. Андерсен.)*

3. Вымолвил словечко - покатилась печка.  
Прямо из деревни к царю и царевне.

И за что, не знаю, повезло лентяю.

*(«По щучьему велению». Русская народная сказка.)*

4. В сказке небо синее,

В сказке птицы белые... - Реченька, спаси ты нас, Берега кисельные.

*(«Гуси-лебеди». Русская народная сказка.)*

*Перемена 3*

**Учитель 1**

-Перемена, перемена,

Танцы справа, драка слева.

-Катя весело визжит

Даша радостно кричит.

В классе между парт, лавируя,

Гонится Андрей за Ирою

- Только еще раз звонок прозвенит

И на уроки всех пригласит,

Смотрит учительница, только вот.

Учеников она не узнает.

- Мокрые волосы, встрепанный вид

Капелька пота по шее бежит.

Может быть Ваня, Андрей и Арсений

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Нет. В перемену они отдыхали

Учитель: Вот как отдыхают наши дети, покажет нам Рома

**Современный танец**

(Босов Рома)

**Учитель 2**

Разные случались за год ситуации…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученик 1  В нашем классе тишина почему-то не слышна:  То линейка упадет, то резинка пропадёт,  То Шулётов вдруг под партой чей-то тапочек найдёт | Кто-то хрюкнет, кто-то гавкнет,  Кто-то скрипнет, кто-то чавкнет...  «Рты закрыли, сели ровно!  Будем слушать тишину!»  Не стерпев, сказал учитель...  Я чего-то как чихну... | Засмеялся Сашка сзади.  «Тише, тише», – шепчет Катя.  Ничего опять не вышло! ...  Тишины у нас не слышно! |

- А вот свидетелями таких историй часто становятся родители

***Сценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДИАЛОГ**  Папа спрашивает сына:  **Отец:** Что ты получил сегодня по математике?  **Сын:** Двойку.  **Отец:** За что?  **Сын:** Учительница спросила, сколько будет 6+6? Я ответил, что 20.  **Отец:** И неправильно, надо было сказать -12.  **Сын:**  Что ты, папа, это очень мало! Я 20 сказал, и то двойку поставили! | ***ДИАЛОГ***  Разговаривают дочь с мамой.  **Дочь:** Знаешь, мама, учительница просила меня писать разборчивее.  **Мать:** Ну что же, потренируйся.  **Дочь:** Понимаешь, мама, если я стану писать понятно, она увидит все мои ошибки. | ***ДИАЛОГ***  **Отец:** Ну, сынок, покажи дневник, что ты сегодня принёс из школы?  **Сын:** Да нечего показывать, там всего одна двойка.  **Отец:** Всего одна?  **Сын:** Не волнуйся, папа, я завтра ещё принесу. |

**Учитель:** Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всём помогать,

В школу с утра ребёнка собрать,

Напутствия вовремя добрые дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо ещё детей закалять,

Собрания также все посещать,

Школе по мере сил помогать.

А главное - без сомненья -

Желаю я вам терпенья!

**Песня «Наша мама» группа «Непоседы»**

**Вручение благодарственных писем активным родителям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученик 1  Вот и закончился год наш учебный.  Не зовите вы нас «первоклашки».  Стали туфли малы нам и кеды,  И короткими стали рубашки. | Ученик 2  Мы читали, писали, считали,  Шили, клеили и рисовали,  Пели песни: про всё на свете –  Мы же очень весёлые дети! | Ученик 3  Первый класс! Первый класс!  Год назад ты принял нас,  Перешли мы во второй  и прощаемся с тобой! |

**Награждение учеников грамотами, вручение тетрадей с летними заданиями**

|  |  |
| --- | --- |
| Ученик 1  Лето, речка, лес и поле-  Это здорово, но все же,  Будем по друзьям скучать,  Первый класс наш вспоминать. | Ученик 2  Ждать мы будем сентября,  Когда соберется вся наша семья,  Весь наш 2 «Б» отдохнувший, придет  И к знаниям дальше продолжим поход. |

Дорогие, теперь уже второклассники, ещё раз поздравляю вас с успешным окончанием первого класса.

Впереди нас ждет много интересного материала по всем предметам.

Отдыхайте, набирайтесь сил, укрепляйте свое здоровье.

Мы вас ждём в сентябре!