**Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия «Сезам»**

**Разработка классного часа**

**«Прощай, первый!»**

**Учитель начальных классов Микитас Татьяна Ивановна**

**МБОУ прогимназия «Сезам»**

**Г. Сургут**

**Классный час «Прощай, первый!»**

**Цель:** сплочение детского коллектива

**Задачи:** подвести итоги учебного года; воспитывать чувство сплочённости коллектива учеников и родителей; формировать положительную мотивацию к школьному обучению,

* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать слушать и понимать речь других;
* выразительно читать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли
* закрепление полученных предметных ЗУН

**Ход праздника**

*Звучит веселая музыка. Дети и гости рассаживаются.*

**Учитель 1 .**

Дорогие ребята! Уважаемые гости и родители! Вот и закончился наш 1 класс. Кажется, это было только вчера, когда вы, ребята, впервые переступили порог нашей школы, нашего класса. А сегодня посмотрите, уважаемые родители, на своих ребят! Ведь они выросли, многому научились и многое узнали. Как сложился это год – внимание на экран!

**Просмотр ролика «Прощай, первый»**

**Учитель 2**.

Праздник прощания с первым классом очень радостный, но немного и грустный: ведь первый класс бывает только один раз в жизни. Давайте сегодня мы вместе с вами вспомним, как всё это начиналось...

*Сценка:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ведущий ребёнокТри девчушки в первый разСобирались в первый класс ... Говорит подружкам Оля:\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Ведущий ребёнокИ тогда сказала Таня, Та, что в синем сарафане:\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Ведущий ребёнокМолчаливая Ирина Вдруг, подругам говорит:\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Ведущий ребёнокТри девчушки в первый раз Собирались в первый класс... | Оля Я хочу учиться в школе – Все сложила в ранец я,Только нету букваря. Есть линейка, клей, тетрадь,Чтобы буквы в ней писать. Вот картон и белый ластик,И оранжевый фломастер. Есть набор бумаги разной:Желтой, синей, ярко-красной. Ручка, карандаш, пенал.Ранец мой тяжелым стал! | ТаняКто сказал, что Таня плачет, Уронив вдруг в речку мячик?У меня мяча-то нет, Мне исполнилось семь лет!И пойду я в этот раз В самый лучший первый класс.Буду в школе я учиться, И мечтаю я о том,Чтоб в учебе отличиться И, как папа, стать врачом! | ИринаЯ леплю из пластилина, Изучила алфавит,Расскажу без напряженья Вам таблицу умноженья,Знаю Север, знаю Юг, Нарисую мелом круг.Я вас тоже научу И скажу вам, не тая:Я детей учить хочу, Как и бабушка моя! |

**Учитель 1.**

И вот, наконец, наступило 1 сентября!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученик 1Мы помним, как всё начиналось, Всё было впервые для нас. Игрушки и игры, мы, дома оставив, За мамами шли в первый класс. | Ученик 2Мы помним тот звонок весёлый, Что прозвенел нам в первый раз,Когда пришли с цветами в школу – В наш самый лучший первый класс. | Ученик 3Вот звонок звенит, заливается. Смолкли детские голоса.У ребят сейчас начинается В жизни новая полоса...Самый трудный первый класс! Потому что – первый раз! |

***Песня «Песенка первоклассника» (В школу я прибегаю пораньше..)***

**Учитель 2.**

Сегодня мы расскажем вам о том, чему мы научились в 1 классе и о смешных случаях на переменке. Начнём с уроков письма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ученик 1Да, буквы писать – очень трудное дело!Другие вон пишут легко и красиво,А я, что ни сделаю – косо да криво.Заглянешь, бывало в другие тетради – Слова, как солдаты стоят на параде!А тут, словно буря прошла по странице. Пора, эх, пора бы и мне научиться! | Ученик 2 с картинкой ручки:Хотите со мной научиться писать? Нужно меня научиться держать.Очень хочу с вами я подружиться С первого слова, с первой страницы.Буквы печатные – очень аккуратные. Буквы для письма я пишу сама.Очень весело пишется ручке: Буквы держат друг друга за ручки! | Ученик 3 с картинкой тетради:Всем, кто учится писать С первых дней нужна тетрадь.А тетрадная строка – это труд ученика. Нам она даёт ответ, кто старается, кто нет | Ученики 4 -5 (стук в дверь - выходят ученики с коронами на голове пра-ви-ла)Ученик ты будешь славный, Коль начнёшь писать с заглавнойИ возьмёшь в соображенье Точкой закончить предложенье.В сочетаниях ЖИ – ШИ только И всегда пиши.В сочетаниях ЧА – ЩА пишем только букву А.В сочетаниях ЧУ – ЩУ пишем только букву У. |

**Учитель 1**

А теперь поиграем в слова. Слова появляются на экране:

1) Собери название животных за 1 минуту.

аблек (белка), обкаса (собака), илас (лиса), броб (бобр), гирт (тигр), блюверд(верблюд), дилокрок (крокодил), зьябенао (обезьяна)

Перемена 1

 **Учитель 2**

Перемена! Перемена! Ничего с детьми не сделать!

Как мышата в тесной клетке Взад, вперед мелькают детки.

Шум и гам стоит кругом, В коридоре пыль столбом!

***(дети коллективно показывают свою физминутку Ю. Мориц «Попрыгать-поиграть)***

**Учитель 1**

- А в какую страну отправимся теперь?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученик 1И прекрасна, и сильна математики страна.Здесь везде кипит работа: все подсчитывают что-то:Сколько домнам угля надо? А детишкам – шоколада?Сколько звёзд на небесах? И веснушек на носах? | Ученик 2Мне учиться очень нравится, отвечать я не боюсьЯ могу с задачей справиться, потому что не ленюсь!Математика повсюду, глазом только поведёшь,И примеров разных уйму ты вокруг себя найдёшь | Ученик 3 Сколько в комнате углов? Сколько ног у воробьёв?Сколько пальцев на руках? Сколько в садике скамеек? Сколько в пятачке копеек? Раз, два, три, четыре, пять – всё могу пересчитать. |

**Учитель 1**

Кто же из вас умеет считать? ЯЯЯЯЯЯ(все)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Белка сушит на верёвке2 грибка и 3 морковки, Прибежал хорёк.Утащил грибок.Съел зайчонок 2 морковки.Что осталось на верёвке?  | Дружно муравьи живут И без дела не снуют.2 несут травинку,2 несут былинку, 2 несут иголки, Сколько их под ёлкой? | 2 гуся летят над нами,2 гуся за облаками.5 опустились за ручейСколько было всех гусей? | Яблоки в саду поспелиМы отведать их успели5 румяных, наливных,3 с кислинкой сколько их? |

2) Логические концовки (продолжите предложения):

- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).

- Если два больше одного, то один... (меньше двух).

- Если Саша вышел и дом раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже Саши).

- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).

- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).

3) Ребусы с цифрами (появляются на экране)

О5(опять), 40А(сорока), 3БУНА(трибуна), 1ОКИЙ(одинокий), КО100ЧКА(косточка), ПО100ВОЙ(постовой), ПО2 л(подвал), 7Я(семья), 100ЛБ(столб), Р1НА(родина)

Перемена 2

**Учитель 2**

Перемена, перемена лезет первый «А» на стену.

Очень дружно первый «Б» весь стоит на голове (

Ну, а вместе «А» и «Б» восседают на трубе.

Учитель: Как проходит перемена у наших ребят, покажет Полина

**Современный танец**

(Шаталова Полина)

***Песня «Песенка-будилка» (Мама в школу собиралась в первый класс..)***

**Учитель 2:**

- Следующий урок литературное чтение

|  |  |
| --- | --- |
| Чтение – прекрасный урок! Много полезного в каждой из строк,Будь это стих или рассказ, мы учим их, они учат нас.Прочёл рассказ я в первый раз.  | А папа удивлялся:«Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!»Смешной?Читать – нелегкий труд, в глазах от букв рябило.Не то чтобы смеяться, тут плакать впору было.Сперва я чтенью научусь, а уж потом нахохочусь! |

**Учитель 2**

Многие из вас, ребята, любят читать, особенно сказки. Значит, вы сможете отгадать сказки и сказочных героев, назвать авторов сказок. Давайте немного поиграем!

Задания.

1. Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.

А он, того не ведая, Несёт её домой.

*(«Маша и медведь». Русская народная сказка.)*

*2.* Появилась девочка
В чашечке цветка.
И была та девочка
Больше ноготка.

*(«Дюймовочка». Г.-Х. Андерсен.)*

3. Вымолвил словечко - покатилась печка.
Прямо из деревни к царю и царевне.

И за что, не знаю, повезло лентяю.

*(«По щучьему велению». Русская народная сказка.)*

4. В сказке небо синее,

В сказке птицы белые... - Реченька, спаси ты нас, Берега кисельные.

*(«Гуси-лебеди». Русская народная сказка.)*

*Перемена 3*

**Учитель 1**

-Перемена, перемена,

Танцы справа, драка слева.

-Катя весело визжит

Даша радостно кричит.

В классе между парт, лавируя,

Гонится Андрей за Ирою

- Только еще раз звонок прозвенит

И на уроки всех пригласит,

Смотрит учительница, только вот.

Учеников она не узнает.

- Мокрые волосы, встрепанный вид

Капелька пота по шее бежит.

Может быть Ваня, Андрей и Арсений

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Нет. В перемену они отдыхали

Учитель: Вот как отдыхают наши дети, покажет нам Рома

**Современный танец**

(Босов Рома)

**Учитель 2**

Разные случались за год ситуации…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученик 1 В нашем классе тишина почему-то не слышна:То линейка упадет, то резинка пропадёт,То Шулётов вдруг под партой чей-то тапочек найдёт | Кто-то хрюкнет, кто-то гавкнет, Кто-то скрипнет, кто-то чавкнет... «Рты закрыли, сели ровно! Будем слушать тишину!»Не стерпев, сказал учитель... Я чего-то как чихну...  | Засмеялся Сашка сзади. «Тише, тише», – шепчет Катя.Ничего опять не вышло! ... Тишины у нас не слышно! |

- А вот свидетелями таких историй часто становятся родители

***Сценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДИАЛОГ** Папа спрашивает сына:**Отец:** Что ты получил сегодня по математике?**Сын:** Двойку.**Отец:** За что?**Сын:** Учительница спросила, сколько будет 6+6? Я ответил, что 20.**Отец:** И неправильно, надо было сказать -12.**Сын:**  Что ты, папа, это очень мало! Я 20 сказал, и то двойку поставили! | ***ДИАЛОГ*** Разговаривают дочь с мамой.**Дочь:** Знаешь, мама, учительница просила меня писать разборчивее.**Мать:** Ну что же, потренируйся.**Дочь:** Понимаешь, мама, если я стану писать понятно, она увидит все мои ошибки. | ***ДИАЛОГ*** **Отец:** Ну, сынок, покажи дневник, что ты сегодня принёс из школы?**Сын:** Да нечего показывать, там всего одна двойка.**Отец:** Всего одна?**Сын:** Не волнуйся, папа, я завтра ещё принесу. |

**Учитель:** Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всём помогать,

В школу с утра ребёнка собрать,

Напутствия вовремя добрые дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо ещё детей закалять,

Собрания также все посещать,

Школе по мере сил помогать.

А главное - без сомненья -

Желаю я вам терпенья!

**Песня «Наша мама» группа «Непоседы»**

**Вручение благодарственных писем активным родителям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученик 1Вот и закончился год наш учебный. Не зовите вы нас «первоклашки».Стали туфли малы нам и кеды, И короткими стали рубашки. | Ученик 2Мы читали, писали, считали, Шили, клеили и рисовали,Пели песни: про всё на свете – Мы же очень весёлые дети!  | Ученик 3Первый класс! Первый класс! Год назад ты принял нас,Перешли мы во второй и прощаемся с тобой! |

**Награждение учеников грамотами, вручение тетрадей с летними заданиями**

|  |  |
| --- | --- |
| Ученик 1 Лето, речка, лес и поле- Это здорово, но все же,Будем по друзьям скучать, Первый класс наш вспоминать. | Ученик 2Ждать мы будем сентября, Когда соберется вся наша семья,Весь наш 2 «Б» отдохнувший, придет И к знаниям дальше продолжим поход. |

Дорогие, теперь уже второклассники, ещё раз поздравляю вас с успешным окончанием первого класса.

Впереди нас ждет много интересного материала по всем предметам.

Отдыхайте, набирайтесь сил, укрепляйте свое здоровье.

Мы вас ждём в сентябре!