**Сценарий праздника "Встреча с будущими первоклассниками"**

Подготовили учителя нач. класов МБОУ «СОШ №2» г Микунь

Королёвам Л.Н., Свинтозельская Н.В.

1. **Организационный момент ( Слайд 1)**

Здравствуйте, мы начинаем,

Дверь в страну Знаний

Мы дружно открываем.

**2. ( Слайд 2,)** - Страна Знаний - это наша школа. А кто знает, какое имя она носит?

- Слово для выступления предоставляется Исполняющей обязанности директора школы № 2 Симановской Марине Сергеевне.

1. Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас радостный день. Вы собрались, чтобы познакомится с нами, вашими учителями и с ребятами, которые вместе с вами будут учиться в одном классе.

 **Слайд 3.**

1. – Я – учительница 1-А класса. Меня зовут Королёва Лидия Николаевна
2. – Я учительница 1-б класса. Меня зовут Свинтозельская Наталия Валериевна.
3. – Посмотрите вокруг, как много ребят. Может быть, вы ещё не все друг друга знаете, не со всеми знакомы. Конечно, у каждого своё имя, и сразу бывает трудно запомнить, кого как зовут. Но ведь сложно разговаривать с человеком, если не знаешь его имени. А мы будем вместе учиться, и поэтому надо знать всех ребят
4. – Давайте познакомимся. Когда я скажу: «Три-четыре!» – каждый по команде выкрикнет своё имя. Ну-ка, попробуем! (Дети выкрикивают своё имя)
5. – Ой-ой-ой!.. Вроде бы громко кричали, а я ни одного имени не расслышала! А вы все имена расслышали?
6. – Давайте попробуем по-другому. Если не получилось громко, давайте скажем свои имена тихим шёпотом.
7. – Опять что-то не то. Никто не кричал, всё равно ничего не понятно. А вы много имён услышали? Тоже нет?
8. – Наверное, ребята, дело в том, что все говорят одновременно. Вместе работать хорошо, играть весело, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда все сразу говорят разные слова, то ничего не понятно. Есть среди вас и Максимы, и Карина, и Милены ,Владислав, Валерия, ….
9. Учитель: Посмотрите на тех, кто справа, слева, позади от вас, посмотрите вокруг себя, улыбнитесь всем. Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка?

Дети: Когда человек улыбается - это значит, что: ему хорошо; он получил подарок; его хвалят; он сделал доброе дело; получил пятерку.

**Слайд 4 ( солнышко)**

1. Учитель: А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.

***( Слайд 4 кликнуть) песня «Улыбка»***

**Игровой момент**

**Слайд 5.**

1. Учитель: К нам приехал паровозик «Букашка» .

"Дорогие ребята, он приглашает нас в путешествие в «Страну Знаний». Вы побываете на 5станциях. Надеюсь, что ваше путешествие будет интересным и полезным.

1. Учитель: Ребята, отправимся в путешествие?

Дети: Да.

1. - Внимание! Внимание! Паровозик отправляется в Страну Знаний с первого пути. Встали! Ручки согнули! Паровозик движется: Чух-чух- чух! Ту-у-у-у! Поехали!

 (*Песенка «Паровоз «Букашка» детский ансамбль Семицветик»)*

 **Слайд 6. Станция "Школьная"**

1. Учитель: Наш поезд подходит к станции "Школьная". Здесь нас встречают ученики 4-х классов

 **Ученик 1**

Стоит весёлый, светлый дом,

Проворных деток много в нём,

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

- Что это за волшебный дом? (Школа)

Дети: Школа

(Скоков Ваня).

**Что такое школа**

Школа – это светлый дом,

Все учимся мы в нём.
Здесь научились мы писать,
Складывать и умножать.

В школе многое узнали:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;

И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть [моря](http://mother-and-baby.ru/otpusk-na-more-s-detmi),
И как вертится Земля.

В школе мастерские есть…
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит «школа»!

Л.А. Арсенова

**Ученик 2**

**Перемена**

«Перемена, перемена!» —
Заливается звонок.

Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог —
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-ольшая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он гляди какой бедовый!

Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Серёжке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлёпнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи, —
Словом,
Сделал всё, что мог!
Ну, а тут — опять звонок…
Вова в класс плетётся снова.
Бедный! Нет лица на нём!
— Ничего, — вздыхает Вова,
На уроке отдохнём!

Заходер Б.

- А кто знает, чему учат в школе?

1. Слово для выступления предоставляется завучу начальной школы Потаповой Татьяне Артамоновне.

.

2. **Слайд 7.**Чему учат в школе? *«Чему учат в школе?»- звучит песня*

1. Учитель: отправляемся дальше!

**Слайд 8. (Паровозик)**

- Внимание! Внимание! Паровозик отправляется первого пути.

 Встали! Ручки согнули! Паровозик движется: Чух-чух- чух! Ту-у-у-у! Поехали!

**( Слайд 9** ) 2. Прибыли на вторую станцию «Загадочная». Ребята приготовили для вас загадки

**Ученик 2:**

Я готов к учебным стартам,
Скоро сяду я за...
 Дети: парту **(Слайд 10)**

Учитель 1. Сегодня вы переступили порог нашей школы. В каждой школе есть свои правила, которые должен выполнять каждый ребёнок. Хотите знать какие? Парта сейчас вам их расскажет *.( Кликнуть по слайду)*

*Советы парты: (звук встроен)*

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, поверь,

Ты большой уже теперь.

1. Приручай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

1. На уроках не хихикай,

Стул туда – сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

1. Вот и все мои советы,

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь –

В Страну Знаний держись путь.

1. **Учитель:**Прислушайтесь к мудрым советам парты. Вам вместе с ней придётся провести 816 дней, 32 тысячи уроков, 50 тысяч часов.
2. **Учитель:** А вот еще загадка.

Ученик 2. Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом. (Портфель)

 **(слайд тот же – клик, появится портфель)**

1. **Учитель:** Давайте отгадаем, что должно лежать в портфеле.

**(Слайд 11. по щелчку появляются отгадки)**

Уч 1. Я жёлтый, чёрный красный, синий,

С начинкой твёрдой в середине,

Я с острым ножиком дружу, и что хочу, изображу. (Карандаш)

Уч 2. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать,

Кто такая я? (Тетрадь)

Уч 1. Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. (Кисточка и краски)

 Уч 2. У меня нарядов много,

И со всеми я дружу.

Кто письмо писать захочет,

Всё, что хочет напишу. (Ручка)

**Учитель2.** Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

**Дети** .

 Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(книга)*

**1. Учитель**: Молодцы! И это испытание выдержали.

- Отправляемся на станцию «Весёлую»

 ***Слайд 12 (Паровозик, клик песня паровозика)***

 - Встали! Ручки согнули! Паровозик движется: Чух-чух- чух! Ту-у-у-у! Поехали!

1. **Слайд 13**. станция «Весёлая» Приглашаем учителя музыки Тырину Валентину Павловну. *(Песни первоклассников, «Ложкари»* ***Тырина)***
2. *Учитель: Можно отправляться на следующую станцию.*

**Учитель 1. Слайд 14**. Встали! Ручки согнули! Паровозик движется: Чух-чух- чух! Ту-у-у-у! Поехали!

**Станция "Творческая»" Слайд 15.**

2.Ребята , а в школе ученики не только учат математику, русский язык, окружающий мир и другие предметы, но и много фантазируют, проявляют своё творчество. И сейчас ученики четвёртого класса покажут инсценировку о жизни птиц зимой.

1. Ещё наши ребята умеют танцевать и они дарят вам свой танец.
2. - Закончилось наше первое путешествие по Стране Знаний, впереди вас ждет много открытий и тайн.
3. Слайд 16. Звенит звонок весёлый,

 Детей, сзывая в класс.

 Открыты двери школы

 Теперь всегда для вас.

1. - Я поздравляю вас, ребята и ваших родителей с нашим первым знакомством и приглашаем вас в учебные кабинеты. 1- «А» каб №8, 1- «Б» каб №3

**Учитель 1. Слайд 17.**  Встали! Ручки согнули! Паровозик движется: Чух-чух- чух! Ту-у-у-у! Поехали!