**Первый раз- в первый класс!**

***Урок знаний 1 сентября в 1 классе.***

ЦЕЛИ:
1. Познакомиться с учащимися класса.
2. Познакомить ребят с правилами поведения в школе.
3. Развивать логическое мышление.
4. Развивать творческие способности учащихся.
5. Воспитывать бережное отношение к учебникам.

***Дети входят парами в кабинет и рассаживаются за парты.***

**Учитель.**

Хочу ещё раз сказать вам «здравствуйте»! Очень рада вас всех видеть таких нарядных, радостных, улыбчивых!

Давайте познакомимся, меня зовут --------- ,я буду вашим учителем, помощником 4 года! Если вдруг вы забудете моё ИО, подойдите и спросите.

А теперь мне хочется узнать, как вас зовут, и вам, думаю тоже интересно, как зовут вашего соседа по парте. Прошу вас по очереди вставать и называть своё И.Ф. и не забывайте улыбнуться друг другу.

(можно передавать воздушный шарик)

Замечательно! С сегодняшнего дня вы уже не просто мальчики и девочки, вы ученики! Теперь вы все одноклассники!

Мы все вместе отправляемся в волшебную страну Знаний! Там вас ждут невероятные открытия и чудеса, экскурсии, поездки. В этой стране много помощников. Это волшебные книги (показываю учебники)

**Математика.**

В этой книге на парад

Цифры выстроились в ряд:

Раз-два-три-четыре-пять,

Чтоб научить считать,

Складывать и вычитать,

И задачки решать.

**Азбука.**

Чтобы книги прочитать,

Надо буквы все узнать.

Черточки, рисунки, точки,

Буковки сложились в строчки.

А когда ты сложишь фразы,

То прочтешь все книги сразу!

**Окружающий мир.**

Почему ручьи текут?

Почему цветы цветут?

Где обедал воробей?

Надо все узнать скорей!

Эта книга о природе,

О животных, о погоде.

Сегодня вы возьмете их домой, вечером рассмотрите вместе с родителями, оденете обложки. Кто знает зачем?

Итак, отправляемся в путешествие!

 **Игра «Назови слова на тему «Школа»**

**Первое задание.** Очень интересно, знаете ли вы, что должно быть в портфеле?

1. Я- черный, желтый, синий,

С начинкой в середине.

С точилкой острой я дружу,

И что хочу изображу. (Карандаш)

1. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать,

Потому что я …..( Тетрадь)

1. В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши, ручки, стёрки,

Скрепки, кнопки, что угодно для души. (Пенал)

1. Я люблю прямоту,

И сама прямая.

Сделать ровной черту я помогаю. ( Линейка)

1. Если сломан карандаш-

Я помощник верный ваш.

Я, как врач, его лечу-

Быстро, остро заточу.(Точилка)

А что еще вы возьмете с собой в школу? Молодцы

**Игра «Да или нет»**

На дно кладем кулек конфет? (да)

А полицейский пистолет? (нет)

Туда положим винегрет? (нет)

А может быть, улыбок свет? (да)

Положим спелый апельсин? (да)

А продуктовый магазин? (нет)

Цветов корзину для друзей? (да)

А разноцветных кренделей? (да)

Салат положим в сумку? (нет)

Возьмем улыбку и успех? (да)

Задорный детский звонкий смех? (да)

**Второе задание.**

Очень интересное задание! Кто у нас смелый?

(выходят 5 ребят получают карточки с цифрами, надо встать так, чтобы было по порядку)

Замечательно! Кто умеет считать до 10? А в обратную сторону?

На доске примеры из картинок. Решают двое ребят(\*\*\*+\*\*=)

**Веселые задачи:**

1. 3 ромашки желтоглазки,

2 веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете?

1. В класс вошла Маринка,

А за ней - Иринка.

А потом пришел Игнат.

Сколько стало всех ребят?

1. 4 краски есть у Ани,

Одна у маленького брата.

Все краски посчитайте сами.

Ну, постарайтесь-ка, ребята!

 1. Три пушистых кошечки

 Улеглись в лукошечке.

 Тут одна к ним прибежала,

 Сколько вместе кошек стало?

 2. Шесть веселых медвежат

 За малиной в лес спешат,

 Но один малыш устал,

 От товарищей отстал.

 А теперь ответ найди:

 Сколько мишек впереди?

 3. Во дворе гуляют дети:

 Таня, Ваня, Маша, Петя,

 А еще потом Егор

 Вышел погулять во двор.

 Сколько мальчиков?

**Третье задание.**

Сказки любите слушать? Много знаете сказок? Тогда слушайте внимательно!

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти маленькие дети? (Семеро козлят) Волк и 7 козлят.

1. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля) По щучьему веленью.

1. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

У вас есть любимая сказка? Какая? Почему любимая?

 Я начинаю фразу, а вы ее продолжаете.

Курочка…(Ряба)
Дед … (Мороз)
Папа…(Карло)
Муха…(Цокотуха)
Винни…(Пух)
Кощей…(Бессмертный)
Красная …(Шапочка)
Карабас…(Барабас)
Али…(Баба)
Баба…(Яга)
Почтальон…(Печкин)
- Молодцы!

**Четвертое задание.**

Буквы знаете? А кто умеет читать? Ну, тогда вы быстро справитесь с заданием.

(надо составить из букв слово)

Ш Л ОКА

А что такое школа?

На доске Буквы - О, П, Л. На что похожи? Дорисуйте!

**В классе спрятались буквы, из которых нужно составит слово.**

**(дети находят буквы и составляют слово «МИР»)**

Ну а теперь, чтобы стать настоящими первоклассниками надо произнести **клятву**. Самое главное выполнить все, что пообещаешь.

1. Всегда приходить в класс на первый урок ещё до того, как проснется звонок. (клянемся)
2. Быть на уроках активным и нужным, запоминать и учить все, что нужно. (клянемся)
3. Чтоб грамотным и умным стать. Будем учиться читать и писать. (клянемся)
4. Учебники, книжки, пенал и тетрадки всегда содержать в идеальном порядке. (клянемся)
5. Друзьями хорошими верными стать, друг другу во всем и всегда помогать. (клянемся)

Замечательно! Давайте похлопаем друг другу!

Каждый из вас в школе научится не только писать, читать, считать, но и дружить, любить. Ваш первый школьный день подходит к концу. На доске есть цветок, который ещё не расцвёл. На ваших партах лежат лепестки,

**Красный – хорошее радостное настроение,**

**Зелёный — спокойное настроение**

**Синий — грустное настроение**

Выберите лепесток, подходящий вашему настроению. Мы составим цветок и посмотрим, какой он, наш первый день в школе.

(Под музыку дети выбирают лепесток, учитель составляет цветок. Родители аплодируют детям).

**Я хочу подарить вам пожелания, отдать частичку своего сердца .(раздаю сердечки)**

*Удачи тебе!*

*Светлых мыслей! Верных друзей! Успехов в учебе!*

На доске вы видите цифры с буквами, но стоят они не по порядку. Предлагаю поставить цифры по порядку и прочитать слово.

**1234567**

**УМНИЦЫ!**