МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат VIII вида № 95 г. Нижнего Новгорода»

Тренинг для родителей

**«Мы вместе».**



Цель: оптимизация детско-родительских отношений.

Задачи: - способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком;

- расширять возможности понимания своего ребенка родителями;

- активизация коммуникаций в семье;

- развивать творческое воображение и фантазию.

**Ход мероприятия:**

- Здравствуйте!

1 СЛАЙД

**Притча**
Ребенок: Завтра я появлюсь на свет. Скажи, Боже, что мне делать в том мире, ведь я ничего не знаю и очень боюсь?

Бог: Не переживай, я дам тебе ангела, который постоянно будет рядом и защитит тебя от бед и печалей.

Ребенок: А как зовут этого ангела?

Бог: Это не важно, ведь ты будешь звать его мамой.

2 СЛАЙД

С 1998 года в России в последний воскресный день ноября празднуется День Матери, Хранительницы очага. Это своеобразный день благодарения, выражения любви и уважения мамам. Они дали нам жизнь, ласку и заботу, согрели любовью. Сегодня собрались представители нескольких поколений – бабушки, мамы, дети, внуки.

Давайте расскажем, кто же пришел сегодня к нам в гости, получше узнаем о ваших семьях.

**Представление семей.**

****

3 СЛАЙД

Первый человек, которого мы любим в жизни, - конечно, мама. Эту любовь, самую естественную и бескорыстную, мы проносим через всю жизнь.

Часто ли мы говорим теплые слова своим мамам? Мы помним о них, когда нам становится плохо, мы вспоминаем их, когда у них день рождения, а в остальные дни? Сегодня мы исправляем эти ошибки. Сегодня мы будем говорить вам добрые слова.

**Чт. Стихотворений учителем.**

**Мамочка**
Р. Убайт

Кто пpишёл ко мне с yтpа?
Мамочка.
Кто сказал: "Вставать поpа"?
Мамочка.
Кашy кто yспел сваpить?
Мамочка.
Чаю - в пиалy налить?
Мамочка.
Кто косички мне заплёл?
Мамочка.
Целый дом один подмёл?
Мамочка.
Кто цветов в садy наpвал?
Мамочка.
Кто меня поцеловал?
Мамочка.
Кто pебячий любит смех?
Мамочка.
Кто на свете лyчше всех?
Мамочка.

**Чт. Стихотворений детьми.**

 Майя Давыдова

**Я маму люблю**

Мне мама приносит
Игрушки, конфеты,
Но маму люблю я
Совсем не за это.
Веселые песни
Она напевает,
Нам скучно вдвоем
Никогда не бывает.
Я ей открываю
Свои все секреты.
Но маму люблю я
Не только за это.
Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама!

 Стихи про маму

Мама - это значит нежность,
Это ласка, доброта,
Мама - это безмятежность,
Это радость, красота!
Мама - это на ночь сказка,
Это утренний рассвет,
Мама - в трудный час подсказка,
Это мудрость и совет!
Мама - это зелень лета,
Это снег, осенний лист,
Мама - это лучик света,
Мама - это значит ЖИЗНЬ!

**Упражнение «Комплимент»**

Скажите комплимент Вашим мамам (добрая, красивая, вкусно готовит, любящая, умная, вежливая). А теперь пусть мамы и бабушки вам скажут слова – похвалы.

4 СЛАЙД

Так легко ли быть матерью? Нет. Это самый тяжелый труд. Ведь мама отвечает не только за физическое состояние своего ребенка, но и за его душу, за его моральное спокойствие.

**Упражнение «Ладошки».**

Тихо звучит спокойная музыка. Ведущий просит всех присутствующих закрыть глаза и положить свои руки на колени ладонями вверх. Один человек подходит к любому другому, кладет свои ладони на его ладони и садится на его место, а тот продолжает упражнение, и т.д. Упражнение выполняется молча в течение 5-7 минут.

Ведущий просит поделиться ощущениями и впечатлениями тех, к кому подошли во время упражнения («Как изменялось ваше состояние?») и тех, к кому не подошли («А вы что чувствовали?»).

Чему учит нас это упражнение?

Итог ведущего: «*Для детей очень важно почувствовать прикосновение, внимание к себе взрослых. Когда ладони одного человека прикасаются к ладоням другого, происходит контакт двух людей, тактильный контакт; и третьего нет, никто не может вмешаться во взаимоотношения родителя с ребенком – ни второй родитель, ни бабушка, ни другие дети.   Конечно, этот контакт не должен быть направлен против кого-то третьего, иначе это приведет к повышению нервозности ребенка!*

 * *

5 СЛАЙД

Взаимодействие ребенка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется и формирует определенные модели поведения с другими людьми, которые передаются из поколения в поколение. Контакты со взрослыми решающим образом определяют направление и темпы развития ребенка.

Но в настоящей социальной ситуации большинство родителей не имеют возможности уделять достаточно времени общению со своим ребенком. Можно в ходе простых, совместных занятий наблюдать, анализировать, делать выводы. Главное иметь немного знаний.

Сегодня я хочу предложить вам порисовать неожиданные, необычные картины. Дети будут рисовать вместе со своими мамами и бабушками, а для этого надо договориться о сюжете картины, о совместной работе, выбрать материалы для работы...

Пока звучит музыка – вы рисуете (на выполнение задания дается 2-3минуты), как только музыка останавливается – перестаете рисовать и передаете свою работу соседям слева. Берете тот лист, который передадут соседи справа, и продолжите рисовать начатую ими картину... В конце упражнения каждая команда получает ту картину, которую она начинала рисовать.

(*Команды, состоящие из ребенка и родителя, работают под музыку*).



Анализ и рефлексия после рисования:

* Нравится ли рисунок, который вы начинали рисовать?
* Поддержали ли задуманный сюжет другие команды?
* Какие трудности были при совместной работе над рисунком?
* Какой рисунок нравится больше всего?..
* Какие цвета преобладают в работе Вашего ребенка?

– Памятки для родителей. Вы замечательно поработали, очень необычные получились картины!

## 6 СЛАЙД

## Значение цветов в психологии

Так что же хочет сказать малыш, выбрав те или иные цвета в своем рисунке? Давайте попробуем провести анализ детского рисунка.

**Если в рисунке преобладает:**

ЗЕЛЕНЫЙ – это цвет упрямства. Ваш малыш очень настойчив, добивается своей цели в любом случае. Так же зелёный цвет может говорить о стремлении ребенка к безопасности. Ему необходимо чувство защищенности, он нуждается в материнской любви.

КРАСНЫЙ цвет говорит о вспыльчивости характера вашего ребенка, а также что ваш малыш очень общителен и энергичен. Скорее всего, у вашего ребенка повышенная активность и возбудимость. Он непоседлив и напорист. “Красные” дети в основном любят не отдавать, а получать.

Но если в рисунке красный цвет вообще отсутствует, то родителям нужно крепко задуматься. Отсутствие красного цвета в рисунках говорит о том, что ребенок воспитывается в семье, где происходят между родителями частые ссоры и склоки.

Значение синего цвета – это цвет уравновешенности и покоя (полная противоположность красному цвету) Ребенок может предпочитать спокойные игры или просто лежать на диване с книжкой в руках, а возможно любитель предаваться размышлениям. Такие дети трудолюбивы и скромны, легко идут на контакт. “Синие” дети больше любят отдавать, а не получать. Чаще всего ребенок выбирает синий цвет не потому, что он спокоен, а потому, что нуждается в покое.

ФИОЛЕТОВЫЙ. Если ребенок выбирает в свое палитре в основном фиолетовый цвет, то это говорит о его высокой чувствительности. У такого ребенка богатый внутренний мир и он очень артистичная натура. Такие дети очень ранимы и больше других нуждаются в ласке и поощрении.

ЖЕЛТЫЙ. “Желтый” ребенок – это мечтатель и фантазер. Преспокойно может играть в одиночество, и предпочтение отдает абстрактным игрушкам (тряпочки, листья, веточки). Благодаря его развитой фантазии и воображению, такие игрушки просто оживают.

КОРИЧНЕВЫЙ. Зачастую коричневый цвет говорит об отрицательных эмоциях. Причинами коричневого цвета могут быть: слабое здоровье, участие ребенка в каких-то драматических событиях, семейные неурядицы.

РОЗОВЫЙ. “Розовому” ребенку просто необходимы тактильные ощущения. Старайтесь его часто обнимать, целовать, гладить. Такой ребенок робкий и очень нежный.

Значение цветов в психологии. СЕРЫЙ цвет говорит о рутине и бедности. С таким ребенком очень сложно выйти на контакт. Он тихий и замкнутый. Если ваш малыш не может определиться нравится ему серый цвет или нет, то это говорит об усталости ребенка. **Серый цвет противопоказан детям.**

ОРАНЖЕВЫЙ. “Оранжевые” дети любят веселиться, шалить, громко крича при этом. Их очень сложно успокоить. Чаще всего таких детей считают врунишками и притворщиками.

БЕЛЫЙ. Поскольку белый цвет на самом деле включает в себя весь цветовой спектр, то у “белых” детей очень противоречивый характер.

МОРСКАЯ ВОЛНА. Данный цвет говорит о перенапряженности нервной системы.

ЧЕРНЫЙ. Такой цвет совершенно противопоказан детям. Чем больше ребенок рисует черным цветом, тем драматичнее его состояние. Этот цвет говорит нам о стрессе. Карапузу неуютно, он ощущает себя несчастным.

[Психология детского рисунка](http://www.moya-lyalyas.ru/archives/6399) – это очень тонкая наука.

Материал взят с сайта <http://www.moya-lyalyas.ru/archives/3066>

7 СЛАЙД

Ведущий:
Празднование Дня Матери началось еще в Древнем Риме, когда люди славили богиню земли и плодородия. В христианстве этот праздник связан с чествованием Покровы Божьей Матери. В этот день принято говорить мамам слова благодарности и любви, дарить подарки и цветы.

**Стих и вручение подарков.**

Подарок маме

Маму я свою люблю,
Ей подарок подарю.
Я подарок сделал сам
Из бумаги с красками.
Маме я его отдам,
Обнимая ласково.

8 СЛАЙД

Берегите друг друга!
Добротой согревайте!
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.
Берегите друг друга,
Суету позабудьте
И в минуту досуга,
Рядом вместе побудьте!
                         (0. Высоцкая)