**Азанова Гульнара Рафкатовна, учитель начальных классов**

**МОУ СОШ № 5 г. Лянтор ХМАО-Югра**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ТЕМА:** Слово и предложение.

*Цели урока:*

* Уточнить представление о разнообразии слов и предложений, их неразрывной связи;
* Развитие умения правильно строить предложения;
* Воспитывать внимание к зимнему лесу.

*Оборудование:*

1. Деревья, снежинки со словами, сугробы со словами;

1. видеофильм о животных зимой;
2. индивидуальные карточки со словами.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Чистописание.

1. В шубе летом, а зимой раздетый. (Лес.)

2. Выделить первый звук. [л]

3. Прописать первую букву.

Лл Лл

1. **Сообщение темы и целей урока.**

Тема нашего урока – Слово и предложение. На уроке мы понаблюдаем над тем, чем слово отличается от предложения.

**III. Работа по теме урока.**

**Урок путешествие в лес**.

Посмотрите зимний лес то у нас не приветливый, скучный, мрачный.

- Какое сейчас у нас время года? (Зима.)

- Что бывает в лесу зимой? (Снег.)

- Вот и украсим наш лес. Заполним лес снежинками и сугробами.

**1.Развитие речи. Деформированные предложения**.

- Посмотрите на снежинки и прочитайте слова, которые написаны на снежинках.

Белые падают снежинки

- Назовите слово, которое называет предмет*. (Снежинки.)*

- Как вы узнали? *(По вопросу.)*

- Назовите признак этого предмета. *(Белые.)*

- Как вы узнали? *(По вопросу.)*

- Назовите действие этого предмета. *(Падают.)*

- Как вы узнали? *(По вопросу.)*

- Что могут называть слова? *(Предмет, признак, действие.)*

- Прочитайте еще раз слова и соедините слова по смыслу, чтобы получилось предложение.

*Падают белые снежинки.*

- Чем отличается слово от предложения? *(Предложение содержит законченную мысль.)*

- Какая орфограмма встречается в предложении? *(ЖИ – ШИ.)*

- Запишите это предложение в тетрадь.

- Какое правило надо вспомним перед записью предложения? *(Начало предложения пишется с большой буквы.)*

- Проверьте, правильно ли вы записали.

- Вот еще слова. Теперь они записаны на сугробах из снега. Прочитайте эти слова.

Покрылся глубокими лес сугробами

- Назовите слова, которые называют предметы. *(Лес, сугробами.)*

- Как вы узнали? *(По вопросу.)*

- Назовите слово - признак предмета. (Глубокими.)

- Как вы узнали? *(По вопросу.)*

- К какому слову оно относится? *(Сугробами.)*

- Назовите слово действие предмета. *(Покрылся.)*

- Как вы узнали? *(По вопросу.)*

- К какому слову оно относится? *(Лес.)*

- Прочитайте еще раз слова и соедините слова по смыслу, чтобы получилось предложение.

*Лес покрылся глубокими сугробами.*

- Запишем это предложение под диктовку.

**Вывод:**

**-** Что могут называть слова? *(Предмет, признак, действие.)*

**-** На какие вопросы отвечают слова предметы?

- На какие вопросы отвечают слова признаки?

- На какой вопрос отвечают слова действия?

- Чем отличается слово от предложения? *(Предложение содержит законченную мысль.)*

**IV. Физкультминутка.**

**V. Продолжение работы по теме урока.**

Сейчас мы посмотрим фильм о жизни лесных животных. Запомните животных, которых вы увидите.

**Просмотр видео фильма о животных леса.**

- Каких животных вы увидели в фильме? (Учитель вывешивает картинки животных названных детьми на доску.)

рысь

заяц

лиса

лось

волк

- Что записано на доске? (Слова.)

- Что эти слова называют? (Предметы.)

- Что можно сказать об этих животных? Подумайте, какие они?

- Что они делают в фильме?

- Придумайте слова признаки этих предметов.

- Придумайте слова действия этих предметов.

- Составьте предложение со словами каждой строки.

*рысь красивая смотрит*

*заяц трусливый убегает*

*лисица хитрая роет*

*лось стройный гуляет*

*волк голодный ищет*

**Вывод:**

**-** Что могут называть слова? *(Предмет, признак, действие.)*

**-** На какие вопросы отвечают слова предметы?

- На какие вопросы отвечают слова признаки?

- На какой вопрос отвечают слова действия?

- Чем отличается слово от предложения? *(Предложение содержит законченную мысль.)*

**VI. Закрепление.**

**Задание на карточках.**

Найдите слова называющие предметы. Подчеркните их.

*Мышь, медведь, красивый, бурый, идет, прыгает,*

*белка, волк, олень, рогатый, гуляет, хорёк, лиса.*

- Составьте предложение с одним из этих слов. *(Проверка устно.)*

- Запишите свое предложение в тетради.

**VII. Итог урока**

**-** Что могут называть слова? *(Предмет, признак, действие.)*

**-** На какие вопросы отвечают слова предметы?

- На какие вопросы отвечают слова признаки?

- На какой вопрос отвечают слова действия?

- Чем отличается слово от предложения? *(Предложение содержит законченную мысль.)*

Итак, наш лес стал красивым со снежинками и сугробами, наполненный животными. Вот так выглядит настоящий зимний лес. Теперь нам надо возвращаться снова в школу.

**VIII. Домашнее задание.** Упр. 226.