**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА - ПУТЕШЕСТВИЕ "СЧАСТЛИВЫЙ ПОЕЗД"**

**Цель:** расширить знания детей об окружающем мире; развитие --------, формирование умения работать в группе

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, сигнальные кружки, жетоны, плакаты, призы.

**Ход игры:**

**1. Вступительное слово учителя. (Слайд №2)**

*В день особенный осенний*

*Мы спешили в школу все,*

*Потому что объявили*

*День Науки в октябре.*

**2. Станция 1. «Наш родной язык и литература» (Слайд №3)**

С благоговеньем прикасайся

К тому, чем ты вооружён,

Твори светло и упивайся

Безбрежным русским языком.

**Задание №1. Работа в команде (Слайд №4)**

**Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** Найди и подчеркни слова, в которых количество букв и звуков не совпадает:

***ёжик, малина, каток, сирень , налью, сойка, стирает***

**2.** Найди и запиши слова, которые можно переносить: ***майка, марш, пальто, ирис, стол, кино***

3. В каждой группе слов найди одно лишнее и подчеркни его

1. ***Пётр, Катя, Серёжа, Егоров, Мария***
2. ***мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет***
3. ***вода, водичка, подводный, водитель, водолаз***
4. ***летает, смешит, убежал, прыгал, бегал***
5. ***жираф, ножик, шишки, коршун, кожица***

4. Добавь одну букву в начале слова, чтобы получились новые слова.

***Дача, порт, клад, рис.***

5. Переставляя слоги, составь из данных слов новые слова.

***Кабан, мышка.***

6. Подчеркни только предложение:

***а) На улица стоят ужасный жара***

***б) Собакой***

***в) Зазвенели птичьи голоса.***

***г) бабушка встречать внуки***

7. Исправь ошибки:
***Холадно и голадно птицам земой. Безкорма птичьки слобеют и замирзают. Трискучие марозы лехко добивают птах  пожилей пирнатых друзей!***

**Задание №2. Ребусы (Слайд №5), (Слайд №6)**

**   **

**** ****  

**Задание №3. «В гостях у сказки» Блиц – турнир (Слайд №7)**

**1. В каком государстве жили герои многих русских сказках?**

 а) Двунадесятом;

б) Тридевятом;

 в) Доисторическом;

г) Поднебесном.

**2. Кто в конце концов скушал Колобка?**

 а) Заяц;

б) Волк;

в) Лиса;

г) Баба.

**3. Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенёк?**

 а) Колобок;

б) Пирожок;

в) Кашу;

г) Машу.

**4. Что в русской народной сказке дед не смог сделать с репкой в одиночку?**

 а) Посадить;

в) Вытянуть;

б) Продать;

г) Съесть.

**5. Назовите кличку собаки, которая в русской сказке помогала тащить репку?**

 а) Каштанка;

б) Жучка;

 в) Артемон;

г) Шарик.

**6. В русских сказках лисичка-сестричка, зайчик-побегайчик, коза-... Кто?**

 а) Стрекоза;

б) Егоза;

 в) Бирюза;

г) Дереза.

**7. Какая русская сказка существует?**

 а) «Утки-аисты»;

б) «Куры-индейки»;

в) «Гуси-лебеди»;

г) «Орлы-соколы».

**8. Какие ножки бывают у избушки в русских сказках?**

 а) Козьи;

б) Курьи;

 в) Слоновьи;

г) В сапогах.

9. **Кого Морозко сначала чуть не заморозил, а потом наградил?**

 а) Снегурочку;

б) Крошечку-Хаврошечку;

в) Падчерицу;

г) Машеньку.

**10. Как ласково называют деда Мороза в некоторых русских сказках?**

 а) Морозилка;

б) Морозко;

 в) Морозец;

г) Холодец.

**11. В каком сосуде Журавль выставил угощение Лисе в русской народной сказке?**

а) В кувшине;

б) В тарелке;

 в) В миске;

г) В блюдце.

**12. Какой вопрос не задавали три медведя в русской народной сказке?**

 а) Кто спал на моей кровати?

б) Кто сидел на моём стуле?

 в) Кто ел из моей чашки?

г) Кто надел мои тапки?

**13. Какие реки текут между сказочными кисельными берегами?**

а) Молочные;

б) Пивные;

 в) Квасные;

г) Медовые.

**14. Что хранилось в сундуке Кащея?**

 а) Драгоценные камни;

б) Деньги;

в) Смерть;

г) Лекарства.

**15. Что сделал с лягушачьей кожей Василисы Премудрой Иван-царевич?**

а) Бросил в печь;

б) Забросил в болото;

 в) Сшил кошелёк;

г) Изрубил на мелкие кусочки.

**16. Из чего дедушка смастерил смоляного бычка (бычка со смоляным бочком)?**

 а) Камень;

б) Тесто;

в) Солома;

г) Снег.

**17. Какой сказочной героине было противопоказано находиться на солнце?**

 а) Машеньке;

б) Снегурочке;

 в) Царевне-лягушке;

г) Алёнушке.

**18. Какая из этих перечисленных сказок может быть бесконечной?**

 а) «Сказка о рыбаке и рыбке»;

 б) «Сказка про глупого мышонка»;

в) «Сказка про белого бычка»;

 г) «Сказка о потерянном времени».

**19. Какая волшебная скатерть встречается в русских народных сказках?**

 а) Самоварка;

б) Самокрутка;

в) Самобранка;

г) Самостирка.

**20. Чем печь угощала девочку в русской сказке «Гуси-лебеди»?**

 а) Блинами;

б) Пирожками;

в) Киселём;

г) Кашей.

**Задание №4. Ролевые игры. Инсценировка русских народных сказок**

**3. Станция 2«Математика». «Волшебный карандаш» (Слайд № 8)**



**4. Станция 3 «Окружающий мир» (Слайд № 9),(Слайд № 10)**

**Задание №1. Игра «Кто лишний?» (Слайд № 11), (Слайд № 12), (Слайд № 13), (Слайд № 14)**

**Задание №2 Домашние и дикие животные. Назовите детёнышей. (Слайд № 15), (Слайд № 16)**

**5. Станция 4. «Музыкальная»**

**6. Станция 5. «Победная». Подведение итогов.**

***Целый час мы занимались.***

***Время не заметили,***

***Потому что все старались,***

***Чтобы их отметили***