Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 4 класса «Школа Неболейки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы курса по формированию культуры здорового питания обучающихся.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- письмоминобразования РО от 08.08.2014 г. № 24/4.11 – 4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» с учетом положений федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- приказа Минобрнауки России от 30.8.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.04.2014 г. № 263 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год»

- Устав МБОУСОШ № 20

Данная программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа реализуется за 29 часов в связи с нехваткой календарных дней. Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Цель Программы - формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

*Задачи*

Реализация Программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;

- формирование готовности обучающихся заботиться и укреплять собственное здоровье;

- формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;

- профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся;

- информирование обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории питания;

- формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- развитие творческих способностей и кругозора у обучающихся познавательной деятельности;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Основное содержание темы | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | планируемые метапредметные и личностные результаты | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Как устроен человек.    Личная гигиена.  Чтобы зубы не болели.    Береги зрение смолоду.    Как правильно питаться.  Наше здоровье в наших руках. | Строение человека. Органы пищеварения, работа органов пищеварения.  Понятие «гигиена» - гигиена личная, гигиена жилища, гигиена труда. Правила личной гигиены - уход за лицом, руками, ртом, ногтями, телом, волосами, одеждой, обувью, предметами быта. Выполнение правил личной гигиены.  Правильное питание для сохранения здоровых зубов. Состав пищи и здоровые зубы. Сладости, их влияние на состояние и сохранение зубов.  Строение глаза. Причины ухудшения зрения. Влияние режима правильного питания на сохранение зрения.  Значение питания в жизни человека. Все ли мы знаем о здоровой пище. Как правильно питаться. Питание школьников.  Пирамида здорового питания. Создай свою пирамиду здоровья. Характеристика ступеней пирамиды здорового питания.  Мы за здоровый образ жизни. | Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.  Соблюдать правила личной гигиены.  Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.  Принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания.  Различать “полезные” и “вредные” продукты, заботиться о своем здоровье. | Метапредметные  Включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять  инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы. Формулировать ответы на вопросы. Слушать партнёра по общению. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Формулировать собственное мнение. Аргументировать свою позицию. | Личностные  Положительное отношение и интерес к занятиям; умение признавать собственные ошибки; умение оценивать трудность предлагаемого задания; адекватная самооценка; чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности); восприятие здорового образа жизни как части общечеловеческой культуры; устойчивая учебно-познавательная мотивация учения. |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Примечания |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29. | 1.09  8.09  15.09  22.09  29.09  6.10  13.10  20.10  27.10  17.11  24.11  1.12  8.12  15.12  22.12  29.12  19.01  26.01  2.02  9.02  16.02  2.03  16.03  6.04  13.04  20.04  27.04  18.05  25.05 | Скелет – наша опора.  Строение человека.  Органы пищеварения, работа органов пищеварения.  Понятие «гигиена» - гигиена личная, гигиена жилища, гигиена труда.  Правила личной гигиены. Выполнение правил личной гигиены.  Советы доктора Воды.  Друзья Вода и Мыло.  Правильное питание для сохранения здоровых зубов.  Состав пищи и здоровые зубы.  Сладости, их влияние на состояние и сохранение зубов.  Строение глаза.  Глаза – главные помощники человека.  Почему устают глаза?  Причины ухудшения зрения.  Влияние режима правильного питания на сохранение зрения.  Значение питания в жизни человека.  Все ли мы знаем о здоровой пище.  Как правильно питаться. Питание школьников.  Почему болят зубы.  Чтобы зубы были здоровыми.  Как сохранить улыбку красивой.  Питание – необходимое условие для жизни человека  Здоровая пища для всей семьи  Вкусные и полезные вкусности.  Пирамида здорового питания.  Создай свою пирамиду здоровья.  Характеристика ступеней пирамиды здорового питания.  Коллаж  «Мы за здоровый образ жизни».  Конкурс рисунков «Спорт глазами детей». |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

***Экранно- звуковое обеспечение:***

- проектор

-лингофонное устройство

-интерактивная доска

- документ- камера

-планшет

***Технические средства обучения:***

- компьютер

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Протокол заседания методического  совета МБОУ СОШ № 20  от\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Пахолка С. В. | Согласовано  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Певцова Н. Н.  дата |