Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 4 класса «Школа Неболейки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы курса по формированию культуры здорового питания обучающихся.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- письмоминобразования РО от 08.08.2014 г. № 24/4.11 – 4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» с учетом положений федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- приказа Минобрнауки России от 30.8.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.04.2014 г. № 263 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год»

- Устав МБОУСОШ № 20

Данная программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа реализуется за 29 часов в связи с нехваткой календарных дней. Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Цель Программы - формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

*Задачи*

Реализация Программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;

- формирование готовности обучающихся заботиться и укреплять собственное здоровье;

- формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;

- профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся;

- информирование обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории питания;

- формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- развитие творческих способностей и кругозора у обучающихся познавательной деятельности;

 - предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование разделов | Основное содержание темы | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | планируемые метапредметные и личностные результаты |
| 1.2.3.4.5.6. |  Как устроен человек. Личная гигиена.Чтобы зубы не болели. Береги зрение смолоду. Как правильно питаться. Наше здоровье в наших руках. | Строение человека. Органы пищеварения, работа органов пищеварения. Понятие «гигиена» - гигиена личная, гигиена жилища, гигиена труда. Правила личной гигиены - уход за лицом, руками, ртом, ногтями, телом, волосами, одеждой, обувью, предметами быта. Выполнение правил личной гигиены.Правильное питание для сохранения здоровых зубов. Состав пищи и здоровые зубы. Сладости, их влияние на состояние и сохранение зубов. Строение глаза. Причины ухудшения зрения. Влияние режима правильного питания на сохранение зрения. Значение питания в жизни человека. Все ли мы знаем о здоровой пище. Как правильно питаться. Питание школьников.Пирамида здорового питания. Создай свою пирамиду здоровья. Характеристика ступеней пирамиды здорового питания.Мы за здоровый образ жизни. | Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.Соблюдать правила личной гигиены.Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.Принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания.Различать “полезные” и “вредные” продукты, заботиться о своем здоровье. | МетапредметныеВключаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять  инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы. Формулировать ответы на вопросы. Слушать партнёра по общению. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Формулировать собственное мнение. Аргументировать свою позицию. | ЛичностныеПоложительное отношение и интерес к занятиям; умение признавать собственные ошибки; умение оценивать трудность предлагаемого задания; адекватная самооценка; чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности); восприятие здорового образа жизни как части общечеловеческой культуры; устойчивая учебно-познавательная мотивация учения. |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Дата | Тема занятия | Примечания |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29. | 1.098.0915.0922.0929.096.1013.1020.1027.1017.1124.111.128.1215.1222.1229.1219.0126.012.029.0216.022.0316.036.0413.0420.0427.0418.0525.05 | Скелет – наша опора.Строение человека.Органы пищеварения, работа органов пищеварения. Понятие «гигиена» - гигиена личная, гигиена жилища, гигиена труда. Правила личной гигиены. Выполнение правил личной гигиены.Советы доктора Воды.Друзья Вода и Мыло.Правильное питание для сохранения здоровых зубов.Состав пищи и здоровые зубы.Сладости, их влияние на состояние и сохранение зубов. Строение глаза.Глаза – главные помощники человека.Почему устают глаза?Причины ухудшения зрения.Влияние режима правильного питания на сохранение зрения. Значение питания в жизни человека.Все ли мы знаем о здоровой пище.Как правильно питаться. Питание школьников.Почему болят зубы.Чтобы зубы были здоровыми.Как сохранить улыбку красивой.Питание – необходимое условие для жизни человекаЗдоровая пища для всей семьиВкусные и полезные вкусности.Пирамида здорового питания.Создай свою пирамиду здоровья.Характеристика ступеней пирамиды здорового питания.Коллаж  «Мы за здоровый образ жизни».Конкурс рисунков «Спорт глазами детей». |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

***Экранно- звуковое обеспечение:***

- проектор

-лингофонное устройство

-интерактивная доска

- документ- камера

-планшет

***Технические средства обучения:***

- компьютер

|  |  |
| --- | --- |
|  СогласованоПротокол заседания методического совета МБОУ СОШ № 20 от\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Пахолка С. В. |  Согласовано Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Певцова Н. Н. дата |