**Защита профессий.**

**Сценка. Профессия «Строитель».**

**Основная цель проведения мероприятия** – содействие профессиональному самоопределению учащихся.

**Основными задачами** проведения Конкурса «Защиты профессий» являются:

* расширение знаний учащихся о современном мире профессий;
* повышение уровня вариативности при выборе профессии;
* содействие популяризации профессий;
* повышение мотивации учащихся в сфере профессионального самоопределения;
* продвижение среди учащихся ценности труда и профессионализма в будущей профессии;
* содействие развитию у обучающихся творческих способностей.

**Составная часть выступления:**

* история профессии;
* основная деятельность (для чего нужна эта профессия, чем занимаются люди данной профессии);
* чем интересна и занимательна эта профессия, неизвестная информация об этой профессии;
* востребованность данной профессии;
* в каких образовательных учреждениях СПб можно получить эту профессию.

**Действующие лица в сценке:**

* Главный редактор
* Журналист
* Видеооператор
* Прораб
* Строитель рабочий
* Сотрудник музея при Архитектурно-строительном университете
* Студент Архитектурно-строительного университета
* Сотрудник службы занятости населения

Данная сценка сопровождается музыкой, слайдами презентации и видеороликов.

**Ход сценки:**

*Сцена 1. Редактор-журналист*

*Музыка вступительная*

**Редактор:** Здравствуй! У нас новый заказ на съемку в фильме «Профессии нашего города», нас просят подготовить репортаж о такой профессии как строитель. Ты справишься с этим заданием, если съемку я поручу тебе?

**Журналист:** Я думаю, да, нужно продумать сценарий съемки.

**Редактор:** Да, и я тебе в этом помогу. Тебе нужно разузнать как можно больше интересных фактов об этой профессии. Я желаю тебе удачи! Работа должна быть готова в ближайшие сроки.

**Журналист:** Спасибо.

*Музыка «Миссия невыполнима) (планируем работу, куда едем)*

*Звук стройки*

*Сцена2. Видеооператор-журналист*

 **Журналист (обращаясь к видеооператору):** Итак, мы сейчас находимся на глобальной стройке в одном из спальных районов города, и хоти задать несколько вопросов прорабу одной из бригад, но не можем их найти…..

**Видеооператор:** А это не они?

*Песня силачи*

*Музыка стройки*

*Сцена 3.Прораб-журналист*

**Журналист:** Скажите, пожалуйста, что вы строите здесь?

**Прораб:** Жилой многоэтажный дом.

**Журналист:** А давно вы работаете строителем?

**Прораб:** Да, уже более 15 лет

**Журналист**: Ого! Скажите, в чем заключается ваша работа?

**Прораб:** Я прораб, я раздаю задания рабочим, слежу за тем, чтобы рабочие в срок исполняли всё то, что им поручено, слежу за качеством исполнения работ.

**Журналист:** Ясно, а какую работу выполняют строители на стройке?

**Прораб**: Любая стройка, это дела для целого коллектива строителей, где каждый человек имеет свою специализацию и выполняет определённую работу. Чтобы построить дом, нужны люди разных профессий, которых объединяет одна цель и задача, строительство современного, благоустроенного красивого и надежного дома. Основные профессии людей, принимающих участие в строительстве наших школ: проектировщик, архитектор, тракторист, бульдозерист, экскаваторщик, шофер, каменщик, бетонщик, монтажник, кровельщик, крановщик, плотник, столяр, штукатур, моляр, электрик, сантехник, сварщик, инженер-строитель.

**Журналист:** Спасибо вам за ответы, скажите, мы можем пообщаться с одним из ваших рабочих?

**Прораб:** Да, сейчас я приглашу одного из них.

*Песня «Монтажники»*

*Звук стройки*

*Сцена 4. Журналист-рабочий*

**Журналист:** Здравствуйте!

**Рабочий:** Добрый день!

**Журналист:** Мы сейчас наблюдали за вашей работой, разговаривали с прорабом, и именно у вас хочется узнать, каким должен быть строитель, чтобы справиться с такой работой, как вы считаете?

**Рабочий:** Одно могу сказать точно, этот человек должен обладать большой выносливостью и физической силой. Ведь места, где приходится трудиться, очень разнообразны и порой труднодоступны, поэтому подвижность и гибкость не только рук, но и всего тела – необходимые качества. А некоторых из нас бывает монотонная работа, поэтому нужно уметь сосредотачивать внимание на длительный промежуток времени. Для этой профессии необходимо иметь хороший линейный глазомер, цветовосприятие и острое зрение, а также обладать техническим мышлением. Терпение, аккуратность, уравновешенность, исполнительность, организованность – неотъемлемые качества в профессии строителя.

**Журналист:** Спасибо. Вот у нас и сложился портрет строителя. Отправляемся в музей строительного университета.

*Звук дороги*

*Музыка историка*

*Сцена 5.Журналист-сотрудник музея, историк*

**Журналист:** Интересно, как появилась эта профессия! Мы находимся на территории музея. Дать ответ на этот вопрос нам согласился сотрудник этого музея …….

**Журналист:** Здравствуйте! Откройте нам тайну появления этой професиию?

**Историк:** Человек стал заниматься строительством сразу, как только у него появилась необходимость в ночлеге или укрытии от погодных невзгод. Первые жилища изготавливались из того, что существовало в природе: сухая трава, ветви деревьев, древесина, глина, камни, шерсть животных. Впоследствии люди стали обрабатывать полезные ископаемые, изобретать наиболее долговечные строительные материалы, изготавливать блоки, кирпичи.

**Журналист:** Ясно, скажите, а в наши дни известны имена первых строителей?

**Иторик:** К сожалению, нет, если только в узких кругах, но между тем, некоторые плоды труда этих специалистов сохранились до сих пор и являются настоящим культурным достоянием.

**Журналисты:** Спасибо. Мы вам очень благодарны за ответ!

*Сцена 6. Журналист-студент.*

**Журналисты:** Раз мы находимся по соседству с учебным корпусом Санкт-Петербургского архитектурно-строительного университета, пообщаемся со студентами.

Привет! Скажи, на кого ты учишься?

**Студент:** Здравствуйте! Я студент 4 курса общестроительного факультета.

**Журналист:** А почему вы выбрали именно эту специальность?

**Студент:** Не говоря о том, что это очень интересная профессия, **она** является достаточно востребованной на рынке труда. Специалист может найти работу в различных строительных компаниях, на производственных предприятиях. Рабочие могут увеличить свой доход повышением своего разряда. Для карьерного роста данных специалистов открыты все пути. Ну и еще…

*Песня «Строительная»*

**Журналист:** Спасибо! А сейчас мы отправимся в центр занятости населения и поговорим с одним из сотрудников.

*Дорога*

*Сцена 7. Журналист – сотрудник службы занятости*

**Журналист:** Здравствуйте! Спасибо, что согласились нам помочь, скажите востребована сейчас профессия строителя?

**Сотрудник:** Вы знаете, в связи с развитием строительного дела и большими государствами и частными инвестициями в городское строительство, профессия строителя становится более актуальной на настоящий момент. Однако, в целом, востребованность таких работников остается средней, возрастая нерегулярно в зависимости от появления масштабных заказов. Во многом сходная с работой разнорабочего, профессиональная деятельность строителя предполагает решение ответственных заданий наряду с выполнением мелких строительных работ.

**Журналист:** Ясно, а у вас есть информация об учебных заведениях, которые готовят к этой профессии?

**Сотрудник:** Да, безусловно. Если говорить о высшем образовании, чтобы получить эту специальность можно закончив разные вузы, в зависимости от того, в какой области быть строителем. В нашем городе готовят специалистов след. вузы: [Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)](http://www.moeobrazovanie.ru/spbgti), [Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет](http://www.moeobrazovanie.ru/spbgasu), [Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»](http://stats.ucheba.ru/click?et=9001&eo=9424&url=http%3A%2F%2Fspb.ucheba.ru%2Fuz%2F9424), [Петербургский государственный университет путей сообщения,](http://stats.ucheba.ru/click?et=9001&eo=6086&url=http%3A%2F%2Fspb.ucheba.ru%2Fuz%2F6086)  [Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова](http://stats.ucheba.ru/click?et=9001&eo=6168&url=http%3A%2F%2Fspb.ucheba.ru%2Fuz%2F6168), [Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова](http://stats.ucheba.ru/click?et=9001&eo=25534&url=http%3A%2F%2Fspb.ucheba.ru%2Fuz%2F25534), [Санкт-Петербургский государственный аграрный университет](http://stats.ucheba.ru/click?et=9001&eo=17573&url=http%3A%2F%2Fspb.ucheba.ru%2Fuz%2F17573)

Основное заведение среднего звена, готовящее специалистов-строителей это [Колледж строительной индустрии и городского хозяйства](http://kudago.com/spb/place/kolledzh-stroitelnoj-industrii-i-gorodskogo-hozyaj/).

**Журналист:** Спасибо, мы вам очень благодарны.

**……**

**Видеооператор: Ну что, кажется мы отсняли весь материал?!**

**Журналист: Видимо да, остались только титры.**

Песня итоговая «Гимн строителя»