*ДЕНЬ ЗНАНИЙ В 4 КЛАССЕ*

ЦЕЛЬ: Сделать незабываемым начало учебного года; помочь плавно перейти от летнего отдыха к учёбе, используя игровую форму деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, смекалки.

Учитель: Вот и наступил долгожданный день. Распахнула приветливо школа двери. В классе все готово для проведения первого урока в этом году – урока Знаний.

Почему 1 сентября – это самый главный праздник? Ответы детей.

Каникулы кончаются – дней отдыхали много…

Друзья опять встречаются у школьного порога.

Окрепшие, здоровые.

О чём же они ведут разговор? Воспоминания о лете.

На доске слова:

Давайте смеяться

Давайте дружить

Давайте учиться

И весело жить.

Эти слова могут стать эпиграфом для нашего класса. Все строчки очень важны. Разве можно грустить?

 Высказывания детей.

Вспомним, что такое дружба? Сегодня каждый сел со своим другом. Если вы не будете нарушать порядок на уроке – вы будете сидеть вместе.

 Высказывания детей о дружбе.

Веселиться – это да, а с учёбой – как дела?

Таблицу умножения не забыли?

5.5 6.6 7.7 8.8 9.9.

Проверим, не забыли ли вы за лето школьные предметы. Сейчас вы получите по 12 карточек, на которых записаны термины. Разложите карточки по группам, чтобы каждая группа терминов соответствовала определённому учебному предмету.

(Слова на карточках: глагол, падеж, род, ударение, разность, слагаемое, делимое, периметр, грибы, площадь, компас, экскурсия.)

А теперь отгадайте, какое слово лишнее? Почему? (Апельсин, вагон, ванна (ж.р.), альбом)

## На уроках чтения в прошлом учебном году вы учили наизусть немало стихотворений или отрывков из них. Сейчас мы посмотрим кто прочнее усвоил урок.

Начинается урок “Угадай стихотворение”

1. **стихотворение:**

***1 подсказка:*** в этом стихотворении говорится о дереве, которое считают символом России

***2 подсказка:*** про это дерево существует много народных песен, в одной из них оно во поле стояло

***3 подсказка:*** описывается берёза после оттепели

***4 подсказка:*** первая строчка этого стихотворения:

Белая берёза под моим окном… Продолжите (за правильно угаданный ответ 2 балла).

1. ***Кто автор?***

 Белая берёза под моим окном…

(Принакрылась снегом, точно серебром). С. Есенин

1. **стихотворение:**

***1 подсказка:*** стихотворение про очень сильный ветер, а также так называют большое волнение на море

1. ***подсказка:*** также в ходе многочисленных наблюдений американскими учёными было установлено,что для районов, расположенных в северных широтах, это явление можно называть зимним ураганом, во время которого скорость ветра достигает 56 километров в час
2. ***подсказка:*** автор сравнивает бурю с плачем маленького ребёнка и воем зверя
3. ***подсказка:*** первые две строчки этого стихотворения:

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя… Продолжите стихотворение

***Кто автор?***

 Буря мглою небо кроет,

 Вихри снежные крутя…

 (То как зверь она завоет,

 То заплачет как дитя.) А.С. Пушкин.

1. **стихотворение (басня):**
2. ***подсказка:*** в этом вымышленном рассказе говорится о хитром звере и везучей птице .
3. ***подсказка:*** птица решила позавтракать, а тут на её беду пробегала мимо хитрая плутовка .
4. ***подсказка:*** первые две строчки этого произведения:

Вороне где-то бог послал кусочек сыру;

На ель ворона взгромоздясь… Продолжите

1. Как называется этот жанр? (Басня)
2. ***Кто автор*** этой басни?

 Вороне где-то бог послал кусочек сыру;

 На ель ворона взгромоздясь…

 (Позавтракать уж было собралась,

 Да призадумалась.) А.И. Крылов

А есть ли среди вас такие, кто летом не брался за книгу? Не разучились ли они читать? Сейчас проверим.

(От команды вызывается по 1 участнику. Им предстоит без подготовки прочитать скороговорки. Кто сделает это быстро и без ошибок, тот и побеждает).

СКОРОГОВОРКИ:

1 команда:

Ёжик-ёжик чудачок сел на круглый чурбачок, снял колючий пиджачок. Положил он в сундучок и забыл про пиджачок. Пошёл ёжик-чудачок по дорожке в кабачок. Шла дорожка за лесок. Увидал его волчок и схватил за бочок. Положил на язычок, думал: это - колобок.

2 команда:

Нашёл ёжик – чудачок гриб – боровичок, положил его в кулачок. А потом нашёл сморчок, спрятал его в пиджачок. На лесной опушке нашёл две волнушки. А ещё взял для потешки три сыроежки. Хотел взять мухомор, да случился перебор

Задания на смекалку.

1.     Катался мячом , пока не стал носком ( клубок)

2.     Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько всего времени сыграл каждый игрок ( 4 часа)

3.     Их у человека 20 ( пальцев)

4.     У какого слона нет хобота ( У шахматного )

5.     Что случилось 31 февраля ( такого дня нет)

6.     Что теряет лось каждую зиму ( рога)

7.     Пингвин – это птица ( да)

8.     На что похожа половина яблока ( на другую половину)

9.     Малина , черника, крыжовник – это … ( ягоды)

10.                       Семь раз отмерь, а один раз …    ( отрежь)

     Заключение

Клятва учеников 4 Б класса

Никогда не ходить в школу с невыученными уроками.

Никогда не здороваться с учителем , набив рот жвачкой.

Никогда не решать задачи, списывая их у соседа.

Никогда не слушать учителя вполуха.

Никогда не заканчивать четверть с плохими оценками.

Никогда не открывать двери ударом ноги.

Никогда не приглашать родителей на родительское собрание за 5 минут до его начала.

И в заключении мне хотелось , чтобы вы на листочках написали , что вы ждете от нового учебного года. Ваши пожелания мы запечатаем в конверт «Времени»  и откроем его на последнем нашем празднике в конце года, и посмотрим, сбылись ли ваши пожелания.

Опять за окнами сентябрь,

И школа, как большой корабль,

Готова в плаванье отправиться –

Вновь год учебный начинается!

Побед, открытий замечательных,

Событий ярких, увлекательных.

Просторы знаний покорять

И на «отлично» курс держать!