Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №78

 Внеклассное мероприятие с применением

 технологии проблемно-диалогичного

 метода на тему: « Настоящий ли ты друг?»

 Автор методической разработки

 учитель начальных классов

 МОУ СОШ №78

 Псёл Татьяна Николаевна

Волгоград 2014

**Классный час**

Цели:

1. Расширение знаний детей о дружбе.

2. Развитие умения аргументировать свою точку зрения.

3. Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

4. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

**Ход классного часа.**

**I. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

**-**К нам на занятие пришли гости, поприветствуйте их, пожалуйста.

- Я уверена, что вы пришли на занятие с хорошим настроением, улыбнитесь друг другу, пожмите руки.

**II. Постановка проблемы.**

**-** Я предлагаю вам посмотреть фрагмент мультфильма, а потом мы побеседуем.

( Ложная дружба)

- Ребята, вы узнали мультфильм?

- Что случилось с девочкой?

- А как поступил её самый большой друг?

- Поднимите руки у кого есть друзья.

- А вы так поступали со своими друзьями?

- А так поступают настоящие друзья?

- А теперь посмотрите другой фрагмент. (Истинная дружба)

- Поделитесь своими впечатлениями, что вы увидели.

- Они себя повели как настоящие друзья?

- А вы помогали своим друзьям? А как?

- Попробуйте сформулировать тему нашего занятия.

 *(Слайд 1 «Настоящий ли ты друг?»)*

- А какую проблему, связанную с темой, вы видите?

(Как надо себя вести, чтобы быть настоящим другом?)

- Как вы понимаете слово «дружба»?

- А теперь я хочу предложить поработать **в группах**

- Из данных пословиц выберите пословицу о дружбе.(Выбрали,зачитали)

-Ребята, давайте оформим дерево « Дружбы»(открываю )

- Листочки с пословицами предлагаю разместить на веточке пословиц о дружбе…(представитель от каж.группы размещает)

**III. Обсуждение проблемных ситуаций в группах.**

– Ребята, друзья часто попадают в такие ситуации, когда нужно выбрать, как себя вести правильно. А чтобы стать настоящим другом вы попробуете разобраться в нескольких таких ситуациях. А сейчас, ребята, обсудите ситуации: “Как бы я поступил?”.

**Разбор проблемных ситуаций.**

### Ситуации:

1. Несколько мальчиков играли в мяч. Один из ребят ударил по мячу и случайно попал в ребят.
Они обступили мальчика, стали его ругать, обижать. Мальчик испугался, заплакал, стал извиняться.
Его друзья в это время тоже испугались взрослых ребят, и убежали.
Правильно ли они поступили и почему?

На доске.

 **закон: “Друзей нельзя предавать”.**

1. Класс спускался по лестнице в школе. И вдруг одна из учениц поскользнулась, взмахнула портфелем и упала. Когда падала, то нечаянно толкнула других детей. Дети закричали: «Не толкайся, надо смотреть под ноги». Некоторые громко смеялись.

 Правильно ли поступили дети? А как бы вы себя повели?

(Ответ:“Ребята, ну что вы на нее набросились? Разве она нарочно толкалась? Она ведь упала!” И Оксана подошла к, помогла ей подняться, отряхнула платье.)

 **Закон: Помогай другу в трудную минуту!**

1. Сегодня Клоков дежурный у нас.
Того, кто не мылся, не пустит в класс.
Коля Сизов, его старый друг,
Чтоб друга проверить, не вымыл рук.
– Пока не помоешь,– сказал ему Клоков, –
Не допущу тебя до уроков!
– Что ты? Да мы же друзья!
С друзьями ведь так нельзя!
– А разве такими руками
Здороваться можно с друзьями?

– Прав ли Клоков? Почему?

**закон: Будь искренним, говори только правду (делай это тактично).**

1. Твой друг занял 1е место в соревнованиях, а ты проиграл, как ты себя поведёшь?

**Закон:** **Умей**  **радоваться успеху товарища.**

- Существует много законов о дружбе. Только взаимная помощь в учебе, взаимовыручка и поддержка будут укреплять ваши отношения. Вы, ребята, должны знать, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться. Если что-то получается лучше, нужно научить своего одноклассника.

Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях.

Если вы будете соблюдать эти законы, то станете настоящими друзьями.

- Какими качествами должен обладать настоящий друг?

* Выручать
* Ябедничать
* Поддерживать
* Делиться
* Сплетничать
* Говорить правду
* Доверять
* Завидовать
* Обзывать
* Уважать
* Помогать
* Командовать
* Уметь радоваться чужим успехам.

**IV. Рефлексия**.
- Предлагаю поиграть в игру закончи предложения:

- Сегодня мне понравилось…

- Сегодня, я узнал, что…

 - У меня появилось желание…

- Сегодня на занятии я подумал….

**Исполнение песни** В. Шаинского “О дружбе”. /“Дружба крепкая…”./