|  |
| --- |
| МОУ « Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» |
| Мониторинг «Уровень воспитательных результатов » |
| 2 «г» класс. Классный руководитель – Христова Надежда Сергеевна |

|  |
| --- |
| Провела мониторинг -Христова Надежда Сергеевна  Май 2014 |

# Мониторинг «*Уровень воспитательных результатов».*

Класс – 2 «Г» класс МОУ «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».

2013- 2014 учебный год

Классный руководитель – Христова Надежда Сергеевна

Всего учащихся – 25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид**  **деятельности** | **Уровень воспитательных результатов** | **Преимущественные формы достижения результата** |
| **1. Игровая** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний*** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний***   1. ***развлекательные игры, организуемые педагогом:***   1. Мы – второклассники.  2. Новогодние приключения  3. Рыцарский турнир.  4.А ну-ка, девочки!  5. Парад мальчишек.   1. ***интеллектуальные игры:***   1. В страну Знаний.  2. КВН « В страну математических наук»  3.. КВН « Великий, могучий русский язык». |
| ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям*** | ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям***   1. ***деловые игры:***   1. Мы – исследователи.  2. Как бы ты поступил.   1. ***интеллектуальные:***   1. «Своя игра».   1. ***КТД***:   1.Проект «Осенний марафон»  2. Праздничное мероприятие для мам, бабушек «Мастер-класс для моей мамы». Родители + дети – участники: семьи Андреевы, Харины, Павловы, Селивановы, Мингазовы, Макаровы, Мусатовы, Букины, Денисовы, Соколовы, Устиновы. |
|  |  |  |
| **2. Познавательная** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний*** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний*** –   1. ***Кружок « Я – исследователь».***   Темы занятий:  Тренинг(12 часов)  1. Что такое исследование.  2. Методы исследования  3. Наблюдение и наблюдательность.  4. Что такое эксперимент.  5. Учимся вырабатывать гипотезы.  Знакомство с логикой.  6. Учимся высказывать суждения.  7. Как правильно классифицировать.  8. Что такое определение. Как давать определения понятиям.  9. Учимся делать умозаключения и выводы.  10. Как задавать вопросы.  11. Учимся выделять главное и второстепенное.  12. Как делать схемы.   1. ***детские исследовательские проекты:***   ***Исследовательская практика (10 часо****в)*  1. *Экспресс-исследования*  1).«Свойства воды».  2). «Плавучесть металлов».  3). «Глобус и карта»  4). «Мой замечательный сосед».  5). « Почему умывается кошка».  2. *Коллекционирование.*  1). Экспресс- исследование «Какие коллекции собирают люди».  2-5).. Сообщение о своих коллекциях.   1. ***Познавательные акции (олимпиады, марафоны, конференции, викторины, экскурсии…), организуемые педагогом для детей:*** 2. Экскурсии в парк. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. 3. Экскурсии в планетарий « Подводный мир», «Солнечная система». 4. Участие в научном шоу «Открывашка». 5. Коллективная игра-исследование «Наши увлечения». 6. Презентация своих увлечений. 7. 1 туры олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру, коми языку. 8. познавательные беседы:   «Какие бывают Деды Морозы»  «История олимпийского движения».  «Красные дни календаря». |
| ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям*** | ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям.***   1. ***Кружок «Читайка» ЦБС Усогорск:*** Алиева А., Андреева К. Селиванова П.   -« Нет курению!»,  - « Профи – 2014»,  - «Библионочь»,  - «Встречи с читателями»,  -« Встреча с писателем».   1. **Детские исследовательские проекты с элементами социального проектирования :**   - «Природное наследие. Дары природы».  - «Осенний марафон. Ягоды».  - «Новогодняя неделя».  - «Творчество Елены Козловой».  - «Спасибо Вам за победу»   1. ***общественный смотр знаний:***   -Конкурс «Русский медвежонок» - 21 учащийся  \_ Конкурс «Кенгуру» - 19 учеников.  - Предметные олимпиады 2 тур:   * русский язык – 5 учеников – Паршуков Андрей- 1 место * математика- 5 учеников- Алиева Айсу – 2 место * коми язык – 5 учеников * окружающий мир – 5 учеников   -участие в семинаре учителей иностранного языка – 14 учеников  -участие в конкурсе «Учитель года» - 14 учеников  -предметная неделя ин. языков: общешкольные конкурсы по англ.и франц. языкам среди 2 классов – 12 и 10 учеников. |
|  |  |  |
| **3. Проблемно-ценностное общение** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний*** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний***   1. ***индивидуальные и групповые беседы об обществе, культуре, нравственности, поведении, морально-этических, правовых нормах:***   1). «Один дома»  2). Правила поведения на водоёмах в разное время года.  3). «Урок нравственности. Жить в единстве»  4). «Урок нравственности. Умей уважать других».  5). «Урок нравственности. Секрет милосердия».  6). «О равнодушии и добре»  7).Многонациональная Республика Коми».  8). 20 лет Конституции .   1. ***Детские проекты с элементами социального проектирования :***   1). Наши правила.  2). Мой замечательный сосед по парте.  3). Равнение на знамя Победы.  4). Моя родословная. |
| ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям*** | ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям***   1. Тематический диспут «Что такое хорошо, и что такое плохо». 2. тематический диспут.   Обсуждение произведения по ТКМ А. П. Гайдара «Чук и Гек». |
| **4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний*** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний***   1. *к****ультпоходы в кино, театры, концертные залы, выставки:***   1)МОУДОД «ДДТ» «Сурва, сурва ».  2) ЦК и Д Усогорск «Встреча с писателем А. И. Вурдовым)  3). Посещение выставки «Зарни кияс».   1. ***Досугово-развлекательные акции*** *(«огоньки», праздники, капустники, дискотеки и т.п.), организуемые педагогом:*   **1**). С новым годом, одноклассники!  2). Поздравляем девочек!  3). Поздравляем мальчиков! |
| ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям***  - | ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям***   1. ***Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы:*** 2. - выступление танцевальной группы в КТД «Осенний марафон». 3. - выступление группы в КТД «Осенний марафон» с инценировкой «Ягоды».. 4. - « У нас в гостях музыкальная школа». Соцпроект с МШ. 5. ***Участие в праздничных программах на уровне посёлка и района:*** 6. Детская музыкальная школа: Гришина М., Мусатова Н., Букин В., Мингазова М., Кенжалиев А., 7. МОУДОД «ДДТ» «Импульс» Андреева Е. Селиванова П., Мингазова Э., Мингазова М, 8. ЦДиК «Росиночка» Алиева А., Макарова А, Бушенева Д. Харина А. 9. МОУДОД «ДДТ» «Вокал» Мингазова М, Мингазова Э 10. МОУДОД «ДДТ» «Волшебная кисточка». Харина А. 11. МОУДОД «ДДТ» «Алые паруса». Русова И. |
|  |  |  |
| **5. Художественное (музыкальное) творчество** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний*** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний***   1. ***кружковые, студийные, факультативные, клубные и пр. занятия по отработке специальных умений:*** 2. 1)Детская музыкальная школа: Гришина М., Мусатова Н., Букин В., Мингазова М., Кенжалиев А., 3. МОУДОД «ДДТ» «Импульс» Андреева Е. Селиванова П., Мингазова Э., Мингазова М, 4. ЦДиК «Росиночка» Алиева А., Макарова А, Бушенева Д. Харина А. 5. МОУДОД «ДДТ» «Вокал» Мингазова М, Мингазова Э 6. МОУДОД «ДДТ» «Волшебная кисточка». Харина А. 7. МОУДОД «ДДТ» «Алые паруса». Русова и. 8. ***художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), организуемые педагогом.***   1). Поделки « Осенние подарки».  2). Новогодняя игрушка.  3). Мой папа.  4). Моя мама.  5). День космонавтики.  6). Моя родословная.  7). Работа моих родителей.  8). Выставки работ, исполненные на уроках ИЗО, ТЕХНОЛОГИИ, кружке Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. |
| ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям*** | ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям***   1. ***художественные акции ( ( муниципальный уровень)..*** 2. *Конкурс хоровых коллективов среди городских учреждений культуры (в рамках реализации Районного творческого марафона «Удораса гаж»*) – .Детская музыкальная школа: Гришина М., Мусатова Н., Букин В., Мингазова М., Кенжалиев А. 3. *Исполнительский конкурс среди учреждений дополнительного образования детей «Ступеньки мастерства» (в рамках реализации Районного творческого марафона «Удораса гаж»)* -   Детская музыкальная школа: Гришина М., Букин В., Мингазова М.   1. *Конкурс среди учреждений дополнительного образования детей «Минута славы» (в рамках реализации Районного творческого марафона «Удораса гаж»)* -   ЦДиК «Росиночка» Алиева А., Макарова А – 1 место , Бушенева Д. Харина А.   1. *Конкурс танцевальных коллективов (в рамках реализации районного творческого марафона «Удораса гаж»)* –   МОУДОД «ДДТ» «Импульс» Андреева Е. Селиванова П., Мингазова Э., Мингазова М,  .ЦДиК «Росиночка» Алиева А., Макарова А, Бушенева Д. Харина А.  МОУДОД «ДДТ» «Алые паруса». Русова и.   1. *Конкурс ансамблей среди учреждений дополнительного образования детей «Музыкальная радуга» (в рамках реализации районного творческого марафона «Удораса гаж»)-*   Детская музыкальная школа: Гришина М., Мусатова Н., Букин В., Мингазова М., Кенжалиев А.   1. Районный конкурс живописи «Милее север для меня». -Харина Н. Диплом «ЗА сохранение семейных традиций» 2. ***общественный смотр знаний:*** 3. .Отчётный концерт МОУДОД «ДДТ» Усогорск :   МОУДОД «ДДТ» «Импульс» Андреева Е. Селиванова П., Мингазова Э., Мингазова М,  ЦДиК «Росиночка» Алиева А., Макарова А, Бушенева Д. Харина А.  МОУДОД «ДДТ» «Вокал» Мингазова М, Мингазова Э  МОУДОД «ДДТ» «Волшебная кисточка». Харина А.  МОУДОД «ДДТ» «Алые паруса». Русова и.   1. Академические концерты : Детская музыкальная школа: Гришина М., Мусатова Н., Букин В., Мингазова М., Кенжалиев А. |
|  |  |  |
| **6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний*** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний***   1. социальные пробы (инициативное участие ребенка в отдельных социальных акциях, организованных взрослыми). 2. Участие в параде Победы. 3. Акция «Согреем ладошки, разгладим моршинки». 4. Подарок ветерану. |
| ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям*** | ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям***  -Участие в митинге , посвящённом Дню Победы.  - День памяти в семье. |
| **7. Трудовая (производственная) деятельность** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний*** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний***   1. ***кружковые, студийные, факультативные, клубные занятия по отработке специальных умений:*** 2. МОУДОД «ДДТ» «Зарни кияс».- Андреева К. 3. Проекты « Работа моих родителей», «Профессиональные праздники моей семьи». 4. Беседы с презентацией : «Покорители космоса», «Профессия - пожарный», «Военная профессия – врач». |
| ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям*** | ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям***   1. ***трудовые акции, трудовые десанты, организуемые педагогом;***    1. генеральная уборка классной комнаты    2. выставка « Необычные дары осени»    3. выставка «Поделки на ёлку»    4. Трудовой десант по уборке территории школы. 2. ***сюжетно-ролевые продуктивные игры*** , **образовательные экскурсии** 3. «Фабрика Госпожи Осень» 4. «Фабрика Деда Мороза» 5. Публичные выступления пожарных. 6. ***участие в муниципальной конкурсе-выставке «Зарни кияс»*** - Андреева К.. Селиванова П. 7. ***Участие в субботнике по благоустройству своего двора.*** |
|  |  |  |
| **8. Спортивно-оздоровительная**  **деятельность** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний***  . | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний***   1. ***Занятия спортивных секций,*** 2. ДЮСШ «Волейбол» з- Андреева К., Харина Н, 3. ДЮСШ «Бокс » - Меркушев М., Сюткин А. 4. ДЮСШ «Лыжная подготовка » - Павлов И. Растворов А. 5. МОУДОД ДДТ « Планета света» - Петров С. 6. ***Профилактические беседы школьной медсестры о ЗОЖ,-2 раза*** 7. ***оздоровительные процедуры;*** 8. санаторно-куротное лечение и оздоровление. – Соколов А. Канев Д., Русова И., Петров С, Макарова А, Бушенева Д. 9. ***спортивные и оздоровительные акции :*** 10. футбольные эстафеты 11. олимпийские эстафеты 12. флэш-моб « Сочи – 2014» 13. день Здоровья |
| ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям*** | ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям***   1. ***спортивные и оздоровительные акции.*** 2. Кросс наций – 21 участник – Макарова Саша – 2 место , Харина Настя – 3 место, Канев Даниил – 1 место, Букин Егор – 2 место. 3. Лыжня России – 17 участник. Мингазова Милана – 1 место, Мингазова Элина – 3 место, Павлов Илья – 1 место, Дунаев Вова – 2 место. |
|  |  |  |
| **9. Туристско-краеведческая деятельность** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний*** | ***1 уровень - Приобретение школьником новых социальных знаний***   1. Участие в качестве слушателей в конференции в МОУДОД ДДТ «Новый год в разных странах» - 11 человек. Андреева Е. Селиванова П., Мингазова Э., Мингазова М, Алиева А. Петров С. Мусатова Н, Соколов А. Гришина М. Букин В. Кенжалиев А. 2. краеведческие экскурсии в музей МОУДОД ДДТ. 3. Участие в игровой программе «Сурва, сурва» 4. Образовательные экскурсии к Мезени, в лес, по посёлку Усогорск. |
| ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям***  - походы выходного дня;  - туристские многодневные походы;  - спортивные туристские походы. | ***2 уровень - Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям***   1. туристический поход |