**Воспитание законопослушного гражданина страны.**

 Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

 Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач российской школы. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы.

 Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

 Воспитание законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением человека.

 В целях повышения эффективности деятельности педагогических работников по формированию социально-безопасной модели поведения обучающихся, обеспечения взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, в рамках исполнения долгосрочной программы: «Профилактика правонарушений на территории городского округа – город Волжский Волгоградской области» был проведён городской смотр фестиваль профилактических воспитательных мероприятий «Палитра профилактики». Из всех предложенных направлений я выбрала «Профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», потому что я считаю, что правила дорожного движения это один из первых законов, с которым должны познакомиться дети. Выполнение этого закона должно быть жизненной необходимостью для ребёнка. Он должен сознавать ответственность не только за свою жизнь, но и за жизнь окружающих людей.

 В рамках фестиваля я провела классный час «Дорожные знаки. Выполнение водителями и пешеходами предписаний дорожных знаков».

Задачи:

 - расширение знаний учащихся об основных дорожных знаках, часто встречающихся по месту жительства;

 - развитие умения работать в группе, самоконтроля и самооценки;

 - воспитание жизненной необходимости выполнения предписаний дорожных знаков.

Оборудование:

- компьютер, проектор.

- компьютерная презентация.

- иллюстрации дорожных знаков

- жетоны, наклейки, конверты с заданиями, листы самооценки.

 Ход занятия.

СЛАЙД 1 (Смайлик и слова «Всем привет! Удачи в работе!»)

(Звучит вальс из кинофильма «Берегись автомобиля».)

 Дети делятся на три команды при помощи трёх цветов светофора. При входе каждый берёт кружочек с одним из цветов светофора. В соответствии с цветом рассаживаются за три стола.

Образуются три команды: красный, жёлтый, зелёный.

(Представление гостей.)

- Сегодня на уроке мы поговорим о правилах. Где в своей жизни мы встречаемся с правилами?

(На уроках русского языка, математики, правила поведения в школе, за столом, правила дорожного движения…)

- О каких правилах мы поговорим сегодня, вы узнаете, прослушав стихотворение.

1 ученик.

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

2 ученик.

По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Каким правилам должны следовать шофёр и пешеход? (Правилам дорожного движения)

Разговор о правилах дорожного движения начнём со статистических данных.

( Выступление инспектора о детском травматизме на дорогах)

- Как вы думаете, почему маленькие дети попадают в дорожно-транспортные происшествия?

(Не знают правил дорожного движения.)

- Ещё немного статистики.

(Выступление инспектора о травматизме взрослых в дорожно- транспортных происшествиях).

- Взрослые люди, чтобы получить водительские удостоверения, долго учат правила дорожного движения, сдают экзамены в ГИБДД, но всё равно совершают аварии. Почему?

(не выполняют правила дорожного движения)

- Сделаем вывод, для этого дополните предложение:

СЛАЙД 2

(Чтобы дороги стали безопасными, надо не только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ правила дорожного движения.)

СЛАЙД 3

(Чтобы дороги стали безопасными, надо не только ЗНАТЬ, но и ВЫПОЛНЯТЬ правила дорожного движения.)

( На доске ЗНАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ)

- Сейчас вы увидите, что бывает, если не соблюдаются правила дорожного движения. Посмотрите отрывок из мультфильма и скажите, почему главный герой попал в сложную ситуацию? Какие правила он нарушил?

(отрывок из мультфильма «Ну, погоди!» 3 серия.

(Волк не выполнял правила дорожного движения: машина неисправна, машина чужая, без документов, не учёл показания знаков, превысил скорость, ехал по встречной полосе движения.)

- Сегодня мы поговорим о значении дорожных знаков для безопасности дорожного движения.

СЛАЙД 4 (Тема: Дорожные знаки.)

(На доске: Тема: Дорожные знаки.

 Цель: ЗНАТЬ и ВЫПОЛНЯТЬ.)

- А поможет нам сегодня один очень важный на дороге предмет. Отгадайте, что это?

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны,
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу —
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор
И на всех глядит в упор.
Что же это?
(Светофор)

СЛАЙД 5 (Изображение светофора.)

 - Светофор уже помог вам разделиться на группы. Также он поможет нам подвести итоги соревнования команд и определит личные достижения каждого из вас. На столах у вас конверты и листы личных достижений. В листах личных достижений напишите вашу фамилию. За каждый свой правильный ответ ставьте себе +. Ещё один плюс можно получить за работу в группе. В конце занятий светофор поможет вам подвести итог. Все ваши ответы будет анализировать инспектор ГИБДД. Посоветуйтесь и выберете командиров команд.

- На своем пути в школу, магазин, кинотеатр - всюду вы встречаете дорожные знаки. Они окрашены в яркие цвета и видны издалека, Многие из знаков вам хорошо знакомы. На прошлых занятиях мы уже говорили о некоторых знаках дорожного движения.

Сегодня на классном часе мы проверим, знаете ли вы дорожные знаки и умеете ли выполнять их предписания.

- Сейчас мы узнаем, можете ли вы называться знатоками дорожных знаков.

На доске много дорожных знаков. Под каждым перевёрнутые карточки. Под «нужными» буквы: З, Н, А, Т, О, К, И. Под другими слово «мимо». Дети угадывают знаки, переворачивают карточки и получается слово «Знатоки».

1. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.
2. Я в кругу с обводом красным,
Это значит - тут опасно.
Тут, поймите, запрещенье
Пешеходного движенья.
3. На широкой улице
Глаза от красок жмурятся.
Разноцветные машины:
Волги, лады, лимузины.
Где дорогу перейти,
На ту сторону пройти?
Всем поможет переход,
Под землею, что идет.
4. Велосипедная дорожка
Обгоняй Максим Сережку.
Вам никто не помешает –
Этот знак все дети знают.
5. На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Надо, чуть вперед пройти,
Там, где «Зебра» на пути.
«Пешеходный переход» –
Можно двигаться вперед.
6. Я хочу спросить про знак,
 Нарисован знак вот так:

 В треугольнике ребята

 Со всех ног бегут куда-то.

1. По пешеходной дорожке,
Шагают только ножки.
Лишь в коляске, малышам,
Можно ездить, не спеша.

(Вопрос инспектору.)

- Можно ли ребят назвать знатоками дорожных знаков?

- Раз вы такие знатоки знаков, посмотрим, сможете ли вы как настоящие водители сориентироваться на дороге по дорожным знакам?

*1 задание для команд.*

Задания получают в конверте, самопроверка по слайдам.

Команда «Красный»

Каким(и) знаком(и) обозначают участки, на которых водитель обязан уступать дорогу пешеходам, находящимся на проезжей части?



Команда «Жёлтый»

Этот дорожный(ые) знак(и) не позволяют Вам на мотоцикле далее следовать прямо:



Команда «Зелёный»

В зоне действия какого(их) знака(ов) водитель может двигаться со скоростью 60 км/ч?



Самопроверка:

СЛАЙДЫ 6,7,8,9

*2 задание. Видео вопрос от родителей.*

СЛАЙД 10

Мама: «Дорогие ребята, мы, ваши родители, всегда очень за вас переживаем. Особенно когда вы без нас выходите на дорогу. Поэтому мы хотим быть уверены, что вы знаете знаки дорожного движения и умеете выполнять их предписания».

А теперь, внимание, вопрос команде «Красный»:

 «Дорогие знатоки, вам необходимо перейти дорогу. На обочине вы увидели знак «Пешеходный переход». Можно ли не задумываясь начинать движение через дорогу?»

Папа: «Вопрос для команды «Жёлтый». Уважаемые знатоки, обязан ли я, как водитель, остановиться и пропустить всех пешеходов в зоне действия знака «Осторожно, дети»?

Брат: «Вопрос команде «Зелёный». Знатоки, какой из этих знаков разрешает движение на велосипедах, а какой запрещает? И с какого возраста вы можете кататься на велосипедах по дорогам?»

Проверка правильности ответов инспектором ГИБДД.

*3 задание. Ведёт инспектор ГИБДД.*

Разбор спорных ситуаций.

Команда «Красный».

«Первоклассники торопились на День рождения к своему другу, который жил на другой стороне улицы. На обочине они увидели знак . На дороге не было ни одной машины. Коля и Миша быстро перебежали дорогу и пришли в гости вовремя. А Витя перешёл дорогу так, как предписывал знак и немного опоздал. Кто поступил правильно Витя или Коля с Мишей?»

Команда «Жёлтый».

«Таксист с пассажиром ехали в аэропорт. До вылета самолёта оставалось 30 минут. Водитель увидел знак  и стал притормаживать. Пассажир стал ругаться, и говорить, что он может опоздать на самолёт. Кто прав в этом споре?»

Команда зелёный.

«Муж, жена и маленький ребёнок едут в гости. Они опаздывают уже на 20 минут. Возле нужного им дома стоит знак

Муж проехал мимо и остановился на стоянке. Жена стала ругать мужа:

- Почему ты не остановился около дома? Мы и так уже опаздываем. Да ещё с ребёнком надо идти так далеко. Кто прав муж или жена?

Обсуждение.

СЛАЙД 11(Изображение светофора, вальс из кинофильма «Берегись автомобиля.)

Ответы оценивает инспектор.

*Подведение итогов.*

 Ну, а сейчас мы подведём итоги нашего состязания. Судя по баллам победила команда … Второе место заняла команда … Ну а на третьем команда …

 Подведём итоги ваших личных достижений. Командиры групп, поставьте членам вашей команды + за работу в группе, 2+: работа постоянная, плодотворная, 1+: иногда участвовал в работе группы, 0+: совсем не участвовал в работе группы. У кого в сумме более 5 +, тот возьмёт себе зелёную наклейку, у кого от 3 до 5 +, тот возьмёт желтую наклейку, ну а у того, у кого менее 3 + - ваш цвет красный. Значение каждого цвета на слайде.

СЛАЙД 12

(Зелёный – можете смело выходить на дорогу. Вы знаете дорожные знаки и умеете выполнять их предписания.

СЛАЙД 13

Жёлтый – выходите на дорогу с опаской, будьте внимательны. Вы не в полной мере знакомы с дорожными знаками.

СЛАЙД 14

Красный – учите дорожные знаки, выходите на дорогу только за ручку с родителями.

- И итог работы всего класса. Выйдите к доске и приклейте свою наклейку на белый светофор.

Для нашего класса горит зелёный (красный, жёлтый) свет светофора. Что можно посоветовать нашему классу?

СЛАЙД 16

(Строгое соблюдение правил дорожного движения обеспечит сохранение жизни и здоровья Вам и Вашим близким!

Удачи на дорогах! )

3 ученик

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука - над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Чтобы вы не забывали Правила дорожного движения, инспектор ГИБДД вручит вам памятки.

(Заключительное слово инспектора.)

Муниципальное казённое образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3

города Волжского Волгоградской области.