**Анализ кружка «Азбука содержания животных»**

Руководитель кружка: Наджафова Е.Н.

Выполнение учебного плана:

Кружок «Азбука содержания животных» научно-познавательное направление.

По программе учебных часов- 68,дано- 68 часов.

Цель программы – удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов базисного плана.

Задачи :

1. Научить детей использовать имеющиеся знания о животных в повседневной жизни.

2. Обучить умению работать индивидуально и в группе; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

3. Развивать природные задатки и способности детей.

4. Воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Формирование культуры отношения к животным базируется на идеях гуманистической педагогики и экологической психопедагогики, на новых технологиях развития экологического сознания**.**

На занятиях использовались различные формы: беседы, конкурсы, викторины, игры, экскурсии. Программа предусматривает как коллективную и индивидуальную работу с детьми. Работа на занятиях делится на теоретическую и практическую часть. После изучения темы занятия, для ее закрепления, дети выполняют практическую работу (делают зарисовки, выполняют схемы, работу по карточкам).

Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Продуманное, системное знакомство ребенка с животным миром позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи.

К концу обучения ученики узнали общие сведения о животных, о профессиях собак, научились различать основные группы животных, узнали, как можно научить дрессировать животных. Умеют описывать внешний вид животных. Работать с интернетом для нахождения необходимой информации и с энциклопедией о животных.

Работа с коллективом воспитанников:

Состав коллектива:

На начало учебного года-11 человек. На конец года 11 человек.

Работа с родителями

На родительских собраниях обсуждались различные вопросы, а именно:«Нужно ли воспитывать ребенка через труд?».» Какие правила он должен знать, чтобы быть воспитанным?». Помощь родителей в работе с воспитанниками была важна для меня, потому что родители помогали обучающимся в подготовке рисунков, аппликаций. Самые активные родители: Мясоедова Елена Анатольевна, Байрамова Ламара Худаверди.

Работа педагога по методическому обеспечению программы

Было проведено открытое занятие по теме: «». Обучающиеся активно принимали участие в работе «Книжкина больница». Много было рисунков разнообразных животных.

Обучающимся очень понравилась работа по оформлению праздничных открыток, конкурсы рисунков, подготовка сообщений по истории возникновения памятника Минину и Пожарскому, изготовление поделок к празднику «Светлая Пасха»,доклады о животных и растениях нашего края. Завершились занятия отчетной выставкой работ обучающихся.