**Последний звонок в 4 классе.**

-Добрый день, уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки. Добрый день, уважаемые учителя.

Добрый день, дорогие ребята.

*Звучит музыка.*

***Ведущий 1.*** – Светло и нарядно сейчас в нашем зале,

На стульях нарядные мамы сидят.

Сегодня мы праздник весёлый встречаем,

И каждый событию этому рад!

***Ведущий 2.*** – Из года в год, из класса в класс

Ведёт неслышно время нас.

И час за часом, день за днём

Так незаметно мы растём.

***Ведущий 1.*** – Четыре года мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

Пора идти нам в пятый класс!

***Ведущий 2.*** – А ну, друзья, входите в зал,

Оставьте шутки и приколы!

Мы будем чествовать сейчас

***Вместе:***  - Выпускника начальной школы!

*(Звучит музыка, дети входят в зал).*

***На сцену – ученики 4Д.*** *( Уход – фонограмма).*

***Ведущий 1.*** – Сегодня мы собрались на необычный праздник, где мы прощаемся с самой первой, начальной ступенькой школьной жизни.

***Ведущий 2.*** – Кажется, совсем недавно мы пришли в первый класс – маленькими, робкими, неумелыми. И вот незаметно пролетели 4 года.

***Ведущий 1.*** – Мы многому научились, прочитали много интересных книг, провели огромное количество праздников и мероприятий, ходили в походы, устраивали конкурсы…

***Ведущий 2.*** – А самое главное – мы подружились… Давайте вспомним, как всё начиналось…

(Дети читают стихи, фоном идёт ***коллаж*** из фотографий о первом классе).

1. Вы помните жёлтую осень,

Когда мы пришли в первый класс?

И первый звонок – колокольчик осенний

Для нас прозвенел в первый раз.

1. Да, были светлые денёчки,

Когда в торжественный тот час

С каким-то радостным волненьем

Мы поступали в первый класс.

1. Олимпиады и концерты,

И сказок волшебства поток.

Мы вместе с вами создавали,

И каждый здесь горел, как мог.

1. Весенний праздник, иль осенний,

Иль возле ёлки хоровод –

Вот так и крепла наша дружба,

Мужал наш творческий народ.

1. Честь школы тоже защищали,

Мы вместе, где бы ни пришлось,

И в математике, и в русском

Средь первых место нам нашлось!

1. Да, было время золотое,

Как ветер быстро пронеслось…

Его мы долго будем помнить,

В сердцах оно отозвалось.

***Ведущий 1.*** - Не одну тетрадку исписали мы за 4 года учебы.

***Ведущий 2.*** - А как трудно было начинать! Как не слушались нас буквы.

Ученик.

Мне 10 лет,

Совсем стал взрослый

В пятый класс я перешел.

Я под диваном на террасе

Вчера тетрадь свою нашел.

Моя тетрадь, Смирнова Вовы,

Я в первом классе потерял.

Внутри не разберешь ни слова...

Ой, как же я тогда писал!

Какие страшные крючки

И дохлые кружочки!

Согнулись будто старички

И свесились со строчки.

Я показал свою тетрадь

И дедушке, и брату,

Носил с собой, чтоб показать

На улице ребятам.

Я веселился от души:

Ужасно пишут малыши!

***Ведущий 1. -*** Просто не верится, что не так давно все мы были такими неумейками.

***Ведущий 2.*** - Теперь мы хорошо читаем и дружим с книгой.

***Ведущий 1.*** – Наши ребята принимали активное участие в жизни школы и класса.

***Ведущий 2.*** – Мы предоставляем слово заместителю директора…

(вручение благодарностей).

*Звучит песня.*

***Ведущий 1.*** - Четыре года назад мы начали создавать дом, в котором нам вместе было хорошо. Это наш класс.

***Ведущий 2.*** - Он сложен из строительного материала с особыми свойствами: доброты, дружбы, юмора, взаимопомощи, любви, мудрости, увлечений, слез и обид. Каждый из нас положил свой кирпичик в строительстве этого дома.

***Ведущий 1. -*** А какой он, наш дом?

- Есть и мамки и няньки здесь,

Всех заслуг нам их не счесть

***Ведущий 2. -*** Был бы Стивен я Сигал

Я бы "Оскар" им всем дал!

***Ведущий 1. -*** - И наши учителя вполне заслуживают "Оскара" и "Нику" и "Тэффи".

***Ведущий 2. -*** - Ага, я бы им еще "Золотой граммофон" и "Стопудовый хит" отдал.

***Ведущий 1. -*** - А что? И вручим!

***Ведущий 2.*** - Церемонию, посвященную вручению премии "Золотая Стопудовая указка" разрешите считать открытой.

*Звучат аплодисменты.*

*Музыкальная заставка*. *В этот момент ведущие, например, обернувшись, добавляют какую- нибудь деталь костюма.*

***Ведущий 1.*** - Добрый день, дорогие номинанты!

***Ведущий 2.*** -Добрый день, дорогие гости!

***Ведущий 1.*** - Мы ведем прямую трансляцию церемонии вручения премии "Золотая Стопудовая указка" из главного зала школы № 64.

***Ведущий 2.*** - Все с нетерпением ждут, кто же, кто же получит эту высокую награду.

***Ведущий 1.*** -Разрешите нам приступить к вручению наград.

***Ведущий 2. -*** И первая номинация - "Чуткое сердце"- Золотая Стопудовая указка вручается директору школы Пуниной Светлане Петровне.

1. ***-*** Друзья - директор школы - это

Незримый луч добра и света.

С ней не прервется эстафета

Дерзаний, знаний и идей

1. ***-*** Поскольку в слове педагога

И воплотилась, если строго,

Та вековечная дорога,

Что в жизнь выводит малышей…

*Слово директору школы. Или просто -* Вручение указки и цветов.

***Ведущий 1.* -** В номинации "Волшебный голос" – побеждает учитель музыки Маргарита Геннадьевна.

1. Вы учили нас искусство понимать,

Различать красу и музыки творение,

Певцов и композиторов теперь

Мы слушаем с великим упоением.

*(Вручение указки и цветов учителю музыки.)*

***Ведущий 2.*** - В номинации "Художественный свист" побеждают учителя физической культуры: Марина Анатольевна, Светлана Борисовна, Иван Михайлович.

1. Дружно хором говорим

Учителю "Спасибо"

Всех обгоним, победим -

В этом наша сила!

*(Вручение указки и цветов.)*

***Ведущий 1.*** - В номинации "Лучший иностранец" победила дружба учителей английского языка: Юлии Андреевны, Юлии Алексеевны, Татьяны Викторовны.

1. Английский дружно изучали,

Старались изъясняться и писать.

Ах, как же трудно нам порой бывало

Переводить, читать, рассказы составлять.

*(Вручение указки и цветов.)*

***Ведущий 2.*** - В номинации "Приз зрительских симпатий" победу одержали наши любимые классные руководители: Нинель Георгиевна, Наталья Викторовна, Елена Валерьевна, Оксана Анатольевна, Ольга Александровна, Светлана Евгеньевна.

1. Жизнь перед нами долгая, большая

И мы в начале нового пути

Учительница наша дорогая

Вы помогли дорогу нам найти

1. Вы нас прощать, дружить учили,

Быть честными и добрыми людьми.

Вы нас как собственных детей любили,

И навсегда запомните детьми.

***Ведущий 1.*** – Мы предоставляем слово нашим любимым классным мамам.

*(Ответное слово классных руководителей.)*

***Учитель:*** 1. Вы помните?

Вы все конечно помните…

Как мамы вас за ручку привели,

Взволнованно назвали словом «школьники»,

И вы навстречу знаниям пошли…

***Нинель Георгиевна*** - Я мечтала, чтобы наши дети через 4 года стали самыми лучшими, самыми красивыми, самыми умными. Как вы думаете, мои мечты сбылись? Да, это теперь самый шумный, самый красивый, самый лучший и любимый, но, к сожалению уже бывший 4 класс.

Ну почему же. Почему же так выходит?

Годами ль я не дорожу?

В пятый мой четвертый переходит,

Я снова в первый прихожу.

Опять начну я все сначала

И повторенья не боюсь.

В десятки раз, как второгодник

Я в каждом классе остаюсь.

Но все иначе, по - другому.

И много новых лиц и глаз

Учитель - вечный второгодник-

Приходит снова в первый класс.

***Наталья Викторовна -*** Я вас учила все 4 года

Читать, писать, учила их дружить.

И нам теперь прибавится заботы -

Пора им в пятый класс переходить.

Любите их, как я их всех любила,

И знаю я, что эта мысль - не новь,

Ведь так всегда на белом свете было:

Любовью отвечают на любовь.

Пускай они все разные такие

И трудно им на месте усидеть:

Веселые, шальные, озорные…

И верю я, что так и будет впредь.

Ведь в нашей жизни всякое бывает-

Не торопитесь приговор свой выносить.

Им просто нашей дружбы не хватает,

Их, может, просто надо полюбить.

Я знаю, трудная у нас работа,

Но постарайтесь каждого понять.

Всех окружите вы своей заботой,

Тогда вам дети будут доверять.

***Ведущий 2.*** - У каждого уважающего себя предприятия есть спонсоры. И у нас они тоже есть. Слово предоставляется дорогим родителям.

( *Выходят мамы, переодетые в бабушек).*

**1 мама**. До чего нынче дети умные пошли! Я недавно спрашиваю у своей внучки:

- Скажи, внученька, по-научному, почему я сначала молнию вижу, а потом гром слышу?

А она мне отвечает:

- Бабуля, это потому, что у тебя уши сзади глаз!

**2 мама.** А у нас отец на днях проверял тетрадь и говорит:

- Сынок (или дочка), ты написал (а)"мелкопитающее". Чем же оно питается?

А сын (или дочка) ему отвечает:

- Мышками.

**3 мама**. - А мой внук тоже умный.

Говорю ему недавно:

- Внучек, скажи мне, для чего нужны меридианы и параллели?

А он отвечает:

- Они нам нужны, чтобы земной шар наш держать.

**4 мама**. А мой внук пришел на днях грязный.

Отец увидел его и давай ругаться:

-Ах, ты негодник, ты весь в грязи, как свин!

А ты знаешь, кто такой свин?

- Да, это сын кабана,- отвечает он.

**5 мама**. А вот вчера со своим даже поругалась. Говорю ему:

- Подмети пол.

А он мне:

- Ох, бабуля, я так устал, что даже ручки трясутся!

- Вот ковер и вытряси.

*(Мамы снимают платочки*)

**Мама 1**. Что ни говори, а наши дети - самые лучшие!

Родные наши дети.

Вы лучшие на свете!

Вы - радость, вы надежда

И вся, вся наша жизнь!

**Мама 2**. - И в этот день весенний

Примите поздравления-

Как здорово, что вы у нас когда-то родились!

**Мама 3.** - Вам знаний и умений,

Учителю - терпенья!

И чтобы все желанья

Когда- нибудь сбылись.

**Мама 4**. - Моргнуть мы не успели-

Вы очень повзрослели,

Как здорово, что вы у нас

Когда-то родились!

***Ведущий 1.*** - Дорогие наши мамы и папы, бабушки и дедушки! Трудно выразить словами

всю нашу признательность за ваше внимание и заботу.

***Ведущий 2.*** – Мы говорим вам огромное спасибо.

(*Вручение благодарностей самым активным родителям).*

*Песня.*

***Ведущий.* – Внимание**! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей – мучеников, перед лицом учителей – тружеников, торжественно клянёмся:

- У доски стоять как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.

- Не доводить учителей до температуры кипения - 100°.

- Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/час при передвижении по школьным коридорам.

- Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и крепкие знания и навыки.

- Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.

- Быть достойными своих учителей.

*Песня.*

*Муз. Номер.*