1 класс УРОК ЗНАНИЙ

1 сентября «Путешествие в страну Знаний»

Цель: знакомство со школой, с одноклассниками;

Задачи:

* создать атмосферу удивления, восторга, радости;
* развивать коммуникативные
* м предметам;
* воспитывать дружеское взаимоотнспособности;
* познавательный интерес к учебныошение в коллективе;

Оборудование:

- корабль

- музыка: звук моря, релакс, песня 2х2- четыре.

- острова:

/ На обратной стороне островов – буквы «м» «о» «л» «о» «д» «ц» «ы»

По ходу путешествия по острову – переворачиваем на букву: в конце ключевое слово.

- герои / на каждом острове встречают/

-банты

- мячи /3/

- кусочки яблок на шпажках /на тарелках разложены/

- знаки дружбы: шарики

- шары воздушные

Ход занятия.

1. Приветствие. Я рада встрече с вами . Вы уже становитесь на ступеньку взрослее, а значит , вы уже становитесь учениками

Сегодня у вас не просто праздничный день , но и трудовой – в школе надо трудиться.

- скажите пож. Зачем вы пошли учиться в школу – для чего? / цель/

- я приглашаю вас в путешествие в Страну Знаний.

- На чем мы отправимся в путешествие- ?/ музыка моря/- /корабль/

На нашем пути нам придётся останавливаться на волшебных островах Знаний.

1. Итак , в путь..

- придумайте название корабля:………………………../дружба, победа ,удача ……………………………………….

/работа в группах/

*Музыка: ..- поплыли на корабле…*

1. ОСТРОВ ПОРЯДОК=

А) правила ученика в школе./руку поднимать , не выкрикивать……………………../

Б) знакомство с классом /бережное отношение/, игра «Имя друга»

Б) итак в путь :

НАШ УРОК СЕЙЧАС ОТКРОЕМ

Чудо–игры здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: "Ура!"

Игры начинать пора!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только ДА и только НЕТ

Дружно дайте мне ответ.

Если НЕТ вы говорите,

То ногами постучите

Если говорите ДА,

В ладоши хлопайте тогда.

Для начала мы соберем БООЛЬШОЙ рюкзак, который возьмем с собой. В ШКОЛУ

(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать))

*На дно кладем кулек конфет? (ДА)*

*А милицейский пистолет? (НЕТ)*

*Туда положим винегрет? (НЕТ)*

*А может быть, улыбок свет? (ДА)*

*Положим спелый апельсин? (ДА)*

*А продуктовый магазин? (НЕТ)*

*Цветов корзину для друзей? (ДА)*

*А разноцветных кренделей? (ДА)*

*Салат положим в сумку? (НЕТ)*

*Кладем улыбку и успех? (ДА)*

*Задорный детский звонкий смех? (ДА)*

У: молодцы!

Б) ИГРА «Можно и нельзя»:

Давайте, ребята, вы покажете знак «здорово» /палец толстый вверх/, если я назову то, что в школе можно делать, а если я назову то, что в школе не делают, вы - покажите «нет ладонями»

(У : называет действия:

* шуметь, кричать, ябедничать
* считать, рисовать, громко болтать на уроках,
* решать задачки и примеры, бегать по партам,
* петь, плеваться и кусаться...
* улыбаться помогать другу помогать учителю

У: Молодцы, ребята, знаете, что в школе можно делать, а что нельзя.

Отлично! Это был первый остров.

*ИТАК, ДАЛЬШЕ В ПУТЬ …Музыка: ..- поплыли на корабле…*

1. ОСТРОВ УГАДАЙ-КА=

Настоящие первоклассники никогда не ошибутся и не возьмут в школу неправильные вещи - куклу или пистолет. Зато наши первоклассники отлично знают, без каких предметов в школе им не обойтись. И вы попробуйте отгадать!

Загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| *1. То я в клетку, то в линейку,*  *Написать на мне сумей-ка,*  *Можешь и нарисовать,*  *Потому что я ... (тетрадь)* | *2. Если ты его отточишь,*  *Нарисуешь всё, что хочешь!*  *Солнце, море, горы, пляж.*  *Что же это? ...*  *Ответ: Карандаш* |
| *3. Молодчина, эта Лина:*  *Лепит всё из ...*  *Пластилина* | *4. Как ровно отчертить поля,*  *Чтоб ровно линия легла?*  *Попробуй-ка, сумей-ка,*  *Поможет нам …*  *ЛИНЕЙКА* |
| *5. На коробку я похож,*  *Ручки ты в меня кладешь.*  *Школьник, ты меня узнал?*  *Ну, конечно, я -...*  *(пенал)* | *6. Он учителю подмога,*  *Он приказывает строго:*  *То сядь и учись,*  *То встань, разойдись,*  *Собирает на урок,*  *Друг учителя... (звонок)* |

*ИТАК, ДАЛЬШЕ В ПУТЬ …Музыка: ..- поплыли на корабле…*

1. ОСТРОВ СОСЧИТАЙ-КА=

А) Морской ветер перепутал все цифры - поставьте по порядку./ от 1 до 10 /

Б) Сосчитайте хором от 1 до 10 и обратно.

В) Игра "Сложить и вычесть".

На карточках написано "+1" и "-1". Учитель называет число и показывает любую карточку. Дети вычисляют и называют ответ.

Г) Задачи в стихах.

|  |  |
| --- | --- |
| Под кустами у реки  Жили майские жуки:  Дочка, сын, отец и мать -  Кто успел их сосчитать? | Семь гусей пустились в путь.  Два решили отдохнуть.  Сколько их под облаками?  Сосчитайте, дети, сами. |
| На забор взлетел петух,  Повстречал ещё там двух.  Сколько стало петухов? | Подогрела чайка чайник,  Пригласила девять чаек,  "Приходите все на чай!"  Сколько чаек, отвечай! |
| Четыре гусёнка и двое утят  В озере плавают, громко кричат.  А ну, посчитай поскорей -  Сколько всего в воде малышей? | Внуку Шуре добрый дед  Дал вчера семь штук конфет.  Съел одну конфету внук.  Сколько же осталось штук? |

*ИТАК, ДАЛЬШЕ В ПУТЬ …Музыка: ..- поплыли на корабле…*

1. ОСТРОВ СКАЗОЧНЫЙ=

А) Доскажите имя литературного героя

*Папа ...(Карло)*

*Кот ...(Леопольд, в сапогах, Матроскин)*

*Дед ...(Мороз, Мазай)*

*Баба ... (Яга)*

*Дядя ...(Федор, Степа)*

*Крокодил ...(Гена)*

*Почтальон ...(Печкин)*

*Доктор ...(Айболит)*

*Красная ...(Шапочка)*

*Кощей ...(Бессмертный)*

*Муха ...(Цокотуха)*

*Винни ...(Пух)*

Б). Назовите средства передвижения героев сказок.

(Метла, ступа, ковер-самолет, сапоги-скороходы, печь, карета...)

В) Определите, от кого из сказочных героев поступили эти телеграммы.

/на доске почтовый ящик: Кто сможет прочитать телеграмму../

· Пришел волк и съел 6 моих братьев. Я спрятался. Помогите.

· Буду, буду умываться по утрам и вечерам.

· Лиса заняла мой домик, а меня выгнала.

· Спасибо, ласточка, за чудесное спасение.

*ИТАК, ДАЛЬШЕ В ПУТЬ …Музыка: ..- поплыли на корабле…*

1. ОСТРОВ ВЕСЁЛЫЙ =

А) по рядам : Первому ребенку завязывается бант на шею, другой развязывает и завязывает следующему и т.д.

Б) игра «самые ловкие» : Передают мячик из рук в руки / по рядам/

*ИТАК, ДАЛЬШЕ В ПУТЬ …Музыка: ..- поплыли на корабле…*

1. ОСТРОВ ВЕЖЛИВОСТИ =

А) У: И портфель вы собирать умеете, и бегаете хорошо, и знаете вы много, но настоящий школьник должен уметь себя правильно вести, быть вежливым и знать все волшебные слова. Я сейчас проверю, все ли из вас знают, что значит быть вежливым!

Конкурс слов вежливости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Растает даже ледяная глыба  От слова теплого ...  (спасибо) | Зазеленеет старый пень,  Когда услышит ...  (добрый день) | Ребенок вежливый и развитый  Говорит, встречаясь, ...  (здравствуйте) |
| Когда нас бранят за шалости  Говорим: Простите, ...  (пожалуйста) | И во Франции, и в Дании  На прощанье говорят ...  (до свидания) |  |

У: какие ещё вежливые слова вы знаете ? /называют слова/

Б) игра «яблочко» : /по рядам/- На тарелках разложены кусочки яблок на шпажках по числу человек в команде.

Какая команда быстрее все съест?

*ИТАК, ДАЛЬШЕ В ПУТЬ …Музыка: ..- поплыли на корабле…*

1. ОСТРОВ ЗНАНИЙ =

А) Мы попали на самый главный остров Страны Знаний: и чтобы наш корабль удачно плыл по стране знаний- необходимо скрепить паруса знаком дружбы:

по рядам приклеить на паруса знаки дружбы: шарики /чей ряд быстрее/

Б) ЗДЕСЬ В СТРАНЕ Знаний вас ждёт госпожа Наука – вот слова клятвы первоклассников / повторяют слово "клянемся"/

КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА

Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!

Научиться к лету писать и считать... Клянёмся

На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!

Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!

Приходить в школу без опоздания... Клянёмся

Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!

Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Вот и закончилось наше путешествие в эту удивительную Страну Знаний.

Желаю вам успехов на пути путешествия по стране знаний!