**Сценарий выпускного вечера в начальной школе.**

**Вступление.**

Уважаемые дамы и господа!
Леди и джентльмены! Мы приветствуем Вас на праздничной презентации.Сегодня, 30 мая 2012 года, заканчивает свою работу проект “ Начальная школа!” Поприветствуем виновников нашего торжества аплодисментами.

**Звучит музыка. Классы входят в зал. Садятся. И по нашей школьной традиции все торжественные мероприятия мы начинаем с Гимна школы (исполняется Гимн)**

**Учитель 1.** -Сегодня мы все немного волнуемся: четыре года вы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний.

**Учитель 2.** Почти 2500 уроков проучились вы вместе с тех пор. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в ваших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются.

**Учитель 3.** 1836 часов просидели школьники за партой, и это не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий. 1920 исписанных тетрадей, но не каждая из них показана родителям.

**Выходят 6 учеников из всех классов.**

4-А

1. Окна знакомые ласково светятся

И не устанут гореть.

Как хорошо, пришли вы сегодня

На праздник наш посмотреть.

1. Зал сегодня улыбками ярок

Сколько мам, сколько пап и сестер!

Даже брат мой, хоть очень и занят,

К нам на праздник сегодня пришел!

4-Б

1.Четвертый класс! Четвертый класс!

Пригласил на праздник нас!

А к исходу праздника

Станем пятиклассниками.

2.Мы сегодня очень рады

Видеть в нашем зале вас,

Вместе подведем итоги,

Дружно вступим в 5-ый класс.

4-В

1. На наш праздник на большой

Собрались мы всей семьей

Мамы плачут все в сторонке,

Папы улыбаются.

Не поймут: заботы кончились,

Или только начинаются.

1. Сегодня день у нас такой

И грустный и веселый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

**Учитель 1.** У каждого человека есть дом, не просто жилище с крышей над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, какой он есть, где тепло и уютно.

**Учитель 2.** 1 сентября четыре года назад 75 мальчишек и девчонок сделали свой первый шаг в страну знаний. Четыре года назад мы начали создавать там свой дом, в котором нам всем вместе было хорошо. Он сложен из строительного материала с особыми свойствами: доброта, мудрость, //дружба, любовь, //интерес, юмор, // взаимопомощь, увлечения.

 ( Во время слов **Учителя 2** звучит музыка или песня. "Детство, детство..." Дети (8 чел.) вносят на сцену "кирпичи"- коробки с надписями "доброта", "дружба", "юмор", "взаимопомощь" , "любовь", "мудрость", "увлечения", "интерес", строят дом... сверху 2 ученика возводят крышу с номером школы и надписями 1-а, 1-б, 1-в). (Сзади дома стоит парта, кирпичи с двух сторон образуют нишу-окно, в которую за парту садятся теледикторы.

**1 ученик**. -Каждый из нас положил свой кирпичик в строительство этого дома.

**2 ученик**. -А какой он, наш дом?

**Диктор 1. (Д.1) Здравствуйте, дорогие телезрители.** Телекомпания "Началка пять" и мы, дикторы …и… предлагаем вам новую телепрограмму на сегодня, в которой покажем, какой дом мы построили и как нам в нём жилось все эти годы.

**Диктор 2. (Д.2) Итак, передача "Колесо истории". ( На экране тел. - коллаж фото детей с 1 сент. 2008г.)**

**(Выходит 4-А.)**

1.Вы помните? Вы все, конечно, помните,
Как мамы за руку нас в школу привели,
Взволнованно назвали новым словом – школьники!
И мы навстречу знаниям пошли.

2.Да, были светлые денечки,

Когда в торжественный тот час

С каким-то радостным волненьем

Мы поступали в первый класс.

3.Я в школу шла, и обрести мечтала

В ней светлый и уютный дом,

Войдя в который, одного желала –

Найти друзей, тепло и счастье в нем.

4.Я шел и сердце билось от волненья,

Что ждет меня? Что будет впереди?

5.А я горел от нетерпенья,

 Ах, как хотелось поскорей туда войти!

**Песня на мотив «Бескозырка белая…»**

 Чуточку неловкие в школу мы пришли

 А сколько мы товарищей хороших здесь нашли.

 А сколько песен спели, а сколько не успели,

 А сколько знаний впрок собрали в этот срок!

**Сценка с урока.**

- Дети, вы пришли в школу. Здесь нужно сидеть тихо, а если что-то хотите спросить, нужно поднять руку. (Вовочка тянет руку.)

-Ты что-то хочешь спросить, Вовочка?

-Нет, просто проверяю, как работает система.

Музыка. (4-А уходит со сцены)

**Д.1**- Первый класс был самый трудный, а став второклашками, мы выучили таблицы сложения и вычитания, умножения и деления, познакомились с орфограммами.

(На экране меняется заставка - фото второклашек)

Звучит музыка, на сцену идут уч. 4-Б кл.)

(На мотив песни «Пусть бегут неуклюже…»)

 Второкласснику снится умноженья таблица,

Он умеет читать и писать.

Уравненья решает, очень много он знает,

 И стремится побольше узнать.

Припев: Второклассник, второклассник

 В школе ты не первый год

 И гордится этим очень

 Дружный наш народ.

**Д.2 –** Во втором классе мы начали получать долгожданные отметки.

Сценка. -Петя, сколько в вашем классе отличников?

-Не считая меня, четыре.

-А ты разве отличник?

-Нет. Я так и сказал, не считая меня.

Музыка. (4-Б уходит со сцены.)

**Д.1**- Много времени мы уделяли различным анкетам, тестам. Нас интересовало, из чего же сделаны наши третьеклашки?

(На экране меняется заставка - фото третьеклашек)

Музыка. 4-В входит на сцену.

(на мотив песни «Из чего же…»)

I. Из чего же, из чего же, из чего же

 Сделаны наши мальчишки?

 Из бумажек и промокашек,

 Из ошибок и ушибов

 Сделаны наши мальчишки – 2 раза.

1. Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши девчонки?

Из косичек и ресничек

Из оценок и переменок

Сделаны наши девчонки – 2 раза.

1. Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны все третьеклашки?

Из склонений и спряжений,

Из контрольных и сочинений

Сделаны все третьеклашки – 2 раза.

**Сценка.** "Маленькое собрание"

-Папа, я должен тебе сообщить, что завтра в школе состоится маленькое родительское собрание учеников, родителей и учителей.

- Что значит "маленькое"?

- Это только ты, я и Наталья Алексеевна.

**Д.1** - Быстро пролетели 4 учебных года. Теперь мы повзрослели и уже не верится, что мы были такие милые и смешные любопытные малыши. (Фото четвероклашек на экране.)

**Д.2** - Дом мы построили. А кто в нем есть?

**Д.1** -Есть и мамки, и няньки здесь, всех заслуг их нам не счесть.

**Д.1** -Был бы Стивен я Сигал, я бы Оскар всем им дал.

**Д.2** -Наши ученики и учителя вполне заслуживают и Оскара, и Нику, и Тэффи.

**Д.1** -Ага, а ещё я бы им вручил "Золотой граммофон" и "Стопудовый хит" отдал.

**Д.2** -Почему же в школе премий не бывает?

Почему же в школе редко награждают?

Несправедливость эту сегодня устраним

И всех своими премиями сейчас мы наградим.

**Д.1 – А сейчас мы свяжемся с нашим корреспондентом…**

**Видеоролик. Корреспондент. - Дорогие друзья, мы ведем репортаж с торжественной церемонии вручения школьных премий.**

**Ведущий 1. -** Добрый день, дорогие номинанты!

**Ведущий 2. -** Добрый день, дорогие гости!

 Мы ведем церемонию вручения премии **"Золотой Стопудовый Дневник"** из главного зала школы № 5 (на экране изображение премии)

**Корресп. -** Все с нетерпением ждут, кто же получит эту высокую награду.

**(Аллё-**Аллё, (называет имя Ведущего), …пропадает звук, гаснет экран. Ведущие выходят на сцену)

**Корресп.** - Извините за технические накладки. Смотрите церемонию в прямом эфире.

**Ведущий 1.** Директору - слово для поздравленья,
Она огласит педсовета решенье.
Сегодня приказ она зачитает,
И каждый диплом из нас получает.

**Ведущий 2.** -Слово предоставляется главному председателю жюри школьной премии директору (ФИО).

**(Звучат фанфары).**

**Слово директора, награждение детей за успехи.**

**(**Наградить отличников учебы, учащихся за призовые места в шк. олимпиадах, в конкурсе чтецов, победителей спортивных соревнований (каратистов и футболистов-участников окружных и городских соревнований).

**Награждение происходит на сцене. Награжденные в каждой номинации дети остаются на сцене, потом уходят. Поднимаются следующие номинанты.**

**Ведущий 1.** В номинации “Ученик года” награждаются за отличные успехи в учебе ( открывает конверт и читает по 1 ученику) (отличникам похв.грамоты и ленты).

 **Ведущий 2.** В номинации “Юный Пифагор” награждаются победители школьной олимпиады по математике…( достает из конверта список).

 **Ведущий 1.** В номинации “Золотое перо” награждаются призеры школьной олимпиады по русскому языку и литературному чтению (список из конверта), а так же победители конкурса чтецов)…(список из конверта)

 **Ведущий 2.** В номинации “Звезда спорта” награждаются лучшие спортсмены (список из конверта)

**Музыка. Все классы выходят на сцену.**

**Ведущий 1.** -Продолжаем церемонию награждения.

**Ведущий 2.** -**Новая премия - "Золотая Стопудовая указка".**

1.Вместе с нами взволнован немного,

Как бывает в минуты разлук,

Он - глава семьи нашей школьной,

Наш мудрый советчик и друг.

2.Спасибо, наш директор милый,

Мы благодарны вам до слез,

Не знаем, где берёте силы,

Тянуть такой тяжёлый воз.

3.Душой болеть за всё на свете,

Во всё вникать, всю жизнь отдать,

Чтоб получали знанья дети,

И жизни цель могли понять.

**Ведущий 1. -В номинации "Чуткое сердце" награждается наш директор Головня Любовь Васильевна**

( цветы от классов директору) Все поют песню.

Директору («Пусть всегда будет солнце»)

Знает всех нас по именам

Доброй улыбкой встречает

В школе тепло, солнечно нам.

К ней мы спешим по утрам

 Пусть всегда так и будет,

 Пусть стремятся к вам люди

 Пусть всегда наша школа

 Будет лучшей в Москве

 К вам идут за советом

 Каждый знает об этом

 Добрым ласковым светом

 Согреваете нас.

**Ведущий 2. -В номинации "Обезоруживающая улыбка" награду получают…, завучи нашей школы.** (Цветы и благодарность от классов)

(На мотив "Вот кто-то с горочки спустился...")

Вот кто-то с лестницы спустился

Это завуч наш идет.

Своею милою улыбкой

Она с ума нас всех сведет.

**Ведущий 1. -В номинации "Художественный свист" награды заслуживает учитель физкультуры.** (Цветы и благодарность от классов)

Учителю физкультуры (« Если б не было зимы…»)

Все мы очень любим спорт,

и спортзал мы любим,

и учителя физры точно не забудем – 2 раза

**Ведущий 2.- В номинации "Европа плюс" награждаются учителя иностранного языка.** (Цветы и благодарность от классов)

Иностранный язык(«Я играю на гармошке»)

This is dog теперь мы знаем

Инглиш мы изучаем.

И как в Лондоне все говорим.

Все слова нам знакомы,

Переводим легко мы

Мон амур, и тужур и плезир.

 В сентябре мы в средней школе

 Снова будем вас встречать

 На уроках иностранных будет все на «5»!

**Ведущий 1. -В номинации "Книжное царство" заслуженная премия присуждается нашему библиотекарю.** (Цветы и благодарность от классов)

Библиотекарю (частушка)

В библиотеку я пойду

И все книжки там прочту

Потому что надо сдать

Технику чтения на «5»!

Там хозяюшка сидит
Как в окошечко глядит.

Примет, выдаст, даст совет

Пожурит, коль книжки нет.

**Ведущий 1. -**Дорогие учителя и все, кто нам помогал!

Вы – Любовь и Преданность, Вера и Терпение!
Вы – Истина и Сердце, Совесть и Благородство!
Вы – Улыбка Будущего и Факел Настоящего!
Вы – Творцы Прекрасного! Мы благодарны ВАМ!

(Все уходят со сцены в зал.) В подарок вам Танец ……………………………………..

**Ведущий 1. -**Ну вот, вроде бы все награды вручены.
**Ведущий 2.** - Нет, не все! Остался еще один приз. Но к нему мы вернемся чуть позже.
**Д.1. -А сейчас всех приглашаем на передачу "Играй гармонь". Сегодня мы отправимся в город Тайшет (историческое название местности, где расположена школ номер пять), в красивый дом в гости к четвероклассникам – выпускникам.** (частушки)

**Звучит проигрыш к частушкам. Дети выбегают на сцену, одетые в платочки или накинутые на плечи, мальчики в кепках с цветком.**

1.Мы девчушки-хохотушки

Мы веселые всегда

Вам сейчас споем частушки

Да про школьные дела.

2.А у нас, в 4 «А» все ребята умные

И решают, и читают

И бывают шумные.

3.Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперед,

А задачи-то какие!

Сам профессор не поймет.

4.Не ответила про сказки

На вопрос девчонка.

И в дневник ей поместили

Гадкого утенка!

5.Мы ходили классом в цирк

Фокусы видали.

После фокусов у всех

Дневники пропали!

6.Математику списать

Разрешила Ленка.

Что ж, придется целоваться

С ней на переменке.

7.У меня компьютер дома

Велик бедный в гараже.

Ну, когда же эта школа

Блин, закончится уже!

8.Наш Данил пример решал

А Никита помешал.

Вот, ребята, вам пример

Как нельзя решать пример.

9.На уроке Витя с Толей
Толковали о футболе
Забивали вместе гол -
Получили вместе кол.

10. Я с отличницей дружу,

Помогать я ей спешу.

Тихо рядом посижу,

А потом перепишу.

11. Дружно учим мы английский,
Есть успехи и прогресс:
Вместо «ДА» теперь повсюду
Отвечаем хором «ЕС»

12. Научился различать я
 Доллары и лиры,

 Видно, надо мне пойти

 В крутые банкиры!

13.Говорят, что мы задиры,

Вы не верьте никогда.

В нашем классе командиры

Были девочки всегда.

14. Наш дежурный так старался,
Доску начисто отмыл.
И писать нам на уроках
Он на ней не разрешил.

15. За 4 года в школе

Много я прошел наук.

И мне бабушка сказала:

Очень уж ты мудрый, внук.

16. Мы вам спели, как сумели

Мы ведь только дети,

Только знайте, ваши дети –

Лучшие на свете!

**Д.1. -**А теперь уступим место шутке,

 Без неё никак нам не прожить:

 С нею лучше в трудную минутку-

 Отчего же нам не пошутить?

**Д.2. -**Продолжит нашу шуточную программу журнал «Ералаш».

 (сценки из школьной жизни) Заставка из Ералаша с музыкой оттуда же.

 (На экране названия сценок.)

\*\*\* После каждого "фильма" звучит муз.заставка к «Ералашу».

 **1. «Падежи»**

*Учитель:*  Петров, запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

*Учитель(диктует):* “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

*Ученик* пишет под диктовку.

*Учитель:* Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена  существительные.

*Учитель:* Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

*Ученик*: Да!

*Учитель:* Начинай!

*Ученик*: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

*Учитель*: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

*Ученик*:  Какую? Конечно, пятёрку!

*Учитель:* Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

*Ученик*:  В предложном!

*Учитель:* В предложном? Почему же?

*Ученик*:  Ну, я же её сам предложил!

 \*\*\* **2.****"Правильный ответ"**

*Учитель*: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?

*Ученик*: А что делить, Михаил Иванович?

*Учитель*: Ну, допустим, четыре яблока.

*Ученик*: А между кем?

*Учитель*: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.

*Ученик*: Тогда три мне и одно Сидорову.

*Учитель*: Почему это?

*Ученик*: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.

*Учитель*: А сливу он тебе не должен?

*Ученик*: Нет, сливу не должен.

*Учитель*: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

*Ученик*: Четыре. И все Сидорову.

*Учитель*: Почему четыре?

*Ученик*: Потому что я сливы не люблю.

*Учитель*: Опять неправильно.

*Ученик*: А сколько правильно?

*Учитель*: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

 **\*\*\* 3. "На уроках природоведения"**

 *Действующие лица*: учитель и ученики класса

*Учитель:* Кто может назвать пять диких животных?

*Ученик Петров тянет руку*.

*Учитель*: Отвечай, Петров.

*Ученик Петров*: Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

*Учитель*: Что такое дремучие леса? Отвечай, Косичкина!

*Ученица Косичкина*: Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

*Учитель*: Петров, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитал?

*Ученик Петухов*: «Лягушка-путешественница»

*Учитель*: Козявин, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

*Ученик Козявин*: Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки.

*Учитель*: Хомяков, ответь, для чего людям нужна нервная система?

*Ученик Хомяков*: Чтобы нервничать.

*Учитель*: Ребята, кто ответит, куда летит птица с соломинкой в клюве?

*Ученик Белков тянет руку выше всех.*

*Учитель*: Попытайся, Белков.

*Ученик Белков*: В коктейль-бар, Марь Иванна.

Учитель: Теплякова, какие зубы появляются у человека последними?

Ученица Теплякова: Вставные, Марь Иванна.

 *Учитель*: Почему ты, Синичкин, каждую минуту смотришь на часы?

*Ученик Синичкин*: Потому что я ужасно беспокоюсь, как бы звонок не прервал потрясающе интересный урок.

**\*\*\* 4. «Напутствие учителям»( 4-Б-4 чел., 4-А-4 чел., 4-В-4 чел.)**

 1.Если в школу вы идете

На урок без настроенья,

Обязательно забудьте

План урока и конспект.

 2.А когда вы в класс войдете

И увидите детишек,

Им скажите непременно,

Что сегодня, да сегодня

Что у них уроков нет!

 3. На дом вы заданий трудных

Никогда не задавайте.

Вот тогда – то из детишек

Будет непременно толк:

 Вырастет из них команда

Совершенно некультурных,

Абсолютно неученых,

Безусловно, непослушных,

Ребятишек целый полк.

 4.А в столовую родную

Детей строем не водите!

Пусть промчатся ураганом,

Всё сметая на пути,

И котлеты пусть запрячут

В оттопыренных карманах

И жуют их на уроках

Чтоб завидовал сосед.

 5.Вы на школьных педсоветах

До самой ночи заседайте,

Пап и мам не беспокойте,

Не зовите на ковер.

 6.Пусть считают, что их дети

Лучше всех на белом свете!

Это просто к ним прекрасным

Понапрасну пристают.

 7.Если в школе прозвонили

Вам пожарную тревогу,

Вы урок не прерывайте!

Детям нравится учиться!

Главное – не переживайте,

Ничего там не случится,

Школа вдруг не загорится,

Ведь тревога не взаправду,

А учебная была!

 8. Пусть мальчишки на уроке

Разрисуют в классе парты!

Их великие шедевры,

Учитель, портить не спеши!

Для истории храните,

Эти юные таланты

Прославляют пусть Россию,

Даже если малыши!

 9. Нерадивого мальчишку

Не браните без конца!

Подарите ему книжку

Про ленивца и глупца.

 10.Вот-то будет умный малый

Много разных книг читать,

Вот тогда учиться станет

И пятёрки получать.

 11. Ну, а если быть серьезным:

Детей в школе так учите,

Чтобы ими все гордились:

Школа, Родина, семья.

 12.Чтобы дети вас любили

И всегда везде хвалили

Говорили, что нет лучше

Школы, где учился я!

**Музыка. Все дети поднимаются на сцену.**

**Ведущий 1. -**Мы вновь возвращаемся на программу вручения премий нашим учителям. В номинации "Моя вторая мама"награждаются наши первые учителя.

Учительница первая у каждого своя,

У всех она хорошая

Все: Но лучше всех – моя!

Песня (мотив «Одинокая гармонь»)

1. Солнце замерло вдруг на рассвете, собирался тогда в первый класс.

И на школьном пороге с волненьем мы впервые увидели Вас.

И вы приняли нас без опаски, все понравились вам как один.

И ожили вдруг добрые сказки: Белоснежка, Пьеро, Аладдин!

1. Было всякое, разное было, но хотим мы сказать без прикрас:

Ваше сердце добро нам дарило, согревало, как солнышко, нас.

Пусть бегут времена, снова-снова, прибежим к вам мы в наш теплый класс

И Ваш голос родной и знакомый приласкает, и силы придаст.

Спасибо Вам, учитель, первый наш

За Ваш огромный труд, что в нас вложили.

Конечно , мы не первый выпуск Ваш,

И все же мы друг друга полюбили

Вы всю жизнь о нас в заботе.

Никогда покоя нет.

Так стараетесь вы чтобы

Озарил нас знаний свет.

Не сердитесь, если наши

Знания не хороши.

Мы за все, за все «спасибо»

Говорим вам от души!

Наши грязные тетрадки,

Наши вечные «забыл»,

Наша лень и беспорядки –

Вам на все хватает сил!

Ну а мы вас поздравляем

И желаем не болеть.

И душою ежедневно

Ежечасно молодеть!

**Ответное слово учителей нач.кл. ( Поздравления детей. Благодарность родителям.)**

1. Удачи, взлеты и ненастья

Жизнь полосата как матрас

Мой пик учительского счастья –

Вот эти дети, этот класс.

2. И к вам всем сердцем, обращаясь,
На мысли я себя ловлю

Поверьте, я не притворяюсь,

Я каждого из вас люблю.

3. Летите, думайте, дерзайте.

Но в уголке своей души

Частичку детства сохраняйте.

 Хором: А мы всегда там будем жить.

**(Выходят дикторы на свои места.)**

**Д.1-**Представляем следующую передачу нашей праздничной программы- «Пока все дома». Все годы и дни из урока в урок вместе с нами учились наши родители.

**Д.2.-**Они, как и мы, а может, и больше нас волновались, переживали за наши неудачи и радовались нашим победам. Они и сейчас рядом. И всем им мы говорим «спасибо».

**Выходят 3 ученика от классов.**

1. Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой…

 Вот они, те, кто писали за нас сочинения…

 Самые лучшие мамы и папы на свете,

 Хором: Большое спасибо вам говорят ваши дети!

1. Четыре года нас учили,

Отучили наконец.

Мамы нас сюда водили

Алена:А меня водил отец!

1. В дождь и ледяную стужу,

В будни, даже по субботам,

По сугробам и по лужам

Шли мы с ними на учебу.

4. Много в школе мы узнали:

Здесь учились, отдыхали,

И умнели, и играли.

А теперь мы скажем вам,

Чего же не хватало нам?!

5. Всё же редко папы, мамы

В школу к нам заходят,

Пообщаться с нами в школе

Время не находят.

6. А мы очень бы желали,

Чтобы вы нам помогали

Стенгазету рисовать,

Отстающим объяснять,

Игры, танцы разучить,

И на лыжах походить!

7. У вас работы много, знаем,

Но мы вас всё же приглашаем

И на праздник, и на сбор,

На уроки, и на спор.

Среди вас есть инженеры, техники, строители…

Приходите к нам в кружки, как руководители!

8. Неужели вы забыли,

 Как вы маленькими были,

 Как хотели всё узнать,

 Всё открыть и всё понять?

9. Посоветуйте, кем стать?

Как нам волю воспитать?

Как с девчонками дружить?

Как вообще на свете жить?

10. Приходите, не стесняйтесь.

И на нас не обижайтесь.

Дети мы хорошие,

Все на вас похожие!

**Д. 1.** - Действительно, все доброе и хорошее, что есть в нас, ребята, заслуга и наших родителей. Добрым советом, мудрым наказом направляли они нас. Благодаря их заботе, помощи, мы из малышей-первоклашек превратились в добрых и дружных ребят.

**Д. 2.** Конечно, не всегда мы были послушными, иногда огорчали вас своими отметками. Вы за это простите нас.

Сценка «Домашнее задание»

Павлик.

Вот проклятая задача!

Бился, бился – неудача!

Аж в глазах пошли круги.

Сядь-ка, папа, помоги!

Папа

Выше голову, сынок!

С папой ты не одинок (садится за уроки)

Павлик.

Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.

Сделай, мам, одолжение – повнимательнее будь!

Мама

Части речи подчеркнуть?

Разберемся как-нибудь. (садится за уроки)

Павлик.

А тебе, бабуля, краски,

На, бабуленька, не спи.

Нарисуй картину к сказке:

Кот шагает по цепи.

Бабуля.

Нет, стара, уж глаз не тот (Павлик плачет)

Ладно, ладно, будет кот. (садится за уроки)

Павлик

На минутку выйду я.

Где же курточка моя?

Ведущий.

Утром Павлик шел веселый

С синей сумкой за спиной.

Но не весело со школы

Возвращался он домой.

Мама

Что принес?

Павлик.

Смотри сама.

Папа.

Нет, докладывай сперва!

Павлик.

Папа- пять, четыре- мама, а тебе, бабуля, два.

 К вам мамы, папы, обращаясь,

Хотим спасибо вам сказать,

Вас столько раз мы огорчали,

Но вы всегда прощали нас.

За седину, за всё простите.

(Все:)

Мы крепко-крепко

Любим вас!

**Д.1. Мы возвращаемся на программу презентации выпускников.**

**Ведущий 1.** -Приступаем к церемонии награждения в номинации « Самые активные помощники класса и школы 2012». Разрешите наградить родителей за активное участие в жизни класса, за помощь во многих делах .

**(Вручение благодарственных писем родителям-активистам). Директор и кл. рук-ли.**

**Ответное слово родителей.**

**Ведущий 1.** - У каждого уважающего себя  предприятия есть спонсоры. И у нас они тоже есть. Слово предоставляется дорогим родителям.  *(Выходят мамы, переодетые в бабушек).*

***1 мама:*** До чего нынче дети умные пошли! Я недавно спрашиваю своего внука:
- Скажи, внучек, по-научному, почему я сначала молнию вижу, а потом гром слышу?
А он мне отвечает:
- Бабуля, это потому, что у тебя уши сзади глаз!

***2 мама:*** А у нас отец на днях проверял тетрадь и говорит:
- Сынок, ты написал «мелкопитающее». Чем же оно питается?
А внук ему отвечает:
- Мышками.

***3 мама:*** А мой внук тоже умный.
Говорю ему недавно:
- Внучек, скажи мне, для чего нужны меридианы и параллели?
А он отвечает:
- Они нам нужны, чтобы земной шар наш держать.

***Мамы (хором):*** Что ни говори, а наши дети – самые лучшие!

**(Поют на мелодию "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».)**

Родные наши дети.
Вы лучшие на свете!
Вы – радость,
Вы надежда и вы-
Вся наша жизнь!
И в этот день весенний
Примите поздравления –
Как здорово, что вы у нас
Когда-то родились!

Вам знаний и умений,
Учителю – терпенья!
И чтобы все желанья
Когда-нибудь сбылись.
Моргнуть мы не успели –
Вы очень повзрослели,
Как здорово, что вы у нас
Когда-то родились!

(Второй вариант танец мам и детей «Буратино»)????

**Ведущий 1. – Спасибо нашим родителям за добрые слова. А сейчас мы приглашаем всех выпускников на сцену.**

**Музыка. Все дети поднимаются на сцену.**

Школу мы начальную закончили,
Переходим в среднее звено,
Даже все отличники напуганы,
Ведь, наверно, сложное оно.

Будут ожиданья ненапрасными.
Много ждет открытий впереди,
Будут все учителя прекрасными,
Лишь дорогой правильной иди.

Заключительная песня – На мотив «Круто ты попал …»

Мы большие, ох, большие

 Переходим в пятый класс,

 Гордым словом «пятиклассник»

 Называть все будут нас!

 До свиданья, класс четвертый,

 Мы прощаемся с тобой.

 Со своей любимой партой,

 И с окошком и с доской.

Полюбили мы друг друга,

Дружба крепкая у нас.

Вместе с нами наша дружба

Переходит в пятый класс.

А учительница наша

Снова в первый класс пойдет

Нам она сказала :

Учителя вместе: «Круто! Пятиклашки, вам везет!»

Припев: ( поют вместе с учителями)

Круто ты попал в пятый класс!

Ты – звезда, ты – звезда,

Круто ты попал в пятый класс!

Вперед смелее иди!

**Дети остаются на сцене.**

*Звучит волшебная музыка.*

**Приход Звездочёта-предсказателя.**( входит из дверей зала, проходит к сцене и обращается к детям)

*Загадочно говорит:* Слушайте, отроки! Что ждёт вас в будущем. Астрологические знаки и небесные звёзды много поведали мне о вашем будущем. *(Загадочно смотрит в небо, вознеся руки).*

О, что я вижу! 5 класс. Здесь их радушно встречают директор, завуч, классные руководители и много учителей. Перед учениками раскрыты двери всех школьных кабинетов. Одни пятиклассники сидят за компьютерами, другие корпят за книгами в библиотеке, девочек вижу за швейными машинами, мальчиков – за работой на столярных станках. Итак, я представляю ваших будущих классных руководителей.

**Представление классных руководителей.**

**5-А кл. …**

**5-Б кл. …**

**5-В кл. …**

**Ведущий 2. -Слово будущим классным руководителям.**

**Ведущий 1. – Звездочёт хочет что-то нам ещё сказать.**

*(Звездочёт достаёт из-за пояса старинный свиток, перевязанный блестящей лентой. Раскручивает его, рассматривает и предсказывает …)*

2030 год. … Приходит весна …, мы ваши в газетах прочтём имена … Вова – учёным известнейшим стал.

 Саша – служил и уже генерал!

Алёна,…… и Лера – в Париже на конкурсе танцев, сразили изяществом всех иностранцев!

 Алёша хозяином стал автопарка, вот только с бензином, как и прежде запарка!

Никита, Кирилл погрузились в науку. Открыли зачем-то теорию звука, ещё поработав, теорию света и лауреатами стали за это!

 Подумайте только, наша Саша, та, что сметливей была всех и краше, живёт и работает здесь по соседству, она главврач поликлиники детской!

 Юля едет к нам на гастроли. Играет только первые роли!

Никита – то – звёздочка в шахматном мире! А клеток всего 64. Он чемпиону подставил ножку, чтобы на троне побыть немножко!

В университете работает Ира. Знает она все уловки. У студентов шпаргалки ликвидирует ловко.

Даша – директор школы , уже возглавляет она педсоветы.

Женя , что тихий такой и угрюмый, теперь депутат Государственной Думы!

… Пройдёт лишь несколько лет, как придёт весна, мы ваши в газете прочтём имена …

*(Звездочёт сворачивает старинный свиток, убирает его).*

О! Дорогие выпускники! В нелёгкое время мы живём. Помните, что всегда надо оставаться людьми. Помните, что только добро и справедливость помогут вам преодолеть невзгоды. Пусть этот звездопад озарит вашу жизнь удачей, радостью, здоровьем!

*(Звездочёт рассыпает перед учениками “звёзды” из фольги. Прощается и уходит).*

**Учителя.**

1. Итак, мы пролистали страницы нашей школьной жизни, просмотрели все программы и многое вспомнили. Дом, построенный нами крепок, надежен, он защитит вас в дальнейшей жизни, его стены будут вам помогать. Наш проект «Началка пятой» успешно завершен.

2. Дорогие ребята и родители! Пролетели эти удивительные годы. Они многому научили и вас, и нас. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания.

3.Не будем грустить. Пусть наша жизнь будет светлой и звонкой, как школьный звонок, который прозвенит для вас последний раз в начальной школе.

**Звенит Последний звонок. Дают его учителя нач. кл. вместе.**

**Все дети на сцене.
финальная песня ( «Уходит детство через мой порог»)**

**Ведущий 1.** -Всем спасибо за внимание! До новых встреч!

**Ведущий 2.** -До свидания!