**Тема « Жизнь дана на добрые дела»**

Ч.Н.Хаматова-актриса театра и кино А.А.Лиханов- писатель, председатель Российского детского фонда

Цель: создать условия для знакомства с Ч.Н.Хаматовой и А.А. Лихановым как представителями общественной деятельности России; способствовать воспитанию милосердия.

1. Определение темы занятия. Звучит одна из песен «Дорогой добра или В мире доброты»

Посмотрите, ребята, на доску, прочитайте цитату и скажите, о ком или о чём мы сегодня будем говорить:

**«Главное – делать людям добро, пусть маленькое, но добро, каждый день, каждый час. Чтобы своим существованием облегчить людям жизнь»**

Сделав доброе дело, наслаждайтесь тем, что другому человеку стало хорошо, комфортно. Хорошо бы научиться искренне дарить добро, не ожидая какой-либо выгоды или ответного поступка. Если научитесь этому, вы – богатый человек. Давно уже замечено, что добрый человек всегда окружён искренними людьми, а это нельзя сравнить ни с какими материальными благами. Доброта, как волшебное лекарство, вылечит от многих недугов. Прочитайте небольшое стихотворение.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта и улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

 Что годы живёшь ты не зря!

Эти слова являются девизом людей о которых мы сегодня будем говорить.

1. Ч.Н.Хаматова-актриса театра и кино

 Слайд 1 Чулпан Хаматова родилась 1 октября 1975 года в Казани в семье инженеров. Ее имя с татарского переводится как «звезда рассвета». О своём детстве она всегда вспоминает с теплотой, считает, что была по-настоящему счастливым ребенком:

— Обычная семья. И мама, и отец — инженеры, жили в панельном доме в однокомнатной квартире — пять человек плюс кошка, хомяк, рыбки. Казанская осень, огромные кленовые листья, любимые учителя. Детство было счастливое, прошло в атмосфере доброты.

Хочется прочитать случаи из жизни маленькой Чулпан.(Слайд .Родные места)

 Работа в группах. Прочитайте тексты, обсудите и ответьте на вопрос. 1группа:

Летние каникулы - любимая пора всех детей. Тут не только игры, но и походы в лес за грибами и ягодами. Соседский мальчик наловил паутов, посадил их в коробку, а затем достаёт по одному и отрывает крылья, отпускает. Увидев это, бабушка нашей героини сердито сказала : «Что ты делаешь, нашёл забаву, перестань сейчас же» Тот обиделся: «Они же вредители».

-Знаю, что вредители.

-Чего же Вам жалко?

- Мне, -отвечает бабушка, -тебя жалко.

-Меня?!

-Тебя. Хоть ты не насекомое, а человек.

-Чего же меня жалеть, если я человек?

-А разве будет хороший человек кого-нибудь мучить для забавы? Даже вредителей.

Какой урок преподнесла бабушка ровесникам своей внучки.?

2группа:

- Мама, смотри какие красавцы! – восторженно сказала Чулпан.

(Из травы глядели три пары голодных глаз) Тут же девочка взяла на руки худущих облезлых котят.

- Вот обрадуется наша Мурка, правда, мама!

Как бы поступила ваша мама: разрешила или нет взять бездомных, может быть блохастых котят домой, почему?

(Группа читает отрывок и отвечает на вопрос, другая часть детей слушает, соглашается или высказывает свою точку зрения)

Как вы думаете, если с детства окружает атмосфера милосердия, каким вырастет человек?

 С ранних лет родители прививали дочери любовь к искусству: водили в театры, на выставки, знакомили с классической русской литературой. Любовь к чтению во многом повлияла на судьбу Хаматовой, ведь будущая звезда «Современника» не просто прочитывала каждую книгу, а проживала ее, погружаясь в мир чужих страстей и переживаний.

Актриса и сейчас считает себя книжно зависимым человеком и признаётся, что, взявшись за книгу, не может остановиться.

— Если открываю книгу, значит, я должна прочесть ее до конца. Даже если мне вставать очень рано. Читать люблю и расстраиваюсь, когда книга заканчивается. Могу даже заплакать. Ее брат Шамиль Хаматов младше на 10 лет, он тоже стал актером. Чулпан очень хорошо училась в математической школе при Казанском университете. После школы она поступила учиться в престижный финансовый вуз, однако через некоторое время поняла, что финансы – не ее стихия, ушла из института и поступила в Казанское театральное училище. Педагоги училища увидели в ней очень перспективную студентку и посоветовали ехать учиться в Москву. Она поступила в ГИТИС.

Слайды 4,. Чулпан Хаматова активно снималась и снимается  в кино. После окончания учебы Чулпан Хаматова играла на сценах многих московских театров (слайды 5,6)С 1998 года она состоит в труппе Московского театра «Современник» С середины 2000-х гг. актриса также работает в Театре Наций, она играла и играет в различных спектаклях У актрисы много наград, она относится к ним равнодушно.

В 2005 году актриса Чулпан Хаматова познакомилась с заместителем директора Федерального научно-клинического центра детской гематологии, онкологии и иммунологии доктором Галиной Новичковой и ее коллегами-гематологами.(Центр занимается лечением детей с тяжёлыми заболеваниями, такими, как рак) «Эти врачи меня изумили, – говорит Чулпан. – Я вдруг поняла, что нахожусь рядом с удивительными людьми, с которыми в своей жизни и не сталкивалась никогда. Такими, которые не только лечат детей, но еще и настойчиво ищут деньги на лекарства своим пациентам».Она узнала о том, насколько дорого лечить лейкоз, и как дети, которых можно спасти, умирают только потому, что у их родителей нет денег. Врачи попросили актрису провести благотворительный концерт, средства от которого должны были пойти на покупку аппарата по облучению донорской крови. 1 июня 2005 года, в Международный день защиты детей, был проведен концерт в театре «Современник», на котором собрали около 300 тысяч долларов и приобрели дорогостоящий аппарат. С тех пор помощь больным детям – очень важная часть жизни актрисы. 26 ноября 2006 года был учрежден Благотворительный фонд помощи детям с тяжелыми заболеваниями «Подари жизнь». За годы работы фонд спас жизни и помог бороться с ужасными болезнями сотням детей, в проектах фонда работают и знаменитости и десятки простых волонтеров.

[Чулпан Хаматова](http://www.spletnik.ru/stars/starpage/chulpan-hamatova) и [Ингеборга Дапкунайте](http://www.spletnik.ru/stars/starpage/ingeborga-dapkunaite) известны не только своими ролями в кино и театре, но и активной [благотворительной деятельностью](http://www.spletnik.ru/buzz/chronicle/32633-chulpan-khamatovu-i-dinu-korzun-vydvinut-na-nobelevskuyu-premiyu.html). Работать в этом направлении актрисы не прекращают, и очередным шагом на этом поприще стало открытие магазина "БлагоБутик", призванного помочь больным детям.

Уникальный благотворительный магазин будет принимать одежду известных брендов, которая по каким-либо причинам не использовалась или почти не использовалась после покупки, и продавать ее всем желающим.  Все вырученные средства (за вычетом расходов на содержание, разумеется) будут направляться в фонды "Подари жизнь" и "Вера".

Актрисы надеются, что своим примером вдохновят и других. Хаматова подчеркнула, что помочь может каждый:

Мы всегда старались сделать так, чтобы помогать было просто и приятно. Открытие "БлагоБутика" — это ещё один способ для благотворителей не остаться в стороне от проблем детей, больных раком. Благотворительные магазины уже давно очень популярны за границей, и я рада, что теперь и у нас есть возможность совместить приятное с полезным, сделав покупки или сдав вещи в наш магазин. Своих детей Чулпан Хаматова пытается воспитывать так, чтобы они поняли, как это важно – помогать, и теперь они отдают свои новые игрушки в больницу, дарят совсем незнакомым детям на праздники.

 Слайд Многие пациенты больниц, находящихся под покровительством фонда «Подари жизнь», приходят к Чулпан Хаматовой в гости и становятся друзьями ее дочерей.(слайд )

-Мне кажется, это потрясающая часть моей профессии – быть полезной. Не просто доставлять радость, а делать что-то реально, физически помогать. Для чего еще жить на земле Это потрясающе – видеть, как из больницы выписываются дети, как поднимается настроение у их родителей…Слайд

Чулпан Хаматова мудра и давно определила для себя, что самое главное в жизни:

— Свою жизнь надо творить. О жизни нельзя говорить плохо, она прекрасна, ее надо любить.

3.Подведение итога

Что, ребята, вам больше всего запомнилось из жизни актрисы?

4 Слайд  **Альбе́рт Анато́льевич Лиха́нов**— детский и юношеский писатель, президент Международной ассоциации детских фондов, председатель [Российского детского фонда](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B4&action=edit&redlink=1), директор Научно-исследовательского института детства. Почётный гражданин города Кирова, почётный гражданин Кировской области.

-Какое из слов вам, ребята, незнакомо?

Родился Альберт Анотольевич [13 сентября](http://ru.wikipedia.org/wiki/13_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1935 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1935_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в [Кирове](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2_%28%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%29). Отец, Анатолий Николаевич, рабочий-слесарь, мать, Милица Алексеевна — медицинский лаборант. Альберт Лиханов родился в Кирове, там окончил школу, уехал в Свердловск , где в [1958 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1958_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) окончил отделение журналистики [Уральского государственного университета](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82). Работал корреспондентом во многих газетах и журналах, писал книги для детей и взрослых.

Какие из книг вы уже читали? О ком он пишет?     Слайд .   ( Свое творчество А.А. Лиханов посвятил детству. Герои его произведений – дети, подростки. Искренне, просто и доверительно автор рассказывает об их жизни, о доброте, милосердии.

Наряду с писательской деятельностью Альберт Анатольевич занимается общественной деятельностью, по его инициативе был учрежден Детский фонд - общественная организация, оказывающая помощь больным детям, а также детям, находящимся в сложной жизненной ситуации. Слайд (Юбилей фонда)

– Радость в нашем деле всегда смешана с грустью, - говорит Альберт Анатольевич, -вот недавно удалось помочь больной девочке из Воронежа, собрали ей 900 тыс. рублей на лечение. Ребенка удалость спасти. Казалось бы, чем не повод для радости?

Мальчик Никита Ершов из Кировской области, его диагноз – опухоль мозга. Такие операции делают только в Москве, операция – 120 тыс. долларов, еще столько же – химиотерапия…

Сможет ли простой человек собрать такие деньги в короткий срок?                  За четверть века Российский детский фонд, существующий исключительно на добровольные пожертвования, сумел помочь сотням тысяч детей. На средства Детского фонда дети Чернобыля смогли пройти курс лечения и реабилитации за рубежом, получили помощь юные жертвы землетрясения в Армении и войны в Чечне. Фонд откликался на теракт в Беслане и военные действия в Южной Осетии.
                 По инициативе и при участии фонда в России созданы 14 центров лечения и реабилитации детей с ДЦП, фонд выделяет средства на операции слепым детям, детям, имеющим тяжелые проблемы с сердцем, оказывает постоянную помощь детям-диабетикам и больным туберкулезом. .

Слайд (Встреча с детьми. Разговор по душам) Альберт Анатольевич занимается и детскими домами. Каждый ребёнок мечтает иметь папу и маму. В нашей стране появились семейные детские дома . В них живут почти 4 тыс. детей, более тысячи уже выросли, 180 – получили высшее образование, 1,2 тыс. – среднее и среднее специальное.

Лиханов имеет множество различных наград, но для него **«Главное – делать людям добро, пусть маленькое, но добро, каждый день, каждый час. Чтобы своим существованием облегчить людям жизнь»**

5.(слайд 17)Подведение итога занятия. Книги этого замечательного человека вы будете с удовольствием читать, встретитесь в кино и с актрисой Чулпан Хаматовой.

А о чём вас заставило задуматься сегодняшнее занятие?

Игра «Самые лучшие дети».

 Правила игры. Игра предназначена для **пассивных родителей** и активных детей. Родители делают только ставки и передают жетоны друг другу. Команд в игре может быть несколько. В каждой команде родители и дети. В начале игры раздается по 8 жетонов каждой команде. К концу игры их может намного больше, так как за каждый выигранный конкурс проигравшие команды отдают по одному жетону. В конце игры у какой команды окажется больше жетонов в той команде самые дружные дети. Команда родителей этих детей является победителем. Хитрость каждого конкурса в том, что родителям нужно сделать правильные ставки, то есть оценить реальные силы детей.

 Деление на команды может быть следующим. При входе в зал предлагаются зеленые, желтые, красные жетоны. Так получаются команды.

 Ход игры

 1 конкурс. Уважаемые родители, сколько шашек поставит ваша команда друг на друга за одну минуту. Наименьшее количество 5. Кто больше? (родители делают ставки). Начинает команда детей, чьи родители сделали более высокие ставки. Если они справились, то им отдают по жетону остальные команды, если же они не справились, то ход переходит к команде сделавшей более низкую ставку и т. д.

 2 конкурс. Сколько имен запомнит игрок вашей команды за одну минуту. (имена напечатаны на карточках, они раздаются той команде детей, которая сделала меньшую ставку в этом конкурсе). Наименьшее количество имен 7. (Пример имен: Ульяна, Агафья, Марья, Василиса, Людмила, Шарлотта, Серафима, Ефросинья, Валентина, Раиса, Анастасия…)

 3 конкурс. Набивание мяча всей командой на колене за одну минуту: первый игрок набивает, уронил, второй продолжает, уронил и т. д. Наименьшее количество 20, кто больше?

 4 конкурс. Сколько монет одинакового размера соберет ваш игрок за одну минуту с завязанными глазами.

 5 конкурс. Сколько снежков из тетрадных листов сделает ваша команда: первый начинает, передает второму, второй мнет передает третьему и т. д. у последнего игрока снежок не должен распадаться. Наименьшее количество 10, кто больше?

 6 конкурс. Сколько снежков забросит в корзину за одну минуту ваш игрок. Здесь участвуют двое: один кидает, другой ловит корзиной. Наименьшее 15, кто больше?

 7 конкурс. На полу разложены разные картинки, в том числе и картинки яблок. Сколько яблок соберет игрок за одну минуту используя бинокль наоборот. Наименьшее 20, кто больше?

 8 конкурс. До какого числа досчитает ваша команда за одну минуту: раз, два, не скажу, четыре, пять, не скажу, семь восемь, не скажу. Если ошиблись, считайте сначала. Наименьшее до 15, кто больше?

 9 конкурс. Сколько снежков накроет колпаком игрок за одну минуту с завязанными глазами. Наименьшее 5, кто больше?

 10 конкурс. Сколько секунд простоит ваш игрок на одной игрок на кубике, наименьшее 20 секунд, кто больше?

 11 конкурс. Сколько предметов из мешка узнает ваш игрок за одну минуту на ощупь. Наименьшее 7, кто больше?

 12 конкурс. Сколько шаров перенесет игрок за 1 раз, на сборы 30 секунд. Наименьшее 3, кто больше?

 13 конкурс. Сколько растений назовет ваш игрок за одну минуту. Наименьшее 20, кто больше?

 14 конкурс. Сколько кеглей собьет за одну минуту ваш игрок, катая мяч, причем каждый раз за мячом нужно бегать, расстояние 7 метров. Наименьшее 10, кто больше?

 15 конкурс. Сколько яиц-киндеров разобьет (раскроет) за 30 секунд ваш игрок. Наименьшее 10, кто больше?

 16 конкурс. Сколько гвоздей повесит ваш игрок на натянутые лески за одну минуту. Наименьшее 2, кто больше?

 Суперигра. Проводится в том случае, если окажутся одинаковое количество жетонов у команд. Конкурс рассказать алфавит в обратном порядке. За сколько минут? Спутались, начинайте сначала.

Игра сто к одному.

 Сегодня мы проводим игру сто к одному. Ответы на табло.(использую презентацию) составлялись по итогам опроса учеников 5–го класса и их родителей

 Простая игра. Двум капитанам задается вопрос, кто первый хватит предмет, тот и отвечает. Если его ответ не занимает верхнюю строку или не существует на табло, то право ответа передается капитану второй команды. Игру продолжает команда, капитан которой выиграл в споре. Если команда дает три неверных ответа, ход переходит к другой команде: здесь проходит блиц опрос, то есть каждый дает ответ на вопрос, а капитан выбирает один из них. Все заработанные очки в первом туре отдаются выигравшей команде. Слайд 1. Ученик получил двойку, что сделает мама:

1. запретит играть на компьютере – 30
2. отругает – 25
3. не отпустит гулять – 20
4. не купит то, что обещала – 15
5. заставит учить уроки, чтоб исправил оценку – 10

 Двойня игра. Все заработанные очки в этом туре умножаются на 2. К столу выходят не капитаны, а игроки под номером 2. Игра проходит как и в простой игре. Слайд 2. Ученик не пришел в школу. Почему.

1. Заболел – 60
2. Проспал – 50
3. Покупка примерка вещей – 40
4. Холодно – 30
5. Домашний праздник – 20
6. Выходной день, каникулы – 10

 Тройная игра. Все очки умножаются на три. К столу выходят игроки под номером 3. Игра проходит как в прежнем туре. Слайд 3. Какая дама потеряла туфельку:

1. Дошкольница – 90
2. Золушка – 75
3. Бомжиха – 60
4. Старуха Шапокляк – 45
5. Маша – 30
6. Баба яга – 15

 Игра наоборот. Командам дается одна минута чтобы обсудить и дать ответ, который желательно должен находиться на последней строке. Слайд 4. Кто приносит подарки:

1. Дед мороз – 10
2. Родители – 50
3. Родственники - 100
4. Крестные – 150
5. Гости – 200
6. Спонсоры – 250

 В финал выходит команда, набравшая наибольшее количество очков. Из этой команды выбираются 2 участника. Задаются вопросы первому участнику, в течении 30 секунд, в это время второй участник не находится в зале. Затем эти же вопросы задаются ему, если ответы совпадают руководитель говорит дальше, значит надо дать еще один ответ. Вместе они должны набрать 200 очков, только тогда они считаются абсолютными победителями. Слайд 5.

У кого усы:

1. Кошка – 30
2. Мужчина - 20
3. Таракан, жук - 10
4. Насекомое – 5

Что бывает круглым:

1. Колобок – 30.
2. Мяч – 20
3. Шарик – 10
4. Тарелка – 5

Где живет Кощей:

1. В замке – 30
2. В пещере – 20
3. В тридесятом царстве – 10
4. В лесу – 5

Что плывет по реке:

1. Лодка, корабль – 30
2. Бревно – 20
3. Утка – 10
4. Человек - 5

Что видит во сне сторож:

1. Вора – 30
2. Собаку – 20
3. Ружьё – 10
4. Ночь – 5

Куда пошел учитель:

1. В школу – 30
2. Домой – 20
3. На урок – 10
4. В магазин – 5

Игра для **пассивных родителей** и активных детей. **Улыбка Фортуны**.(можно провести эту игру 8 Марта)

Фортуна в римской мифологии – богиня удачи и счастья. Участниками нашей игры будут ваши мамы. Поприветствуем их. Играть будут все мамы и все дети. (Если учеников в классе много, нужно разделиться на группы, каждая группа играет как один участник, то же самое и родители)

Правила игры. Участницы (мамы) будут выбирать любой номер от 1 до ….(сколько играет детей, например до 15), не зная, кому из ребят этот номер принадлежит.

Удачный выбор вы сделаете или нет? Улыбнётся ли вам Фортуна? А пока она вам дарит по 3 жетона..

Ход игры. Для 1 конкурса, ребята, вытяните для себя номерок, под которым вы будете выступать и не показывайте его. Итак, 1 конкурс: уважаемые участницы, посмотрите на детей, выберите (назовите номер) самого, на ваш взгляд, счастливого ребёнка(Наталья Ивановна - …, Галина Сергеевна - и т д.) (Во время выбора звучит песня «Выбери меня»)

Итак, выбор сделан.

Даже, придя на рынок, счастливчик выберет не простую курицу, а курочку Рябу, которая несёт золотые яйца. Ребята, отправляемся к нашим курочкам(на магнитной доске рисунки совершенно одинаковых кур), выбираем курочку, несём её той участнице , за которую вы играете в этом конкурсе.

Милые участницы, посмотрите на обратную сторону картинки, у кого в руках золотоносные птицы, яйцо – желтого, золотого цвета? Вам улыбнулась Фортуна – это ваш первый жетон. К сожалению, Фортуна обделила своей улыбкой ……………..(имя), но не нужно огорчаться, ведь это только 1 конкурс нашей игры.

Ребята положите мне на стол свои номерки, отвернулись, я перемешаю, а теперь возьмите номерок, под которым вы будете выступать и не показывайте его

2конкурс. Милые участницы, вновь посмотрите на ребят. Выберите (назовите номерок) самого сильного участника. (выбирают).

Дорогие силачи, вас выбрали, доверив тем самым свою судьбу, продемонстрируйте свою силу, толкните ядро (воздушный шар) как можно дальше (Ребята по очереди или вместе «толкают ядра») Кто толкнул ближе других не получает жетон.

(Не огорчайтесь, Анна Ивановна, ведь это только игра, главное, чтобы в жизни везло)

Впереди следующее испытание. Ребята положите мне на стол свои номерки, отвернулись, я перемешаю, а теперь возьмите номерок, под которым вы будете выступать и не показывайте его, на обратной стороне написаны слова: растение, животное, существительное, город, глагол настоящего времени и другое)

3 конкурс. Уважаемые участницы, выберите самого эрудированного ребёнка. (выбирают)

Кому же улыбнётся Фортуна на этот раз? Инна Александровна, назовите любую букву алфавита, а участник, который играет за Вас, назовёт слово на эту букву, но не просто слово, а конкретно, что написано на обратной стороне его номерка( Растение на выбранную букву, животное, город). Каждая участница выбирает любую букву алфавита и игра продолжается. Жетон не получает та участница, если ученик не ответил.

Ребята положите мне на стол свои номерки, отвернулись, я перемешаю, а теперь возьмите номерок, под которым вы будете выступать и не показывайте его

4 конкурс. Уважаемые участницы, выберите самого ловкого участника (Выбирают)

Дети прыгают все в мешках, проиграл тот, кто последним пришёл к финишу.

5 конкурс. Ребята положите мне на стол свои номерки, отвернулись, я перемешаю, а теперь возьмите номерок, под которым вы будете выступать и не показывайте его

-Выберите самого артистичного. Дети выбирают любой цветной листочек, на обратной стороне которого дано задание: изобразить жестами, мимикой

Как кололи дрова, семечки щелкали, грибы собирали, танцевали, грибы собирали, арбуз ели, муху ловили….

Если участница догадалась, что вы показываете , жетон её У нас ещё 2 конкурса. Милые участницы, посчитайте свои жетоны. Кто же лидирует? Последний конкурс всё может изменить, а сейчас обычный

6 конкурс. Ребята положите мне на стол свои номерки, отвернулись, я перемешаю, а теперь возьмите номерок, под которым вы будете выступать и не показывайте его.

Выберите самого трудолюбивого участника. За 30 секунд надо набрать фасоль в данную ёмкость. Кто наберёт меньше других, тот и проигрывает.

Итак, необходимо сделать ещё один выбор. Ребята положите мне на стол свои номерки, отвернулись, я перемешаю, а теперь возьмите номерок, под которым вы будете выступать и не показывайте его

 Выберите самого предприимчивого из ребят, будущего предпринимателя. (Выбирают)

7 конкурс. Ребята, вам предстоит сейчас провести аукцион, я выдаю вам товар (в коробке), который необходимо продать нашим дорогим участницам. Всё очень просто, рекламируйте товар, стартовая цена у всех одинаковая - 1 жетон, а дальше торгуйтесь, кто предложит больше жетонов, тот товар и приобретает, не забыв при этом жетонами заплатить. В нашем аукционе есть правило: какой товар продаёте, знаете только вы, называть и показывать товар нельзя, только, получив жетоны за товар, вы его отдаёте. Тот, кто продаст товар за наименьшую цену, увы, проиграет этот раунд. Кому же не удастся продать свой товар, участнице придётся отдать 3 жетона, которые Фортуна подарила в начале игры. (Ребята готовятся к аукциону 5 минут, родители в это время будут рисовать по очереди на ватмане из данных фигур предметы так, чтоб получилась «картина») Далее аукцион. Руководитель поддерживает детей, старается выманить больше жетонов, помогает рекламировать товар.

ИТОГИ. Подсчитаем оставшиеся жетоны. У кого же жетонов оказалось больше всего, тот и наш победитель. Тому и улыбнулась Фортуна, (небольшой приз). ( В последнем конкурсе азартные родители, чаще всего, проигрывают все жетоны, покупая у своего ребёнка товар, товаром может быть заколка, носовой платок, клей, расчёска, линейка, бутылка газировки, набор картона и другое ). После игры проводим чаепитие.

Игра «**Десять предметов»** (к Дню Защитника Отечества)

В этой игре могут участвовать **группы** детей. Если же класс небольшой, играет каждый за себя. Игра аналогична телевизионной игре «Десять миллионов». «Окнами», на которые раскладывают 10 предметов, служат чистые листы бумаги, имеющие номера: 1, 2, 3, 4. Вопросы будут появляться на экране, я их зачитаю, на экране будут окна:1, 2, 3, 4.

У вас 10 предметов (конфет). Вы их можете выиграть, для этого вы должны верно отвечать на вопросы, вас в команде \_\_\_\_\_\_ , советуйтесь, решайте вместе, не ссорьтесь. При ответе на любой вопрос одно из окон должно оставаться пустым. Время для выбора ответа 1 минута (песочные часы) (Если в самом начале игры ученик проигрывает все 10 предметов, он продолжает играть «на интерес», т.е вместо конфет ему выдаются 10 жетонов, победителем он не может быть)

1. В каком возрасте юноши в России идут служить в ряды Вооружённых Сил (в Армию)?

17л 18л 19л 20л

2.Сколько они служат ?

-1год

- 1год 2месяца

-1год 6 месяцев

- 2года

3. Каждый солдат мечтает быть кем?

Генералом, прапорщиком, капитаном, лейтенантом.

1. Что из этих предметов не является доспехом древнего русского воина

Науши, колонтарь, кольчуга, стремя

1. Что из этих предметов является доспехом русского воина (одно окно убираем)

Бармица, рожон, сбруя

1. Кто из них не является русским богатырём:

Святогор, Мамай, Вольга Святославович

1. Кто любил так говорить: «Тяжело в учении – легко в бою» (одно окно убираем)

Кутузов, Наполеон, Суворов

1. В каком городе родился Добрыня Никитич?

Рязань, Муром, Ростов

1. Кто является главнокомандующим Российских Вооруженных Сил? (одно окно убираем)

Путин В.В, МедведевД.А

2 вариант вопросов

1.Почему Алёшу назвали Поповичем?

По имени отца, **сын попа**, по фамилии Попов, по названию села Попово

2.О ком из богатырей сказать можно так: «воин надёжен, силён, мудр»

**Илья Муромец**, Добрыня Никитич, Микула Селянинович, Святогор

3.Илья Муромец из города Мурома, что означает древнерусское слово «мур»?

Добродушие, **стена каменная (защита),** гнев ненависть, победа

4.А что означает имя «Илья»?

Стойкость храбрость, **сила мощь крепость**, мужество отвага, милосердие доброжелательность

1. 5.Кто из богатырей не мог ходить до 30 лет? (одно окно убираем)

Алёша Попович, **Илья Муромец**, Добрыня Никитич

6. Кого освободил Добрыня Никитич из плена Змея Огненного?

**Забаву Путятичну**, Елену Прекрасную, Василису Премудрую

7. Назовите самого сильного богатыря, который не воевал, «а силой обладал огромной»

Микула Селянинович, Святогор, Василий Буслаев

8 «И был тот богатырь силы великой, Земля-матушка носить его не могла, под ним прогибалася… Звали его Святогор» С кем из богатырей он побратался?

Добрыня Никитич, **Илья Муромец**, Алёша Попович

9. Кому служили илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич?

**Владимиру- Красно Солнышко** , Владимиру –Ясному Соколу, Владимиру Мудрому

10.Катерина, Настасья, Василиса – это сёстры-богатырши, а чьи они дочери?

Ильи Муромца, **Микулы Селяниновича**

Игра **«Десять предметов»(по сказкам)**

1. Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька?

Ключик, репка, луковица, **яйцо**

1. С помощью какого предмета один из героев сказки нашёл своё счастье – мудрую жену, которая была заколдована?

Ковёр-самолёт, **стрела**, камень, волк

1. Что принесла девочка из леса зимой, чтобы угодить злой мачехе с её дочерью?

Волшебное колечко, **подснежники**, шишки, белку

1. Что съел Крокодил из сказки Чуковского «Мойдодыр»?

Ваня, пряник, **мочалка,** галоши

1. Кто автор сказки (зачитывается отрывок)?

Андерсен, Пушкин, Харрис, Братья Гримм

1. Какое имя у детского писателя Успенского? (одно окно убираем)

**Эдуард**, Николай, Андрей

1. От чего маялся Шарик из Простоквашина, пока ему не подарили фоторужьё?

**От скуки**, от любопытства, от безделья

1. Что является гордостью Варвары-красы?

Глаза, **волосы**, фигура

1. Главный атрибут Дуремара:

топор, **сачок,** фоторужьё

1. Чей сказочник Шарль Перро? (одно окно убираем)

**Французский**, немецкий