ЕДИНЫЙ ВСЕКУБАНСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС

«ОЛИМПИЙСКИЙ СТАРТ КУБАНИ»

Учитель начальных классов Брылякова Ольга Борисовна

2013 г.

**Цели:** Познакомить учащихся с историей возникновения Олимпийских игр; дать представление об Олимпийских играх; развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой; воспитывать чувство гордости за Россию, за свой край. Пробудить в детях интерес к занятиям спортом, желание вести здоровый образ жизни.

**Оборудование:** интерактивное оборудование, презентация «Олимпийский старт Кубани», клип «Гимн Сочи», музыкальное сопровождение «Зарядка», Видеофильм «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «ТНТ репортаж ООШ 7».

**Ход**

 - Закончились летние каникулы и мы с вами снова вместе. Прозвенел первый школьный звонок. Мы говорим ему: “Здравствуй, 2 класс!”.

-Ребята, как вы думаете, о чём сегодня мы будем говорить с вами на нашем первом уроке?

- Какое замечательное событие скоро будет отмечать наша страна?

- Кто из вас знает, когда начнутся олимпийские игры? В каком городе?

 Да, сегодня мы будем говорить об олимпийских играх.

-Что вам известно об Олимпийских играх?

– С чем, прежде всего, связывают понятие "Олимпийские игры"? Почему их так назвали?

 “В старину», в античном мире 27 веков назад больше всего внимания уделялось физическому совершенствованию в Греции в городе Олимпия. Потому, что именно там было придумано устраивать настоящие состязания – Олимпийские игры, для того чтобы самые лучшие спортсмены могли продемонстрировать свою силу и мощь, красоту тела и конечно посоревноваться с другими умельцами.

Города не жили в мире,

Шел войной на брата брат.

И мудрейшие решили:

Ссоры вечные страшны!

Можно в смелости и мире

Состязаться без войны.

Пусть в “Олимпию” прибудет,

Кто отважен и силен,

Для сражений мирных будет

“Полем боя” – стадион.

Так мудрейшие решили,

И с трибун народ смотрел:

Бегуны, не хороши ли, -

К целям мчат, как туча стрел!

Традиция проводить спортивные состязания зародилась в 776 году до нашей эры в **Древней Греции**. В этом году прошли первые достоверно известные Олимпийские игры.

 С тех пор крупнейшие спортивные соревнования, которые проводились каждые четыре года стали называться ***Олимпийскими играми****, или* ***Олимпиа́да****.*

 В **394** г. н.э. император Римской империи Феодосий I запретил проведение Олимпийских игр в ходе борьбы с языческими культами и возрождены они были только спустя 15 веков, в **1894** году стараниями барона **Пьера де Кубертена**, убеждённого сторонника популяризации спорта.

Но сейчас, наверное, нет человека на земле, который был бы равнодушен уже к Международным Олимпийским играм. Задолго до очередного Олимпийского года готовятся к нему страны мира. Специальные комитеты обсуждают и решают, в какой стране проводить игры. Очередной столицей Олимпийских и Паралимпийских игр был выбран в 2007 году город Сочи. Эти зимние игры являются одним из самых масштабных спортивных и культурных событий в мире.

-Знаете ли вы, что в Сочи будут проходить не только Олимпийские игры, но и Паралимпийские?

– Что значит "Паралимпийские"?

 В Сочи 2014 г. пройдут XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры (с 7 февраля по 23 февраля и с 7 марта по 16 марта 2014 г. соответственно). (Слайд 2)

 Эти олимпийские игры станут настоящим праздником спорта. В них примут участие более 5500 спортсменов-олимпийцев и членов команд из более чем 80 стран, среди которых будут разыграны 92 комплекта наград в 7 олимпийских видах спорта. (Слайд 3)

 Современная Олимпиада имеет несколько **символов.**

- Ребята, а кто из вас знает, что является символами Олимпийских игр? Современные олимпийские игры имеют свой символ, девиз, эмблему, флаг, клятву, талисман и награды.

1.**Олимпийский девиз** – ««Быстрее. Выше. Сильнее». Он адресован всем, кто принадлежит к олимпийскому движению, стремится к совершенству в соответствии с олимпийским духом.

**2. Олимпийский флаг**. Кольца символизируют пять частей света, страны которых участвуют в олимпийском движении: Европа — синий, Америка — красный, Азия — жёлтый, Африка — чёрный, Австралия — зелёный. Шесть цветов (вместе с белым фоном полотна) скомбинированы так, что представляют собой национальные цвета всех без исключения стран мира.

**3.Олимпийская эмблема** – сочетание переплетенных колец с какими-нибудь элементами. К примеру на эмблеме Олимпийских Игр в Москве 1980 г вместе с Олимпийскими кольцами изображался силуэт высотных зданий, башни Московского Кремля и беговые дорожки стадиона.

 Зажжение Олимпийского огня – один из важнейших ритуалов проведения олимпийских игр. Именно зажжение Олимпийского огня открывает Олимпийские Игры. Его доставляют прямо из Олимпии эстафетой к месту проведения игр лучшие спортсмены мира.

**4. Олимпийский гимн**. Гимн Олимпийских игр исполняется при поднятии олимпийского флага во время открытия очередных Игр. Но у каждой Олимпиады в качестве гимна своя музыкальная композиция. (Слайд 4)

*Показ клипа – гимн Сочи.*

*Музыкальная физминутка.*

**5**. Традиция создавать особый **талисман** Олимпийских игр, приносящий удачу

спортсменам и болельщикам, впервые зародилась в 1968 году на соревнованиях в Мехико, им стал ягуар. Впоследствии были такие талисманы как такса Вальди, бобр Амик, орлёнок Сэм, тигрёнок Ходори, мишка в1980г. в Москве.

 Талисманами Сочи-2014 стали леопард (Слайд 5),мишка (Слайд 6) и зайка

 (Слайд 7). Талисманами Паралимпийских игр стали «Огненный мальчик» и «Снежная девочка». (Слайд 8)

**6**. На открытии Олимпийских игр спортсмены и судьи произносят олимпийскую клятву соблюдать правила честной спортивной борьбы, которая

была разработана в 1913 году Пьером де Кубертеном:

 «От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в

истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд».

 *-* О чём говорят спортсмена, произнося эту клятву? (Слайд 9)

Уважать друг друга, соблюдать правила игры.

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда!

Победить же может любой!

- Сколько олимпийских зимних видов спорта вы знаете?

 Согласно международной классификации, зимних олимпийских видов спорта – 7, а дисциплин внутри этих видов спорта в общей сложности 15.

1. Лыжный спорт: (Горные лыжи. Лыжные гонки. Прыжки на лыжах с трамплина. Лыжное двоеборье. Сноуборд. Фристайл.)

2. Конькобежный спорт: (Скоростной бег на коньках. Фигурное катание. Шорт-трек.)

3.Хоккей на льду.

4.Биатлон.

5. Керлинг.

6.Санный спорт.

7. Бобслей: (Бобслей. Скелетон.) (Слайд 10)

Отгадайте загадки, подумайте, о чём идет речь?

Всё лето стояли,
Зимы ожидали.

Дождались поры –

Помчались с горы. (санки).

Две полоски на снегу

Оставляю на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. (лыжи).

Мчусь как пуля, я вперёд,

Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки!

Что несёт меня? (коньки).

Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через две к.

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я … (хоккей).

 Возрожденному олимпийскому движению более 100 лет: первые современные Олимпийские игры состоялись в 1896 году. Олимпийскими ценностями являются **дружба, совершенствование и уважение**. (Слайд 11,12,13,14)

-Что вы знаете о паралимпийских играх?

- Кто смотрел по телевизору, как проходят Паралимпийские игры? Что запомнилось?

 **Паралимпийские игры** – это вершина спортивных состязаний для людей с ограниченными возможностями (людей с инвалидностью.)

 - Сколько паралимпийских зимних видов спорта?

 В программу зимних Паралимпийских игр включено 5 видов спорта (биатлон, следж-хоккей на льду, лыжные гонки, керлинг на колясках, горные лыжи). (Слайд 15)

 Паралимпийскому движению около полувека: I Паралимпийские игры состоялись в 1960 году. Ценностями паралимпизма являются **смелость, решительность, равенство и вдохновение.**

Каждый человек имеет право заниматься спортом без какой-либо дискриминации и в олимпийском духе. (Слайд 16,17, 18, 19, 20)

Обобщение полученной информации - понимание олимпийских ценностей.

У учителя 7 карточек с буквами. Он поднимает одну букву, обозначающую начало слова – олимпийской или паралимпийской ценности.

Буквы должны быть разных цветов: красного – Д, С, У (ценности Олимпийского движения); С, Р, Р, В. (ценности Паралимпийского движения).

- Кто быстрее угадает все слова? (Слайд 21)

 Олимпийские и паралимпийские ценности помогают нам научиться добиваться успеха и осуществлять наши мечты, оставаясь в гармонии с собой, окружающим миром и другими людьми.

А теперь давайте отгадаем с вами спортивный кроссворд.

Вопросы спортивного кроссворда.

1. Пылающий Олимпийский символ. (ФАКЕЛ).
2. Столица следующих зимних Олимпийских игр, которые пройдут в России. (СОЧИ).
3. Медаль, вручаемая за первое место. (ЗОЛОТАЯ).
4. Комплекс физических упражнений, выполняемых по утрам. (ЗАРЯДКА).
5. Места болельщиков на стадионе. (ТРИБУНА).
6. Приспособление для игры в хоккей. (КЛЮШКА).
7. И спортивный снаряд, и животное. (КОНЬ).
8. Защитник футбольных и хоккейных ворот. (ВРАТАРЬ)
9. Радостный клич при победе. (УРА).
10. Орудие труда теннисиста. ( РАКЕТКА).
11. Нужна в любом соревновании. (ПОБЕДА).



- Ребята, а где расположен город Сочи, в котором будут проходить Олимпийские игры?

 Да, конечно же, это Краснодарский край, наша с вами Кубань. Она будет хозяйкой олимпиады. Игры «Сочи-2014» примут более 500 000 гостей, 2 700

спортсменов-олимпийцев и 600 паралимпийцев. Во время олимпийских игр будет проведено15 соревнований уровня чемпионатов мира и поэтому строятся 13 новых спортивных объектов. Для спортсменов и гостей олимпиады будут проведены более 7 000 программ и проектов. (Слайд 22,23)

 Игры в Сочи должны повысить туристическую привлекательность нашего региона для жителей нашей страны и зарубежья. Спортивное строительство, создаваемое для проведения Игр, в дальнейшем будет использоваться для тренировок спортсменов, проведения соревнований и массовых занятий спортом. Помимо этого некоторые из этих объектов могут быть использованы в культурно-развлекательной жизни города, принимая в своих стенах выставки, концерты.

 Остаётся 157 дней до Олимпиады. Задолго до этого события готовятся страны мира, тренируются спортсмены. Но даже те люди, которые не будут участвовать в этих играх не остаются в стороне.

Мотивация школьников к освоению новой информации.

 Наша школа живёт под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» и нам есть чем гордиться. Сборная команда наших девушек по футболу является трёхкратной победительницей муниципального этапа по мини-футболу Спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани», также заняли 5 место в краевых соревнованиях по мини-футболу. Наша сборная команда по волейболу на муниципальных этапах Спартакиады школьников «Лёгкая атлетика»- девушки заняли 1 место и юноши 2 место. Ученица 9 класса (Ященко Н.) стала победительницей муниципального этапа олимпиады по физической культуре 2012-2013 учебного года.

*Просмотр видеофильмов о школьных спортивных достижениях.*

- Ребята, а где мы с вами принимали участие в спорте?

 Да, мы проводили Дни здоровья, где проходили спортивные соревнования между начальными классами, ходили на экскурсии в лес, на динамических паузах разучивали подвижные игры, приняли участие в спортивном соревновании «Папа, мама, я – спортивная семья», стали победителями в конкурсе стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни». (Слайд 24,25)

– Какими видами спорта вы хотели бы заниматься? Почему?

– Какие качества характера необходимы для того, чтобы заниматься спортом?

– Какие качества вам потребовалось проявить для того, чтобы победить (или принимать участие)?

 Ребята, мы можем гордиться своим краем. Давайте вспомним с вами уроки кубановедения, на которых мы говорили о красоте природы нашего края, курортных городах, о замечательных людях нашего края, о традициях, о спорте.

-Чтобы вы могли рассказать зарубежным гостям о Кубани?

Конкурс рисунков.

 Я предлагаю вам изобразить это в своих рисунках*. (после окончания классного часа рисунки размещаются на стенде в холле школы).*

 Всем известно, всем понятно,

 Что здоровым быть приятно!

Только надо знать,

Как здоровым стать.

Будь со спортом неразлучен

В мире нет рецепта лучше:

Проживёшь сто лет!

Вот и весь секрет.

 Рефлексия (Слайд25)

 Урок понравился, ухожу с хорошим настроением.

 Урок понравился, но кое-что я не понял.

 Урок мне не понравился.

