**Сценарий 1 сентября.**

**“1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ”**

**Цель:**

поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой;

создать настрой на учебную деятельность.

**Оборудование:** красиво оформленная доска, сказочные герои Смешарики с записками – заданиями, грамзапись «Советы парты», конверт с письмом от Бабы-Яги, кусочки фраз для составления клятв родителей на полосках бумаги, дипломы первоклассника.

**Ход мероприятия.**

Ведущий: Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете:

Музыку слышно, улыбки и смех –

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям, по сказочным книжкам.

В школьной жизни волшебство не кончается,

Сказка и здесь продолжается.

-- Дорогие ребята! Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Вот и наступил долгожданный день – 1 Сентября! Я поздравляю всех присутствующих с этим знаменательным днем. Ребята, этот день очень важный: вы пришли учиться в школу. Школа станет для вас вторым домом. В этой волшебной комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особые подарки. Но это не игрушки, не конфеты. Это – знания. Здесь нам предстоит научиться читать, писать и считать, не только играть и веселиться, но еще и грустить, радоваться своим успехам и успехам своих одноклассников, думать и размышлять. Научитесь любить и беречь природу, найдете много новых друзей. Удачи вам, успехов! А родителям – большого терпения.

*К доске выходят ученики:*

1. Раньше были малышами,

В садик мы ходили с вами,

Семь лет нам, все мы подросли,

И в первый класс уже пошли.

1. Мамы волновались очень,

Бабушки не спали ночью,

Папа мне сказал раз пять:

«Как бы нам не опоздать?»

1. В школу чтобы не проспать,

Пришлось нам в семь часов вставать,

Зубы чистить, умываться,

Одеваться, заплетаться.

1. Ходуном ходил весь дом,

Первоклассник теперь в нем.

Это ж знаете, друзья,

Ответственная миссия!

1. Новый мне костюм купили,

Новенький портфель вручили,

В нем пенал, альбом, тетрадки,

В идеальном все порядке!

1. Очень я хочу учиться,

Обещаю не лениться,

И всегда к семи часам

Просыпаться буду сам!

1. Родители, не беспокойтесь,

Бабулечки, за нас не бойтесь!

Мы вам хотим пообещать:

Учиться будем лишь на «5»!

-- Вы пришли в школу, которую по – другому называют Страна знаний. Все жители Страны знаний носят почетное звание – Ученик. А еще это чудесная страна школьных друзей. Именно здесь приобретают самых верных друзей на всю жизнь. Как зовут меня, вы уже знаете. А теперь познакомьтесь друг с другом. Назовите свое имя соседу по парте и улыбнитесь друг другу.

-- Ребята, мы находимся в волшебной комнате, которую в этой стране называют классом. Посмотрите как здесь уютно и чисто. Стол, за которым вы сидите, называется парта. Парта эта не простая, она умеет разговаривать. Приложите свои ушки к парте т послушайте ее мудрые советы.

##### *Советы парты (грамзапись).*

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, поверь,

Ты большой уже теперь.

1. Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

1. На уроках не хихикай,

Стул туда – сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

1. Вот и все мои советы,

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь –

В Страну знаний держишь путь!

--Но не каждый мальчик или девочка могут стать жителями этой страны, а только тот, кто выдержит несколько испытаний, которые приготовили для вас Смешарики. Вы готовы?

Итак, будьте внимательны.

**Испытание Кроша.**  Кто из вас может прочесть эти слова?

*На доске из букв составлены слова:*

Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат.

-- Молодцы! Первое испытание вы выдержали.

--Почему эти слова называют дорогими? Как можно назвать эти слова одним словом?

(родственники, семья)

--Ваши родители будут вам помогать учиться, поддерживать вас, радоваться каждой вашей удаче.

Примите и от них поздравленья.

*(слово предоставляется родителям)*

Дорогие наши первоклассники,

Хоть еще играете вы в классики,

Хоть еще шумите и шалите,

Но теперь пришли вы в школьный двор …

Ждут вас парты, разные уроки,

Ждет учитель вас – немного строгий,

Хоть и малыши вы до сих пор!

Поздравляем вас! Пора учиться,

Много знаний в жизни пригодиться,

Многое придется вам узнать …

И теперь за школьным мы порогом

Вместе отправляемся в дорогу!..

В добрый путь! – хотим вам пожелать!

**Испытание Капатыча**. Отгадайте загадки.

Я всех знаю, всех учу.

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (книга)

Не похож на человечка,

Но имеет он сердечко.

И работе круглый год

Он сердечко отдает.

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасит мой альбом. (карандаш)

Отгадай, что за вещица –

Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она

Сеет – сеет семена …

Не на поле, не на грядке –

На листах твоей тетрадки. (ручка)

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей – ка,

Можешь и нарисовать,

Что такое я? (тетрадь)

Я люблю прямоту,

Я сама прямая,

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (линейка)

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. (кисточка и краски)

Деревянный ящик мой

Я в портфель кладу с собой.

Ящик этот очень мал,

Называется … (пенал)

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог,

Я б такой исполнил танец!..

Да нельзя, я – школьный … (ранец)

-- Хорошо! И второе испытание вы выдержали.

--Ребята, а вы приготовили все эти вещи для школы?

Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Что возьмешь в школу?». Руки поставьте на локотки. Я буду называть предметы. Если вы услышите название предмета, который надо взять в школу, вы должны хлопнуть в ладоши, а если услышите название предмета, который не надо брать в школу, топайте ногами.

Учебники и книжки,

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Кубики, тетрадки,

Пирамидку и дневник.

Собран в школу ученик!

**Испытание Нюши.** Посмотрим, умеете ли вы считать. Решите задачи.

На полянке у дубка

Еж увидел два грибка.

А подальше у осин

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько еж нашел грибков? (3)

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать –

Кто успел их сосчитать? (4)

В снег упал Сережка,

А за ним – Алешка,

А за ним – Иринка,

А за ней – Маринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят? (5)

Восемь храбрых малышей

Переходят вброд ручей.

Один отстал: «Домой хочу!»

Сколько их пришло к ручью? (7)

Посадил я пять хороших

Белых бусинок – горошин.

А росточков из земли

Показалось только три,

Три горошинки взошло.

Сколько же не проросло? (2)

-- Молодцы, ребята, вы все выдержали «вступительный экзамен». Я поняла, что вы уже многое знаете. Вы, ребята, просто молодцы! И можете с сегодняшнего дня считать себя настоящими школьниками.

***(Стук в дверь, на пороге класса конверт с письмом.)***

-- Ребята, как вы думаете, от кого это письмо? *(ответы детей)*

-- А письмо – то, из дремучего леса, от бабы Яги. Интересно, что она пишет? Прочитаем?

*Текст письма:*

Дети, здрасьте, это я!

Ваша бабушка Яга!

Вам пишу я письмецо,

Скоро к вам дойдет оно.

У меня вопросик есть.

В школу вы пришли зачем?

А не лучше ли вам всем

Ко мне в гости заявиться,

То – то будем веселиться!

Мы с Кощеюшкой споем

И поганок пожуем.

С вами я согласная –

Зачем вам эти гласные?

Какие – то ударные,

Еще и безударные.

Научу вас обзываться,

Ябедничать, больно драться.

Зачем книжки вы читаете?

Только глазки напрягаете.

Эта школа – прям беда,

Не годится никуда.

И зачем в нее ходить?

Время зря лишь проводить.

Вас учительница учит,

Много вам задаст, замучит.

Я же двоечки люблю,

Получать их научу.

Что хотела - написала,

Письмецо вам отослала.

Я теперь не лягу спать,

Буду в гости всех вас ждать.

Каждому из вас я лично

Вручу красивую табличку:

«Я учиться не хочу!

К бабе Ежке я лечу,

Буду жить я на болоте

И забуду о работе».

--Ребята, ну кто из вас хочет жить на болоте и остаться безграмотным, без верных друзей, без этой прекрасной школы? Никто! Я рада за вас, что вы все решили остаться здесь.

-- На память в честь такого важного события в вашей жизни я хочу вручить вам «Диплом первоклассника».

***Вручение дипломов.***

--А теперь экзамен должны выдержать ваши родители. Посмотрим, как они справятся.

*Родителям (10 человек) раздаются листочки, на которых записаны начало фразы или ее продолжение. Надо правильно «собрать» фразу, найти пару.*

*Начало.*

1. *Заходить к учителю в школу*
2. *Не открывать тетради и дневник*
3. *Никогда не делать за детей*
4. *Ругать своих детей*
5. *Быть на родительских собраниях*

*Конец.*

*не менее 2 раз в неделю*

*в плохом настроении*

*домашнее задание*

*в самом крайнем случае*

*обязательно*

--Это были не просто фразы, это клятва родителей.

*(Учитель проговаривает каждую фразу, родители говорят: «Клянемся!» после каждой фразы.)*

--Какие молодцы у вас родители! Правильно составили все фразы, теперь им необходимо только одно: не забывать эту клятву в течении четырех лет.

Я немного сочиняю

И сейчас вам прочитаю

Небольшой в стихах рассказ,

Его примите как наказ.

Родителям вот что хочу я сказать:

Трудно ребенка сейчас воспитать.

Многое нужно для этого знать,

Любит его надо и понимать.

Как похвалить его, как пожурить,

Серьезно, иль с юмором с ним говорить,

Детям всегда вы должны помогать,

Каждое утро их в школу собрать.

Напутствие добро вовремя дать,

Сказочку на ночь им почитать.

А в выходной всей семьей прогуляться,

Чтобы с ребенком своим пообщаться.

Собрания классные все посещать,

Их, по возможности, не пропускать.

А самое главное, без сомнения,

Желаю огромного всем вам терпенья.

--Ученики клятву давали (на общей школьной линейке), родители тоже. Теперь осталось дать клятву мне, вашей учительнице. Вот какая моя учительская клятва:

**Клянусь:**

* Детей ваших так буду я обучать,

Чтобы они могли много узнать.

* Учеников своих не обижать,

Мальчишкам, девчонкам – всем помогать.

* Любимчиков в классе не заводить,

Детей одинаково, равно любить.

* Всех научить и читать, и писать,

Друг с другом дружить и стихи сочинять.

-- Дорогие ребята, уважаемые родители и гости. Я всех благодарю за участие в нашем первом учебном дне. Благодарю за прекрасные цветы и предлагаю «посадить» в классе свою клумбу. У вас на партах лежат либо цветочки из цветной бумаги, либо листики из зеленой бумаги, на доске лист ватмана, он покрашен в зеленый цвет. Давайте вместе с родителями приклеим цветки и листики на ватман и посмотрим, что из этого получиться.

--Вот какая яркая клумба у нас получилась. Я желаю вам всем такой же яркой жизни в нашей замечательной школе и в нашем замечательном классе.

-- На этом наш праздник закончен.

Уважаемые ученики!

Желаю вам цвести, расти.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудут.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  |  |  |  | | |
|  | | | | | |
| [Картинка 18 из 1032](http://www.podarkivsem.com/published/publicdata/KAMINEKOPODARKIVSEM/attachments/SC/products_pictures/avg_2_11_enl.jpg) | | |  |  |  |