**Сценарий «Прощай, начальная школа!» - 2012**

***(Звучит музыка, дети, родителя, учителя рассаживаются по местам)***

***Выходят 3 ученика, музыка стихает, читают стихи***

1уч. Сегодня торжественный день у нас

Мы переходим в 5 класс.

2уч. Начальную школу кончаем

И ей наш праздник посвящаем.

3уч. Сегодня день у нас такой-

И грустный, и веселый,

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

***ПЕСНЯ «Маленькая страна»***

*Мы называем нашу школу*

*«Маленькая страна»:*

*Там люди с добрыми глазами,*

*Там жизнь любви полна.*

*Там могут дети веселиться,*

*Там зла и горя нет,*

*Там не давали нам лениться*

*И всем дарили свет.*

*ПРИПЕВ.*

*Маленькая страна (2 р)*

*Здесь хорошо учиться детям,*

*им второй дом она.*

*Маленькая страна (2 р)*

*Здесь нам всегда открыты двери-*

*Школа друзей полна.*

*Можем сегодня в этом классе*

*Волю мы дать словам,*

*Но не вернуться нам обратно*

*К детским своим годам.*

*Дети приходят и уходят-*

*Всех нас не сосчитать,*

*И будет первый наш учитель*

*Вновь малышей встречать.*

***Выходят ведущие.***

**Ведущий.** Добрый день, уважаемые телезрители! Телекомпания НТВ (Новое телевидение выпускников) рада приветствовать вас!

**Ведущий.** В этом учебном году это последняя программа нашего телеканала.

**Ведущий.** Вас ждет встреча с любимыми артистами. Они радовали, удивляли и восхищали нас четыре года.

**Ведущий.** Это самый лучший, самый красивый, самый умный, самый шумный, самый любимый, но, к сожалению, уже бывший 4 «А» класс.

**Ведущий.** Главная новость у нас сегодня – окончание учебного года. А еще это и прощание с начальной школой.

***Учащиеся поют на мотив песни «Наш сосед»:***

Как же с вами не грустить нам, ведь сегодня грустный день:

Мы закончили, ребята, школы первую ступень.

Нас немножечко пугает ожиданье новизны

И, конечно, то, что будем без учительницы мы.

Как же нам не веселиться, не смеяться и не петь?

Дальше будем мы учиться! И на много долгих лет

Будем мы одной семьею – дружной, доброй, озорной!

Друг за друга мы горою, хоть и ссоримся порой!

**Ведущий.** Давайте вспомним, какими были для нас эти четыре года.

1. Вот закончен первый класс-это раз.

Научили нас писать – это два.

Ну, а в-третьих – мы читаем и задачи все решаем.

1. Вот уже и класс второй – за спиной.

Каждый знает, без сомненья,

Всю таблицу умноженья.

1. Промелькнул и третий год –

Словно не было забот.

И четвертый пролетел

Он принес нам много дел.

***Выходят дети и исполняют частушки.***

**Ученик 1.**

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи –

Мы сегодня рапортуем

О своих успехах.

**Ученик 2.**

Я люблю на переменах

Бегать, прыгать и скакать –

В книгу Гиннесса мечтаю

По прыгучести попасть!

**Ученик 3.**

Вот сижу я на уроке,

Во все стороны верчусь:

Сколько девочек красивых –

Я никак не насмотрюсь!

**Ученик 4.**

Никому списать не дам я,

Пусть все врединой зовут.

Может, мне потом за вредность

Рано пенсию дадут!

**Ученик 5.**

В школьной форме я хожу,

Весь такой солидный!

То пиджак измажу клеем,

То залью повидлом!

**Ученик 6.**

А учительница наша

Целый день нас мучает:

Не пускает погулять,

Все чему-то учит!

**Ученик 7.**

Мы сегодня вам пропели

Школьные частушки

И нисколько не устали –

Жалко ваши ушки!

**Ведущий.** А сейчас на нашем телеканале – выпуск новостей.

***Звучит музыкальная заставка программы «Новости» на НТВ. На сцену выходят три ученика – ведущие программы новостей.***

**Ученик 1.** Сенсационное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что все хорошее начинается с буквы **К**: *компьютер, конфеты, каникулы, клубника, киндер-сюрприз.* А вот буква **Д** отличается в обратную сторону: *драка, двойка, дневник, директор, домашнее задание.*

**Ученик 2.** Родители одного ученика были чрезвычайно огорчены, раскрыв дневник своего сына и обнаружив в нем единицы по трем разным предметам. Пристыженный мальчик обещал подтянуться и удвоить прилежание и внимание на уроках. Уже через неделю в его дневнике по тем же предметам вместо единиц стояли двойки.

**Ученик 3.** Есть среди детей и рационализаторы. Один из учеников написал в четверти три диктанта. За первый он получил «два», за второй – «два», за третий – «единицу». Не возражая против отметок, он лишь настаивал на более рациональном использовании места в дневнике. Для этого он просил выставить ему за четверть общую отметку, сложив три отметки вместе.

**Ведущий.** Действительно, ученики часто иначе воспринимают отметки, чем взрослые. У многих учеников есть свои предложения по поводу того, как нужно их выставлять. Послушайте стихотворение **Татьяны Поципун «Школьная реформа».**

**Ученик 1.**

Если был бы я министром

Всех начально-средних школ,

Я бы в школах очень быстро

Отменил отметку «кол».

К своему распоряженью

Приписал бы я слова,

Что еще уничтоженью

Подлежит оценка «два».

А потом, подумав ночку

От зари и до зари,

Я б велел без проволочек

Упразднить оценку «три»,

Чтоб ученье – не в мученье,

Чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем

На четыре и на пять!

**Ведущий.** Выпуск "Новостей" завершает прогноз погоды. Слово Алёне Жуковой.

***На экране заставка "Прогноз погоды"***

**Алёна:** Сегодня всем будет тепло от улыбок и праздничного настроения. И только иногда будет пробегать лёгкий морозец при мысли о том, что мы прощаемся с начальной школой навсегда. По прогнозам летом в меру будет и солнца, и осадков. Девчонки и мальчишки подрастут. А вот осень может оказаться сырой от пота, который прольют наши ребята, обучаясь в 5 классе. Но пот - не слёзы! И чтобы не портить погоду слезами, готовьтесь летом: ежедневно читайте, повторяйте таблицу умножения.

***Музыка на уход Алены (погода)***

***Заставка программы «Фабрика звезд»***

**Ведущий.**  А сейчас на телеканале НТВ - «Фабрика звезд». На отчетном концерте выступает победительница районного конкурса «Я вхожу в мир искусств» Фроликова Анастасия.

***Фроликова А. поет песню «Лети, лети лепесток»***

**Ведущий.** А наш телеканал представляет вашему вниманию новые серии тележурнала «Ералаш».

***Звучит заставка тележурнала «Ералаш».***

**На экране заставка "На уроке русского языка".**

*Звенит звонок, ученики рассаживаются. Начинается урок.*

**\* \* \***

**Учитель.** Панкрат, найди корни в слове паровоз.

**Панкрат.** В нем нет корней, зато полно колес. И есть два сменных машиниста.

**\* \* \***

**Учитель.** Маша, твое сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоего брата.

**Маша.** Так ведь у нас с ним одна собака на двоих!

**На экране заставка "На уроке окружающего мира".**

*Звенит звонок, ученики рассаживаются. Начинается урок.*

**\* \* \***

**Учитель:** Кто может назвать пять диких животных?

*Максим тянет руку.*

**Учитель:** Отвечай, Максим.

**Максим:** Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

\* \* \*

**Учитель:** Что такое дремучие леса? Отвечай, Настя!

**Настя:** Это такие леса, в которых... хорошо дремать.

\* \* \*

**Учитель:** Катя, назови, пожалуйста, части цветка.

**Катя:** Лепестки, стебель, горшок.

\* \* \*

**Учитель.** Артем, где встречается вода в природе?

**Артем:** Вы же сами сказали: в природе.

\* \* \*

*Денис тянет руку.*

**Учитель**: Что тебе, Денис? Что-то хочешь спросить?

**Денис:** Марина Владимировна, правда, что люди от обезьяны произошли?

**Учитель:** Правда.

**Денис:** То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

\* \* \*

**Учитель**: Вася, кого называют царем зверей?

**Вася:** Директора зоопарка.

**Ведущий.** Но школа — это не только уроки, но и всеми любимые перемены.

***Дети инсценируют стихотворение “Перемена”***

***(на экране заставка, музыка XX век Фокс)***

**Ученик 1**

Наша перемена такая большая,

Что превращения всякие бывают.

**Ученик 2**

Там, где был Артём и Сашка,

Скачут ниндзя-черепашки.

**Ученик 3**

Из-за шкафа кто-то вылез,

Оказалось — Брюс Уиллис.

**Ученик 4**

Покручу-ка локон светлый,

Буду я как Иден Кэпвелл.

**Ученик 5**

Шаг — остановка, ещё — остановка.

В класс Терминатор прошествовал ловко.

**Ученик 6**

По макушке дневником ловлю щелчок,

Совершаю тут же квантовый скачок.

**Ученик 7**

Кто в коридоре промчался, как рокер?

То на заданье отправился Уокер.

**Ученик 8**

Вышли дежурные, смотрятся браво.

Чем не стажеры в “полиции нравов”?

**Вместе**

Где режиссеры? Чего они ждут?

Ведь пропадёт без нас Голливуд! ***(общее фото детей на фоне фото Голливуд)***

**На экране заставка "На уроке математики".**

*Звенит звонок, ученики рассаживаются. Начинается урок.*

\* \* \*

**Учитель:** Егор, ты с трудом считаешь до десяти. Ума не приложу, кем ты сможешь стать?

**Егор:** Судьёй по боксу, Марина Владимировна!

\* \* \*

**Учитель:** Решать задачу к доске идёт... Юля. *(Юля выходит к доске)* Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... *(Юля направляется к двери)* Юля, ты куда?!

**Юля:** Домой побежала конфеты есть!

\* \* \*

**Учитель:** Даша, почему уроки за тебя всегда делает отец?

**Даша:** А у мамы нет свободного времени!

**На экране заставка "На уроке ИЗО".**

*Звенит звонок, ученики рассаживаются. Начинается урок.*

**Учитель:** Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу.*(Проходит между рядами парт, рассматривая работы учеников)* Костя, объясни - что это?!

**Костя:** Ну, как же, Марина Владимировна! Это - ваза!

**Учитель:** Это - ваза?!!!!

**Костя:** Марина Владимировна, вы же учитель! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! *(Показывает рисунок, на котором изображён бой: танки, самолёты, взрывы)*

**Учитель** *(спокойно):* Ну, хорошо… давай дневник!

*Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.*

**Костя***(заглянув в дневник):* Два?! За что?!!

**Учитель:** Да что ты, Костя! Это не два, это - пять! Просто я так вижу!

**На экране заставка "Реклама".**

**Ведущий.** Реклама на телеканале НТВ.

*Выбегают две девочки, Алёна и Юля.*

**Юля** *(демонстрируя яркий плакат с изображением чипсов)*: Чипсы вкусные, хрустящие, запахом манящие! Покупайте чипсы!!!

**Алёна:** Чипсы - это просто яд! *(толстым чёрным фломастером перечёркивает плакат)*

Все в народе говорят.

Разве яд в желудке нужен?

Заявляем вам мы дружно:

**Алёна и Юля** *(хором)*: Чипсы, жвачки и шипучки -

Очень вредные все штучки!

**Юля:** Уважаемые родители!

**Алёна:** Не поддавайтесь на наши уговоры.

**Алёна и Юля** *(хором)*: Не покупайте нам продукты с химическими добавками.

***Заставка программы «Минута Славы»***

**Ведущий.** А на телеканале НТВ программа - «Минута Славы». Многие ребята нашего класса учатся не только в гимназии, но и в школе искусств. Они танцуют, поют, рисуют, играют на музыкальных инструментах. И вот сегодня для них наступила Минута Славы. Для вас на синтезаторе играет Фроликова Анастасия. Она исполнит мелодию из к/ф «Титаник».

***Фроликова Анастасия играет на синтезаторе мелодию из к/ф «Титаник»***

Лазаренко Никита исполнит «» на баяне.

***Лазаренко Никита играет на баяне «»***

На балалайке играет Чабусов Егор.

***Чабусов Егор играет на баблалайке «»***

**Ведущий.** А теперь ребята, проверим вашу эрудицию. Готовы ли вы перейти в 5-й класс. В эфире программа «Что? Где? Когда?».

***Звучит музыкальная заставка программы «Что? Где? Когда?»***

1. Что легче – 1 килограмм ваты или 1 килограмм железа? (Одинаково.)

2. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки.)

3. Какой рукой лучше размешивать чай? (Лучше делать это ложкой.)

4. Где находятся города без домов, реки – без воды? (На географической карте.)

5. Когда человек мчится со скоростью гоночного автомобиля? (Когда находится внутри него.)

6. 10 морковок весят 600 граммов, 8 свекл весят 2 килограмма, 4 брюквы весят 1,5 килограмма. Сколько весит 1 килограмм селедки? (1 килограмм.)

**Ведущий.** Как вы уже, наверное, догадались, учиться в начальной школе становится все труднее и труднее. И об этом наша песня.

***Учащиеся поют на мотив песни «Песенки львенка и черепахи»***

Математику люблю,

С математикой дружу.

Я люблю, все люблю,

А решить не всё могу.

Уравнение мое,

Очень трудное оно.

Я пишу, все пишу,

А решить-то не могу.

Рядом мой сосед сидит,

Над задачкою кряхтит.

Все сидит и сидит,

Но ее он тоже не решит.

**Назар:** Марина Владимировна, а родителей вместе с нами переведут в 5 - й класс просто так или их готовность тоже проверять надо.

**Учитель.** Спасибо, что напомнили. Мы сейчас родителям экзамен устроим.

***Экзамен для родителей***

**1.** Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? (**Портфель)**

**2.** Самое любимое слово любого ученика**. (Каникулы)**

**3.** Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется даже директор. (**Звонок)**

**4.** В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. (**Оценка)**

**5.** Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный… Его любит носить учитель… (**Журнал)**

**6.** Бывает простая, бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи**. (Задача)**

**Учитель:** Молодцы наши мамы и папы, бабушки и дедушки, они достойно справились с экзаменом и переходят в 5 класс.

***На экране заставка "Здоровье"***

**Маша:** Добрый вечер! С вами ведущая программы "Здоровье" Марченкова Мария. У нас в гостях доктор Неболейкин, потому что сегодняшний выпуск посвящён состоянию здоровья наших выпускников.

**Доктор Неболейкин:** Здравствуйте!

**Маша:** Известно, что легче и лучше учатся и трудятся здоровые люди. Ведь, если болеешь, то уроки пропускаешь, отстаёшь от одноклассников. За 4 года все ребята подросли. ***(Фото 1 класса и фото 4 класса)***

Мы занимались спортом ***(фото)***, отдыхали в летнем школьном лагере ***(фото)***... Впереди летние каникулы. Как их провести с пользой для здоровья, расскажет гость нашей программы - доктор Неболейкин. Пожалуйста, доктор.

**Доктор Неболейкин:** Прежде всего, надо соблюдать режим дня. Отдых должен быть активным: подвижные игры, спортивные состязания, прогулки, физический труд - всё это поможет вам стать крепче. Полезно поплавать. Но помните, что на водоём можно ходить только со взрослыми.

Ешьте больше овощей, фруктов, зелени - в них витамины, а они очень нужны растущему организму. И не забывайте о правилах гигиены: мойте руки перед едой, умывайтесь по утрам и вечерам, обязательно чистите зубы.

И ещё совет каждому выпускнику: укрепляя тело, не забывай и про мозги! Тренируй свою память, ежедневно читай, узнавай новое. И тогда в пятый класс ты придёшь хорошо подготовленным во всех отношениях.

***Маша:*** Спасибо, доктор. Наши ребята очень разумные, и они непременно воспользуются Вашими советами. На этом наш сегодняшний выпуск заканчивается. До новых встреч!

***Заставка программы «Танцы со звездами»***

**Ведущий.** В эфире программа «Танцы со звездами». Выступают лауреаты областного конкурса «Я вхожу в мир искусств» Конохова Нина и Золотарев Артем.

***Танец «В роще пел соловушка…» в исполнении Коноховой Н. и Золотарёва А.***

**Ведущий.** У всякого уважающего себя телеканала должны быть спонсоры. И у нас они тоже есть. Слово предоставляется нашим дорогим родителям.

1. Родные наши дети,

вы лучшие на свете!

Вы – радость, вы – надежда

И вся, вся наша жизнь!

2. И в этот день весенний

примите поздравленья –

Как здорово, что вы у нас

когда-то родились!

3. Вам знаний и уменья,

учителю – терпенья!

И чтобы все желанья

когда-нибудь сбылись.

1. Моргнуть мы не успели –

вы очень повзрослели.

Как здорово, что вы у нас

когда-то родились!

***Конохова Нина с мамой исполняют песню «Нам друг без друга жить нельзя»***

**Конохова Нина.** А теперь слово предоставляется главному режиссеру нашего телеканала – Ходуновой Марине Владимировне.

**Учитель**

Дорогие ребята! Вот и пришел день прощания с начальной школой. Четыре года назад вы пришли в этот класс. Здесь мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний. Учились читать, считать, учились дружить. Сегодня мне и грустно, и радостно. Грустно — потому, что осенью у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас полюбили также как я. Радостно, потому что вы повзрослели, стали умнее, многому научились, стали победителями областных и всероссийских конкурсов.

***Презентация «Большие успехи маленьких детей»***

Вот и наступил самый торжественный, самый волнующий момент. Вам вручается ваш первый документ-диплом об окончании начальной школы, а также каждому из вас вручаю памятные медали.

***Учитель или директор вручает детям дипломы об окончании начальной школы и памятные медали***

***Ученик 1.***  
Полюбили мы друг друга,   
Дружба крепкая у нас.   
Вместе с нами наша дружба  
Переходит в пятый класс.   
А с учительницей что же,   
Расстаемся мы сейчас?  
 ***Ученик 2.***  
Да, учительница наша  
Переходит в первый класс.

***Фроликова Анастасия исполняет песню «Кто добрее всех на свете» + клип***

**Учитель**. В нашем восхождении нас сопровождали верные друзья и помощники - наши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Как грустнели их глаза, когда порой вы приносили плохую отметку в дневнике! Какие искорки зажигались в них, когда у вас все получалось! Какое счастье, что у вас такие замечательные родители!Большое Вам спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя – это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей – наших выпускников начальной школы. Поэтому разрешите нам вручить благодарности от школы самым активным нашим помощникам.

***Учитель вручает благодарности родителям (музыка «Родительский дом»)***

**Ученик 1.**

Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда.

В сентябре мы снова встречаемся,

Будет средняя школа тогда.

**Ученик 2.**

Целый год мы занимались,

Проходя учебный путь.

Силы все мы исчерпали,

Пришло время отдохнуть.

**Ученик 3.**

Лета красного дождались,

Май закончился, друзья!

Школьный год уж за горами,

А каникулам – ура!

***Песня (на мотив песни мамонтёнка)***

По морю открытий, познаний в земле,  
Мы смело помчимся на школьной ладье,  
Помчимся на школьной ладье,  
Помчимся на школьной ладье.

**Припев:**Пусть первый звонок, как сигнал пароходный,  
Звучит для тебя и меня, путеводный!  
Ведь так не бывает на свете,   
Чтоб были безграмотны дети.

Мы знанья скорей получить все хотим,  
Мы миру всему о себе прокричим,  
Мы миру всему прокричим,  
Мы миру всему прокричим!

**Припев:**И первый звонок, как сигнал пароходный,  
Звучит для тебя и меня путеводный!  
Ведь будет всегда так на свете,   
Что в школу приходят все дети!