План работы со слабоуспевающими учащимися.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы. | Сроки выполнения | Методы и приемы. | Предполага-емыйрезультат | Реальный результат. |
| 1 | Диагностировать и анализировать результаты обучения . | В течение учебного года. | Тестирование;диагностика;оповещение родителей ребенка об успеваемости ребенка, выставление предварительных отметок  | Оказание своевременной помощи по ликвидации пробелов в выполнении программных требований по предмету. | . |
| 2 | Коррекционная работа с учащимися в течение урока | В течение года | Проговаривание, комментирование, систематическое повторение. | Развитие памяти, усвоение алгоритма рассуждения при выполнении типовых заданий. |  |
| 3 | Разработка опорных алгоритмов действий. | В течение года. | Иллюстративно – наглядные. | Добиться умения работать над задачей, понимать алгоритм рассуждения. |  |
| 4 | Отработка навыка чтения. | В течение года. | Репродуктивные методы, коммуникативное творчество. | Формирования умения самостоятельно работать по учебнику, с текстом заданий. |  |
| 5 | Разнообразие тренировочных упражнений, организация дополнительных занятий. | В течение года | Проблемно - поисковые, практические. | Коррекция ЗУНов, ликвидация пробелов в знаниях. |  |
| 6 | Учет состояния здоровья ребенка, взаимодействие с др. специалистами. | В течение года | Проведение динамических пауз; мед. профилактика. | Соблюдать умственное напряжение и физическую нагрузку.Соблюдать санитарно - гигиенические требования к уроку. |  |
| 8 | Проявление особого педагогического такта. | В течение года. | Беседы с ребенком. | Повышение уровня учебной мотивации, развитие интереса к учебе,самостоятельности в работе, оказание педподдержки. |  |
| 9 | Взаимодействие с семьей. | В течение года. | Беседы, репродуктивные методы. | Организация общих усилий семьи и школы в целях ликвидации пробелов в знаниях ребенка, определение путей коррекционной работы, метод. советы. |  |