МБОУ Воронцовская СОШ

 **Конспект урока по русскому языку**

**Тема «Глагол»**

 **( 4 класс, УМК «Начальная школа 21 век»)**

Учитель начальных классов

 Польченко Е.В.

**Цели урока:**

1. Знакомить с морфологическими признаками глагола, формировать умение находить глаголы среди других частей речи.
2. Развивать внимание, логическое мышление, умение формулировать учебную задачу.
3. Воспитание самостоятельности, сотрудничества.

**Оборудование:**

1. Учебник “Русский язык” 4 класс (авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова и др. )
2. Рабочая тетрадь №1 “Пишем грамотно”
3. Карточки с заданиями для исследовательской работы в группах.

**Познавательные УУД:**

-ориентироваться в учебнике;

- находить ответы на вопросы в тексте,

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Регулятивные** **УУД**:

- осуществлять самоконтроль по результату выполнения задания;

учиться планировать, контролировать и оценивать

учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Коммуникативные УУД:**

- учиться работать в паре, группе

учитывать степень сложности задания и определять для себя возможность/невозможность его выполнения

**Личностные УУД:**

Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| ***1. Организационный момент***1. Чистописание Г г  Гл гл2. На доске задание “Четвертый лишний”СуществительноеДополнениеПрилагательноеМестоимение | Дети читают и определяют лишнее слово в данном ряду. Доказывают по каким признакам исключают. |
| ***2. Актуализация знаний***На доске записаны слова.Г.р.зонт, лаг.рь, ар.матный, г.л.рея, остр.в, л.ловый, св.ркать.Прочитайте.– Что объединяет эти слова?– Какое задание вы предложите?Все ли слова мы записали?Почему? | – Они все из словаря. Имена существительные.– Вставить пропущенные буквы.Дети записывают слова,1 ученик ученика работают у ИД– Нет.Сверкать не подходит.Это глагол. |
| ***3. Постановка учебной задачи.***– Так что мы будем делать на уроке?Тему урока определите, если подчеркнете первые буквы словарных слов. | – Что такое глагол. |
| ***4. Первичное закрепление.***Работа в парах. Составление таблицы.(выбор правильных ответов)[**Приложение**](http://festival.1september.ru/articles/549575/pril.doc) | 1 пара у ИД Самостоятельная работа с самопроверкой (ключевое слово “верно”) |
| ***5. Самостоятельная работа с самопроверкой.***С.82, упр. 1Оцените свою работу.Справился- +Сомневался- ?Не справился- - |  1 ученик у доскиДобраться, встретить, гадать, стремиться, ждать, сбыться, хотеть, добиться. |
| ***6. Включение нового знания в систему знаний.***1.– Достаточно ли одного упражнения для усвоения нового материала?– Хотите еще узнать интересное о глаголе?Тогда предлагаю каждой группе найти и показать действия, которые написаны у них на карточке.Строить, думать, мечтать, мёрзнуть, спать, ждать, кидать, убираться, бежать, идти.– Где невозможно показать действие?– Тогда что они обозначают?**физминутка**2.Сам. Работа с.83, упр.2 в группах.3.– А теперь составим предложение из предложенных слов.Ученики, школы, возле, деревья, липы, и, тополя, клены, ивы. | – НетДети показывают (строить, кидать, убираться, бежать, идти.)Думать, мечтать, мёрзнуть, спать, ждать, С.83 правилоВ каждой группе ученики имеют порядковые номера от1 до 5. Для каждого номера своё задание. Первые номера каждой группы садятся за стол под № 1, вторые номера за стол под № 2 и так далее. После выполнения заданий каждый номер возвращается в свою группу, где делится своей информацией. В группе идёт обсуждение полученной информации.1)готовить: варить, жарить, 2)общаться: беседовать, спорить, спрашивать, обсуждать, шептаться, 3)одевать: обувать, укутывать, одеваться, надевать4)думать: размышлять, мыслить, соображать, 5) звучать: звенеть, греметь, пищать, мурлыкатьЭтих слов недостаточно, нужен глагол.Посадили, вырастили.Составляют предложение, записывают и   выполняют синтаксический анализ. Один ученик у доски.Ученики возле школы посадили деревья: липу, клён, тополь и иву. |
| ***7. Итог урока.***– С какой частью речи мы знакомились?– Что узнали?– Оцените свою работу на уроке.– Как вы думаете все ли мы узнали о глаголе?С.83 Прочитать.– Какую задачу ставим на следующий урок?8 .Домашнее задание: с. 64, упр. 4 | Глаголом.Глагол называет не только действие, но и состояниеЗаполнение таблицы:Сегодня я узнал..Мне было интересно..Мне было трудно..Меня удивило.. |