|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ Побединская средняя общеобразовательная школа  Усть-Таркский район Новосибирская область  m6tw8ccu1suts17yszjy6a9rianbn8en  **Классный час**  **«Поговорим о маме»**    **Провела классный**  **руководитель**  **3 класса**  **Непочатова Н.В.**      2013 год  **Классный час: «Поговорим о маме».**  Мамина гостиная*.*  **Цели мероприятия:**   * Способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к матери. * Развивать инициативу, творчество детей. * Содействовать проявлению индивидуальности каждого   ребенка.  **Планируемые результаты**  Познавательные:  -научатся находить информацию из разных источников  -осознанно строить сообщения в устной форме  Регулятивные:  -научатся выбирать действия в связи с поставленной задачей  - использовать речь для регуляции своего действия  Коммуникативные:  -формулировать собственное мнение  - строить высказывания понятные для всех  -вести диалог  - слушать собеседника  Личностные:  -воспитают в себе внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к взрослым;  -уважительное отношение к истории;  - выработают навык сотрудничества в разных ситуациях.  **Подготовка:**   * Классный руководитель вместе с активом класса подбирает   литературный материал, вопросы викторины.   * Ученики разучивают стихи, песни. * Педагог делает видео- запись рассказов детей о   маме.   * Готовятся подарки для мам.   **Оформление:**   * Выставка рисунков « Моя мама» * Сердечки с ласковыми словами.   Ход проведения.    Ведущий 1  «Свет мой, зеркальце, скажи  Да всю правду доложи:  Кто на свете всех мудрее,  Всех любимей и добрее?»  Ведущий 2  И ей зеркальце в ответ:  «Все тут девицы прекрасны,  В том, конечно, спору нет!  Только есть такое слово,  Что дороже дорогого!  В этом слове первый крик,  Радость солнечной улыбки,  В этом слове — счастья миг  Дорогой и очень близкий!»  Вместе:  Это слово- МАМА!    Правильно наш разговор сегодня поведем о самых дорогих, любимых, единственных – о наших мамах. Всех девочек, женщин, бабушек, мам поздравляют обычно весной 8 марта. Но несколько лет назад в России появился новый праздник. Какой ребята.  Конечно –день матери. Сегодня на празднике мы попробуем ответить на вопрос  Зачем нужен День МАТЕРИ?  К сожалению , этот вопрос можно услышать довольно часто, и те, кто его задают, просто плохо знают историю этого дня и забывают, что 8 марта –это день, в который принято поздравлять всех женщин не только мам а даже маленьких девочек. Так неужели наши мамы не заслужили свой, особенный день? Есть ли подобный праздник в других странах?  **Сообщение детей.**   * **По некоторым источникам традиция празднования дня Матери берет начало ещё в древнем Риме. Римляне посвящали три дня в марте матери богов- восточной Кибеле;** * **Древние греки отдавали дань уважения матери всех богов- Гее.** * **Для кельтов день Матери был день чествования богини Бриджит.**   Мама- такое маленькое ,но очень емкое слово; как много оно вмещает в себя.  *Сценка*  *Звучит негромкая музыка. На облаке си­дят Мальчик и Девочка* с *крыльями ангелов.*  Ведущий 1.  Дело было вечером,  Делать было нечего.  Кто на облачке сидел,  Кто на мир сверху смотрел.  Ангелы в лице детей  Выбирали матерей.  Мальчик.  Скоро мне на свет являться!  Надо мне определяться.  Мама будет у меня  Словно ясная заря,  Как вода ключа чиста,  Как пушистый снег нежна,  Теплой, словно дождь весной,  Самой милой и родной.  Девочка.  Я такую же хочу,  Я с тобою полечу!  Давай в этот звездный час  Маму выберем для нас.  Мальчик.  Вот, смотри, их сколько, ж тут. Их так много там и тут!  Девочка. Маму я хочу вот эту!  В целом мире, знаю, нету  Веселей, нежней, добрей,  Краше мамочки моей.  Мальчик. Лучше мамы не найти! Я лечу, уже в пути.  Мальчик и Девочка. Мы нашли наших идеальных мам!    Мама.  Как это трудно - мамой быть.  И человека вырастить  С заботой и вниманием,  Приложив старание.  Какое счастье мамой быть  И малышу любовь дарить  С лаской, пониманием,  Прощая все заранее!  *(Показ фотографий учащихся со своими мамами на фоне звучания песни «Как люблю тебя я, мама»)*  Ведущий 1  Матери по силам всё!  Она - начало жизни, хранительница — берегиня Дома, Жизни, Любви, Души и высокого Духа. Мама учит нас быть добрыми и честными, смелыми и разумными.  М/Ф ХРАБРЫЙ ОЛЕНЕНОК    **Ученик**  Всех мам, и самых молодых и уже поседевших, Мы от всей души поздравляем С самым лучшим праздником страны – Днём Матери. Желаем здоровья, любви и тепла, Чтоб жизнь интересной и долгой была,  Чтоб в доме уют был, любовь и совет,  Чтоб дом защищён был от горя и бед.  *«Хвала матери. Хвала матери - матери хвала!*  *Глаза ее прекрасные чисты,*  *Пусть в сердце нежные всегда живут слова,*  *Достойные великой красоты!»*  А сейчас давайте поиграем в игру «Мамочка».  Я буду задавать вам вопросы, а вы хором отвечать: «Мамочка».   * ***Кто пришел ко мне с утра?*** * ***Кто сказал вставать пора?*** * ***Кашу кто с утра сварил?*** * ***Чаю к каше мне налил?*** * ***Кто косички мне заплел?*** * ***Целый дом один подмел?*** * ***Кто меня поцеловал?*** * ***Кто ребячий любит смех?*** * ***Кто на свете лучше всех?***   **Учитель:** Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин  голос. Он живет в тебе самом, такой знакомый и родной.  Его не спутаешь ни с одним другим голосом на свете.  Даже если станешь взрослым. Всегда будешь помнить  мамин голос, мамины глаза, мамины руки.  **Игра «Узнай мамины руки»**  1 ученик:  Ладони у мамы  Теплы и добры.  Они согревают  Средь зимней поры.  2 ученик:  В них солнышке тонет,  Нежнее их нету.  У мамы ладони  Прохладные летом.  3 ученик:  А тучи нависнут,  И грянет беда,  Но рядышком мама  С тобою всегда.  4 ученик:  Ладонью легонько  По лбу проведет,  И солнышко снова  Лучами блеснет.  5 ученик:  И бедам не быть  Над твоей головой,  Когда твоя мама  Рядом с тобой.  А теперь давайте скажем добрые слова своим мамам,  продолжив каждую стихотворную строку ответом на вопрос: «Кто?».   * ***Солнца ярче для меня! (мама)*** * ***Мир и счастье для меня! (мама)*** * ***Шум ветвей, цветы полей! (мама)*** * ***Зов летящих журавлей! (мама)*** * ***В роднике чиста вода! (мама)*** * ***В небе яркая звезда! (мама)***   **Учитель:** А сейчас давайте послушаем, что ваши дети думают о  вас, дорогие мамы.  *(Включается видеозапись, и все слушают рассказы детей о своих мамах)*  *У каждого существа у человека, животного есть мама. Мама это первое и главное слово в жизни каждого. Плохо когда мамы нет, а когда мама рядом становится светлее и теплее и ничего не боишься.*  Дети исполняют песенку мамонтенка. Песенка мамонтенка (сл. Д.Непомнящая)  По синему морю к зеленой земле  Плыву я на белом своем корабле, На белом своем корабле, На белом своем корабле.  Меня не пугают ни волны, ни ветер, Плыву я к единственной маме на свете, Плыву я сквозь волны и ветер К единственной маме на свете. Плыву я сквозь волны и ветер К единственной маме на свете.  Скорей до земли я добраться хочу. «Я здесь! Я приехал!» — я ей закричу! Я маме своей закричу. Я маме своей закричу.  Пусть мама услышит, пусть мама придет, Пусть мама меня непременно найдет! Ведь так не бывает на свете, Чтоб были потеряны дети! Ведь так не бывает на свете, Чтоб были потеряны дети!  (Отрывок мамонтенка конец где держится за хвост)  **Учитель:** Мы привыкли к тому, что мама все умеет, у нее все  получается: вкусно готовить, умело заштопывать  порванные брюки, совсем не больно лечить наши  ранки. Ребята, а я знаю одного мальчика, который сам  решил сварить компот для мамы и вот, что у него  получилось.  *Я решил сварить компот*  *В мамин день рожденья.*  *Взял изюм, орехи, мед,*  *Килограмм варенья.*  *Все в кастрюлю поместил,*  *Размешал, воды налил,*  *На плиту поставил*  *И огня прибавил.*  *Чтобы вышло повкуснее,*  *Ничего не пожалею!*  *Две морковки, лук, банан,*  *Огурец, муки стакан,*  *Половину сухаря*  *В мой компот добавил я.*  *Все кипело, пар клубится.*  *Наконец компот сварился!*  *Маме я отнес кастрюлю:*  *«С днем рождения, мамуля!»*  *Мама очень удивилась,*  *Засмеялась, восхитилась,*  *я налил компоту ей*  *Пусть попробует скорей!*  *Мама выпила немножко*  *и закашлялась в ладошку.*  *А потом сказала грустно:*  *« Чудо - щи! Спасибо! Вкусно!»*  **Учитель:** Оказывается, компот сварить очень не просто. Что  мальчик сделал не правильно? Как нужно было сделать?  **Игра « Поварята»**  Классный руководитель выслушивает ответы детей, а затем предлагает представить, что им нужно помочь мамам приготовить к приходу гостей ужин.  Девочкам выдаются карточки с набором продуктов для салата: морковь, свекла, майонез, картофель, зеленый горошек, сыр, яйца, сахар, лук, огурцы,  помидоры.  Мальчикам - для борща: свекла, капуста, морковь, соль, сахар, сметана, сыр, картофель, мясо, огурцы, помидоры.  j0251599j0250615j0405250j0250839j0232582j0232572j0246179j0410461j0232573j0232575  j0232577j0430129j0430470  Ученикам нужно выбрать те продукты, из которых можно приготовить предложенные блюда.  **Ученица:** *Вкуснее всех на свете готовит наша мама.*  *Супы, борщи, торты, салаты,*  *Компоты вкусно варит,*  *И маринует огурцы.*  *А щи какие сварит - чудо!*  *Отведай маминого блюда!*  Ведущий: Мам надо радовать примерным поведением, хорошими отметками. Дарить им цветы, часто говорить "большое спасибо" и ничем не расстраивать. А если уж случилось, что ненароком обидели вы маму, то не стесняйтесь попросить у них прощения. Морщинки на лицах ваших мам появляются оттого, что вы их чем-то огорчили. Вам хочется видеть их всегда молодыми, веселыми, жизнерадостными, А чтобы мамы не уставали от дел, им надо помогать.  А вот как помогает маме мальчик Витя.  Сценка "Домашнее сочинение".  Действующие лица: ведущий, мама, Витя.  Ведущий:  Витек склонился над листом  И сжал виски руками.  Он сочиненье пишет:  "Как я помогаю маме?".  То ручку погрызет Витек,  То засопит, угрюмый  Названье есть  А дальше что?  Попробуй-ка, придумай!  Но тут из кухни мама вдруг  Негромко сына кличет:  Мама:  Витюнчик!  Сбегай в магазин  Мне соли бы и спичек.  Витя: Идея!  Ведущий:  подскочил Витек  И маме крикнул:  Витя:  Что ты!  Ведь я над сочиненьем бьюсь,  Еще полно работы!  Ведущий:  Примолкла мама  И сынок  В тетради вывел фразу:  Витя:  Для мамы что-нибудь купить  Всегда бегу я сразу.  Ведущий: Вот приоткрыла мама дверь:  Мама:  Витюня, ты мне нужен!  Я - в магазин  Почисть пока  Картошечки на ужин!  Витя: Еще чего!  Ведущий: Вскричал Витек,-  Витя:  Мне даже слушать тошно!  Тут - сочинение, а ты  С какой-то там картошкой:  Ведущий:  Исчезла мама  А сынок в тетради подытожил:  Витя:  "Я завтрак маме сам варю,  Обед и ужин тоже".  Пять с плюсом!...  Ведущий: радуется он.  А вы, ребята, что бы поставили Вите? Как помогаете маме? (ответы)  Ведущий: Поиграем в рифмы. Закончите строчку:  Я люблю трудиться,  Не люблю лениться.  Сам умею ровно, гладко  Застелить свою:( кроватку).  Нашей маленькой Иринке  Рисовать люблю :(картинки).  Помогать я маме буду,  С ней я вымою :(посуду).  **Учитель:** На улице зима, снег, морозно. А мы с ребятами хотим,  чтобы в вашей душе и в вашем доме, дорогие мамы,  было всегда тепло, спокойно, комфортно.  Многие поэты посвятили свои стихи мамам. Вот  послушайте одно из них.  **Ученица:** *Люблю тебя, мама, за что, я не знаю,*  *Наверно, за то, что живу и мечтаю,*  *И радуюсь солнцу и светлому дню,*  *За это тебя я, родная люблю.*  *За небо, за ветер, за воздух вокруг.*  *Люблю тебя, мама, ты - лучший мой друг*.  *Ни устали не зная, ни покоя каждый час,*  *День и ночь родная мама все заботится о нас.*  *Нас баюкала, кормила,*  *У кроватки пела нам,*  *Первой нас она учила*  *Добрым, ласковым словам.*  *Сколько ночек не спалось ей,*  *Если вдруг болели мы.*  *Сколько плакать довелось ей*  *в комнатушке среди тьмы.*  *Кто кручинится, когда мы*  *Опечалены подчас,*  *Сколько радости у мамы,*  *Если кто-то хвалит нас.*  *Сколько мук ей было с нами*  *И наград не надо ей,*  *Об одном мечтают мамы-*  *О любви своих детей.*  **Все:** *Мы вас любим!*  ***физминутка про обезянок с мультфильма***  ***Мы многое уже узнали о наших мамах, но мы не знаем что…за многие годы наши мамы (слайды о мамах)***    - мамы, которые не имеют квалификации повара, готовят в течение жизни более 500 видов самых разнообразных блюд;  - в среднем мамы проводят у постели больных детей более 3000 бессонных часов;  - а еще они стирают горы белья. Если сложить все постиранное белье, то получится гора высотой с Эльбрус;  - если сложить все выглаженные ими полотенца, то получится пояс для всего Земного шара;  - а еще мамы поют песни, читают стихи, вяжут и шьют;  - радуются и огорчаются… чаще всего из-за нас, детей;  **Учитель:** Ребята, на праздники принято дарить подарки.  Хорошим подарком могут быть цветы. Все мамы любят  их. Цветы дарят людям радость. И летом они не  наскучат, и зимой приносят свежесть и теплоту.  И поэтому мы сейчас для наших мам соберём букет, а поможет нам в этом викторина.    *( Дети заполняют вазу нарисованными цветами, отвечая на вопросы викторины.)*    j0425490  *Колосится в поле рожь.*  *Там во ржи, цветок найдешь:*  *Ярко - синий и пушистый,*  *Только жаль, что не душистый! ( василек)*  j0296280  *Белая корзинка,*  *Золотое донце.*  *В ней лежит росинка*  *И сверкает солнце. ( ромашка)*  j0296291  *Лик пахучий,*  *А хвост колючий. ( роза)*      j0122899 *Эй, звоночки,*  *Синий цвет, -*  *с язычком,*  *А звона нет! ( Колокольчик)*  j0088148  *Беленькие горошки*  *На зеленой ножке. (ландыш)*  j0122861  *Первым вылез из землицы*  *На проталинке.*  *Он мороза не боится,*  *Хоть и маленький. (подснежник)*  Вот какой красивый у нас получился букет. Это всё для вас – дорогие наши мамы! Вам он нравится?  *(Дети дарят своим мамам свои подарки)*    2h32h32h32h3j0401196    **Учитель:** Наша встреча подошла к концу. Я думаю, мы интересно  провели время и узнали много нового и интересного о наших мамах. Наши мамы отдохнули от своих домашних забот. Ответим теперь на наш вопрос нужен праздник день матери.  Пусть этот праздник « День матери» станет для всех нас  дорогим и желанным.  А дарить подарки, улыбки, радовать своих мам можно и  нужно ежедневно.  *А пожелать я вам хочу*  *Всегда весны - зимой и летом.*  *Улыбки, счастья и добра*  *И чистых утренних рассветов.*  *Песня в исполнении детей.* | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| . | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| .                                  . | |  | | |  |  |  |  |  |