**Государственная символика
России и СССР (3 класс)**

**Цели:** актуализация знаний учащихся о государственной символике РФ, об истории и значении символов в гербе и флаге РФ; воспитание патриотических чувств.

**Оборудование:** изображение флага и герба РФ и СССР, текст гимна РФ; карточки с пословицами и заданием для групп.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

*Дети делятся на 3 группы по цветам: красный, синий, белый.*

**II. Основная часть. (Звучит гимн РФ.)**

**Учитель.** Ребята, почему мы начали занятие так необычно?

**Дети.** Сегодня праздник.

**Учитель.** Он посвящен дню единения России, который празднуется 4 ноября. А вы знаете, почему он так называется?

*Дети высказывают предположения.*

**Учитель.** На самом деле в XVII веке русский народ был разрозненным, Русь – уязвима. Многие иноземцы хотели захватить её. Именно тогда, в 1612 году, русские князья – Минин и Пожарский выступили с пламенной речью перед народом с призывом объединиться в борьбе с поляками. Одержав победу, русский народ понял, что справиться с любой бедой можно только объединившись.

Это единение русского народа было очень важно. А для нас с вами этот праздник актуален?

**Дети.** Да.

**Учитель.** Конечно, да! А для того чтобы лучше это понять, я предлагаю вам выполнить первое задание в группах. У вас на столах лежат конверты. В них – «рассыпавшиеся» пословицы. Соберите их. Когда вы справитесь с заданием, поднимите сигнальную карточку.

*Дети работают в группах.*

**Учитель.** Справились с заданием?

**Дети.** Когда мы едины, мы непобедимы. Один в поле не воин.

**Учитель.** Молодцы. Сплочённые народы объединяются в государства. У каждого государства есть своя символика. Какая?

**Дети.** Гимн, герб, флаг.

**Учитель.** Каждый гражданин страны должен не только узнавать символику своего государства, но и знать историю и значение каждого символа. Как вы думаете, почему мы разделились на 3 группы: красные, синие и белые?

**Дети.** Потому что на флаге нашего государства используются такие же цвета.

**Учитель.** Совершенно верно. Посмотрите на флаг РФ. А как вы думаете, наше государство всегда так называлось?

**Дети.** Нет, раньше был СССР.

**Учитель**. Правильно, было другое государство, соответственно, и государственная символика была другой. Посмотрите на флаг СССР. Красный цвет – цвет борьбы, серп и молот – символ рабочих и крестьян. А что означают цвета на современном флаге России? Посовещайтесь в группах и расскажите (каждая группа о своём цвете).

**Дети.** Красный цвет – символизирует героическое прошлое, а также решимость в принятии решения.

Синий цвет на флаге означает, что наша страна имеет выход в море, является морской державой.

Белый цвет – чистота помыслов, справедливость, благородство.

**Учитель.** Молодцы. Однако многие государства используют именно эти цвета в своей символике. Поэтому важно запомнить расположение цветов на нашем флаге РФ.

**Учитель.** В каком году был принят флаг РФ?

**Дети.** 11 декабря 1993 года.

**Учитель.** А какой государственный символ был принят в этом же (1993) году, 30 ноября?

**Дети.** Герб.

**Учитель.** Что представляет собой герб РФ?

**Дети.** Щит с изображением двуглавого орла.

**Учитель.** Почему именно орёл изображён на гербе?

**Дети.** Орёл – сильная, быстрая, ловкая, зоркая, гордая птица, как Россия.

**Учитель.** А почему орёл двуглавый?

**Дети.** Россия находится между Европой и Азией, одна голова контролирует Азию, другая – Европу.

**Учитель.**  Что у орла в лапах? Что на груди, в центре?

**Дети.** В левой лапе – держава, наше государство. В правой –скипетр, который символизирует власть. На груди копьеносец – Георгий Победоносец.

**Учитель.** Где ещё вы видели этот символ?

**Дети.** Это герб столицы нашего государства – Москвы. А ещё его можно увидеть на копейках.

*Учитель демонстрирует копейки.*

**Учитель.** В СССР герб тоже был иной. Давайте посмотрим и прочитаем его символы. Что символизирует земной шар?

**Дети.** Пролетарии всех стран, объединяйтесь. А 15 ленточек – 15 стран-сестёр, входивших в СССР.

**Учитель.** Молодцы. А как называется торжественная песнь, которая объединяет людей одной страны, сплачивает их? О каком государственном символе мы ещё не говорили?

**Дети.** Гимн.

**Учитель.** Правильно. Сейчас вновь поработаем в группах. На столах лежат конверты с заданием. Посовещайтесь. Закончив, поднимите сигнальную карточку.

**Дети.** Государственный гимн был принят в 8 декабря 2000 года (композитор Александров, автор текста С. Михалков).

**Учитель.** Уважающий себя гражданин должен знать гимн своего государства наизусть. Давайте вспомним строчки из гимна.

 Россия – священная наша держава,

 Россия – любимая наша страна.

 Могучая воля, великая слава –

 Твоё достоянье на все времена!

 Славься, отечество наше свободное,

 Братских народов союз вековой,

 Предками данная мудрость народная!

 Славься, страна! Мы гордимся тобой!

– Какие чувства вы испытываете, когда слышите строчки гимна?

**Дети.** Гордость, торжественность. Хочется взяться за руки, объединиться.

**III. Подведение итогов.**

**Учитель.** Молодцы, ребята. Вы очень хорошо сегодня работали. А давайте вспомним, какой праздник будем праздновать 4 ноября?

**Дети.** День единения России.

**Учитель.** Кто стоял у истоков этого праздника?

**Дети.** Русские князья, Минин и Пожарский.

**Учитель.** Мы сегодня вспоминали символику СССР, читали символы герба и флага РФ. А давайте попробуем изобразить единение при помощи символов. Для этого нарисуйте себя, мальчики рисуют вот такого человечка *(демонстрирует)*, а девочки – такую девочку *(демонстрирует)*. А если вам понравился урок, то дорисуйте у получившихся человечков улыбку.

*Дети рисуют.*

**Учитель.** Покажите, что у вас получилось! Едины ваши нарисованные девочки и мальчики?

**Дети.** Нет.

**Учитель**. А что надо сделать, чтобы они объединились?

**Дети.** Взяться за руки.

*Каждый ребёнок выходит к доске и прикрепляет свой рисунок таким образом, чтобы нарисованные человечки «держались» за руки.*

**Учитель.** А вы на уроке почувствовали сплочение?

**Дети.** Да, когда работали в группах.

**Учитель.** А как почувствовать единство со всем классом?

**Дети.** Надо встать в круг и взяться за руки.

*Все встают в круг и, держась за руки, говорят хором пословицу: «когда мы едины, мы непобедимы».*

**Учитель.**  Спасибо за работу.