**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афанасовская средняя общеобразовательная школа**

**Корочанского района Белгородской области»**

**"Сила России – в единстве народов"**

**классный час в 1 классе**

Учитель начальных классов-

Медведева Т.Н.

**с. Афанасово, 2014**

**Цель:** формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей.

**Задачи:**

        Познакомить учеников с историей формирования национального

состава населения России;

        Расширять кругозор учащихся;

        Стимулировать интерес к изучению истории России;

        Вызвать чувство гордости за свою Родину;

        Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

**Методы:** беседа, анкетирование

**Оборудование:** карта мира, физическая карта России, карта Крыма,презентация к классному часу

**Ход классного часа**  
**I. Орг. момент.**

*Цель: Создание эмоционального настроя на работу.*

- Ребята, улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню, мысленно пожелайте всего хорошего.

**II. Введение в тему классного часа.**

**Запись на доске:**

***“В многонациональных и двунациональных странах существует сложная проблема межнациональных отношений” В.П. Максаковский***

***“Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный”***

***Н.А. Добролюбов***

**Учитель:** Очень часто нас спрашивают: « Где вы живёте?» На это вопрос каждый ответит по-разному. Один скажет: в городе Москве, другой - в городе Тамбове, третий в селе Афанасово и т.д. Каждый указывает конкретное название, которое обозначает место, где живут люди. Но все кто живёт и в Москве, и в Тамбове, и в Афанасово, и в других городах и селах нашей страны, говоря о своём местожительстве, начнут одинаково: «Мой адрес – Россия». Что же такое для человека Родина? Что он считает своей родиной ? Страну, в которой живет, дом, где родился, березку у родного порога, место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место. Давайте послушаем стихи русских поэтов о Родине.

...Люблю тебя , моя Россия ,   
За ясный свет твоих очей ,   
За ум , за подвиги святые ,  
За голос звонкий , как ручей...   
Люблю твои луга и нивы ,   
Прозрачный звон твоих равнин ,  
К воде склонившиеся ивы ,  
Верха пылающих рябин .   
Люблю тебя с твоей тайгою ,  
С воспетым трижды камышом ,  
С великой Волгою-рекою .   
С могучим быстрым Иртышом .  
Люблю , глубоко понимаю   
Степи задумчивую грусть .   
Люблю всё то , что называю   
Одним широким словом «Русь»!

**" Сила России – в единстве народов"** так называется наш классный час.

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? *(ответы детей)*

**Учитель:** Верно. Мы будем говорить о дружбе россиян, о нашей общей безмерной любви к России, а также о силе России, и о том откуда эта сила берётся. Но сначала давайте совершим небольшое путешествие по страницам русской истории. Я надеюсь, что сегодня вы не только продемонстрируете свои знания, но и узнаете много нового и интересного.

**III. Работа над темой классного часа.**

**Учитель:** Россия- крупнейшее государство мира. Посмотрите на карту.Наша Родина очень велика. Так велика, что над её просторами почти никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске-на-Камчатке наступает полночь.

- Ребята, а почему мы часто употребляем выражение «московское время»?

- И почему к Москве какое-то другое отношение? *(ответы детей)*

**Учитель:** Верно, к Москве у нас трепетное отношение потому, что город-герой Москва - столица нашей необъятной Родины. Почему необъятной? Да потому что, если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные пустыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки , и гордость нашего государства - её зелёный наряд - леса.

**Учитель:** Ребята, а кто из вас знает, откуда появилось такое название "Русь", "Россия"?

*(ответы детей)*

- Давным-давно, в далёкие времена жили-были добры молодцы – могучие богатыри русские и девицы – красавицы, у них были добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать, косить, дома – терема рубить (строить), умели и холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Киевская Русь, так как столицей был город Киев.

 - Слово «Русь», как полагают некоторые учёные, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течёт меж берегов.

- Русь – страна рек и озёр. Русь – светлое место. Это страна света. Солнца, добрых людей. Русских называют ещё росами, а страну, где они живут – Россией.

Имя Россия у русского государства появилось постепенно в конце 11 века. Оно впервые встречается в летописях. Созданных при царе Иване (3)тогда часто употреблялось название «Россия» наряду с прежними названиями «Русь», «Русская земля», но со временем оно стало употребляться самостоятельно.

*Подготовленные ученики читают стихи*

**Ученик 1:**

Россия - Родина моя,  
Прекрасна ты и многолика.  
Твои поля, леса, луга  
И на речной равнине блики  
Я восхваляю!

**Ученик 2:**

 Россия - родина моя  
Детьми своими ты богата.  
Традиции, обряды предков  
Узнают все из нас когда-то.

**Ученик 3:**

Откуда начинается Россия?  
С Курил? С Камчатки? Или с Командор?  
О чём грустят глаза её степные   
Над камышами всех её озёр?  
Россия начинается с пристрастья  
К труду, к терпенью, к правде, к доброте.  
Вот в чём её звезда. Она прекрасна!  
Она горит и светит в темноте.  
Отсюда все дела её большие, её неповторимая судьба.  
И если ты причастен к ней, – Россия   
Не с гор берёт начало, а с тебя.

**Ученик 4:**

Россия, Русь –  
Куда я ни взгляну,  
За все твои страдания и битвы  
Люблю твою, Россия, старину,  
Твои леса, погосты и молитвы.  
Люблю твои избушки и цветы,  
И небеса, горящие от зноя,  
И шёпот ив у смутной у воды,  
Люблю навек, до вечного покоя…

**Учитель:** Вот она какая Родина - Русь, широкая и великая. И везде живут люди.   
- А как всех их можно назвать одним словом? *(ответы детей).*

**Учитель:** Всех людей, живущих в нашей стране можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. Россия - единое многонациональное демократическое государство*.( запись на доске)* Её населяют более 180 национальностей, народностей, и этнических групп. **(приложение 1)**

- Да , много народов живёт в нашей стране. И все они составляют единую дружную семью. Русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чуваши, ингуши и другие народы. Независимо от численности населения или места проживания нет и не может быть основных или второстепенных народов. Независимо от национальности все они являются равноправными гражданами России, россиянами. Так об этом и записано в Конституции Российской Федерации.

- Давайте все вместе подумаем, зачем объединились народы в одно большое государство? *(ответы детей)*

**Учитель:** Послушайте, пожалуйста, басню Л.Н Толстого, и тогда, я думаю, вам все станет ясно.

**Отец и сыновья**

*Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принесть веник и говорит:*

*- Сломайте!*

*Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке.*

*Отец говорит:*

*- Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь – вас всякий легко погубит.*

**- Какому жизненному правилу учит басня?**

**Учитель:** Зачем же объединились народы в одно большое государство? *(ответы детей)*

**-** А чем, по вашим наблюдениям, отличаются люди разных национальностей?

**Учитель:** Во- первых, люди разных национальностей отличаются друг от друга национальным или родным языком. Во- вторых, национальными одеждами, обычаями, традициями, национальной кухней, праздниками, песнями, танцами, музыкальными инструментами, или, точнее говоря, культурой. Ну и, в-третьих, своей внешностью, характером.

Шопенгауэр говорил: «Самый распространенный вид гордости - это национальная гордость». Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, свою землю и её историю. Россия объединила людей разных национальностей, и все они любят её и гордятся своей страной, желают её процветания.

**Учитель:** Но большую проблему представляет собой международный национализм – войны и другие конфликты, имеющие государственное или мировое значение. Это проявление национализма оказывает влияние на жизнь не только народов, но и отдельных стран. **Вот как об этом сказал В.П. Максаковский** *(читает учитель запись на доске).*

Все мы наслышаны и обеспокоены событиями, которые проходят в Украине. На данный момент всё наше внимание занимают новости Украины. Почему так? Да потому, что когда - то несколько лет назад Украина входила в состав России. На территории этой страны проживают не только украинцы, но и русские люди. Когда-то мы считались братьями и сёстрами. Ведь мы славяне! А сейчас!? А сейчас на украинской земле всё перепуталось. Где правда, а где ложь уже никто не знает. А раз в стране бардак, хаос, беспорядок, а значит и безвластие, то люди, думая о своем будущем, о будущем своих детей и о будущем своей страны, приняли решение о присоединении к России. Россия, та страна, которая твёрдо стоит на ногах, страна, которая живёт мирно и благополучно. Поэтому жители Крыма сегодня считают, что только в составе России они могут быть защищены. Люди и власти видят, что тучи сгущаются. Крымчане понимают, что в случае чего своими отрядами самообороны они просто не справятся.

Добро и зло. Откуда это в человеке?

Когда становится он добрым или злым?

Быть может он рождается таким?

И существует ли добро в ХХ1 веке?

Ведь говорят, что стали мы и злей и черствей.

Но я уверенна, что большинство людей

В душе любовь и веру сохранили,

Хотя войну и голод пережили.

Добро и поныне в мире живёт,

Нет, оно никогда не умрёт!

Потому что всегда и во все времена

Люди верили в силу добра!

Теперь нашей Российской территории прибавилось ровно на размер полуострова Крым. *(просмотр карты Крыма).*

**IV. Знакомство с достопримечательностями Крыма.**

*(просмотр презентации "Крым - часть России")*

Поэтому очень важно крепить дружбу и сотрудничество народов России, уважая в то же время национальные чувства каждого из них. Запомните: ***«ПЛОХИХ НАРОДОВ НЕ БЫВАЕТ – ПЛОХИМИ ИЛИ ХОРОШИМИ БЫВАЮТ ЛЮДИ».*** Главное – не то, какая национальность у тебя или твоего приятеля. Главное, что все мы – люди. Мы – россияне! И мы вместе! **А Сила России – в единстве народов.** Послушайте стихотворение “Мы - народ”:

Мы, богатый народ,   
Ни с кем не воюющий, мирный народ.   
Чтобы счастье с удачей народ наш познал,   
Чтобы враг на границы не посягал,   
Наготове мы копья держим свои,   
Никакому врагу не покорялись мы,   
Свободой одной наши души полны.   
Дружбой великой велик наш народ,   
И хлебом, и солью, благородный народ.

- В чём же сила России. Как вы думаете?

**V. Практическая часть.**

Мы живем на прекрасной земле. Нас много и все мы – разные, но у всех одна мечта – жить в мире и единстве. Символом мира является голубь. Давайте вырежем бумажных голубей и отпустим в бескрайнее синее небо! *(Дети вырезают голубей, подходят к доске, магнитиками прикрепляют бумажных голубей на рисунок планеты Земля).*

**ВЫВОД:** Мир трудно построить, но еще труднее – сберечь. Мир очень хрупкий. Писатель Николай Тихонов сказал: «У каждого, кем бы он ни был, чем бы он ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир».

## 

## Приложение № 1

## Народы, входящие в состав Российской Федерации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **народы** | **численность** | |
| **В тыс.человек** | **В % ко всему населению** |
| **Русские** | **113522** | **82,61** |
| **Татары** | **5011** | **3,65** |
| **Украинцы** | **3658** | **2,66** |
| **Чуваши** | **1690** | **1,23** |
| **Народности Дагестана** | **1402** | **1,02** |
| **Башкиры** | **1291** | **0,94** |
| **Мордва** | **1111** | **0,81** |
| **Белорусы** | **1052** | **0,77** |
| **Немцы** | **791** | **0,58** |
| **Чеченцы** | **712** | **0,52** |
| **Евреи** | **701** | **0,51** |
| **Удмурты** | **686** | **0,50** |
| **Марийцы** | **600** | **0,44** |
| **Казахи** | **518** | **0,38** |
| **Коми и коми-пермяки** | **466** | **0,34** |
| **Армяне** | **365** | **0,27** |
| **Осетины** | **352** | **0,26** |
| **Буряты** | **350** | **0,25** |
| **Якуты** | **327** | **0,24** |
| **Кабардинцы** | **319** | **0,23** |
| **Другие** | **2487,6** | **1,81** |
| **Всего** | **137411,6** | **100,0** |

**Используемая литература:**

1. Классный час. 1 класс/ Авт.-сост. Т.Н. Максимова.- М.: ВАКО, 2013.

2. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, викторины)/ авт.-сост. Е.В. Усатова и др. - Волгоград: Учитель, 2006.

## Интернет-ресурсы:

## 1. [Крым — Википедия](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=368.0ohwMANW7mOo565MnrTbxAEYnjriC52gpFdhMfrPKDoKU6npJ2SW6CooYCWdnuI2CE0HJKqU_0TjLXa1n_JAAAW1SiPijYvBadfa4lG9T68WvYrTq8YCGye7sb_clcAFv8pUtv0c7LJVXEE2pQRErlUlAp6WX6Xjt_upTmVdcjNE1whQo1uS43WKvWUhiAVQfVo8_IWQ3JKiMa9Zj04XWtNbrL4DEBuW5KB1NhqfNBTpSCSBuEwXjxZ5QFSTdA0cuemE5jWaSz8NS32gV1jFadwbD1LulONM1-UxfAEQvuE-zQ7vka9LIZq2OKqI_Evs.26f1fdcfd71b14e9d649e29e32d906f8b069912c&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pI3DW9J0KiE5XNXd0dp0ZMwFHovoI_XSeE5tXuz63A2Xi2uJik30fqVxbOaVstSqCzf-odqV0G91FPJdq-QS7ImheXG1-LE7cqUJlvRDBAw7OY0hHvg3T-3JKfBKQxxKXxAoIODPxnfUByQLsX5jvTQCfmB2Y9fJVawx4ANfUJpi35uvPD4rG8SUmz-yWWMRzz5xec7dry5O79jXwOWbqrLcMub8FSBWTlwMB1NO-fygO__p7Ckby7AZV2JF_jLPn7pm2T2DDw8FS16DXYK-21DCegP4n7amNj_Fiqj-869GhLC3lXSUaKXtmJZ8Uo9QuMmgBOL4Aor5FmO3OKNZpjQghSiXwGZ2OQP3oBzdmsatvvXew3fRzgeI7c_WMX2z4oaWMnmq5g8kkGb__Myi5_DR9zxA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxamVnNEJRWnJseWwyX0JzSlhyc2l1YUpDWmZVRlU4RUVOazZlTU1haVFneGVkNjE5M0QwWm1qRzhQcFhKeTU3dnpia1Exb1dkWGt6YVN3ck9vOFhIajVCS3h1SFRiWk9hazdVQ01mbjhwSUVPWkdRbWdSUzB0SQ&b64e=2&sign=042ebad9793a3b09cb5bbb5f02c91fcd&keyno=0&l10n=ru) [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/) › [Крым](http://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%FB%EC)

## 2. [Достопримечательности Крыма — Википедия](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=368.82RljlXNa9GXbaqjHj5pNJGPpiMnq8iCr3g6QGCsTJyfNFfxDzFiKjZOfBpUSPIj1gmpfwqD3kpvWWouDP6GCELoFc3QKXOp72lCuBAzWikJDJCXN-eL-uEyt8FOA5YQzNaxDKmjE32OAYa9c9M4JIGoHeGBPHzzFUacAg-jm3unrFLjkLFeKflRHl0PJxsYKyu5Lb-fSTZ2o318qWeEso8J4V_8ZONIkWyMmNguMH3Dh0JAGTAK58jJkAj9I8WMJSE5YduxOJw7g0efV5E5dEeewJSzQLhDvWD1BsHN1OSBhZ2NpwpdpgKT_S26j0b7.9990efd7f2392bcbaed185a447d09203947c9684&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pI3DW9l18DHb9MflnUgCLGhQpr6r3g4gN-GZghM1w0Xc06EqbKwLorSgQDMmL0vxI6_yyiv4r5Py1_qvIRSnFrdp9MqxE3NKpEbW2mJtdyqSCkHPZDJi-4AGZkZZnOe-K3hWeuZ8fldFQD1VV6YifWK8RlMwYZhOJSI0lSm51zRhlKVkjLCGeWxFohv5_g9GqJTYaYGW_akNPlpwDjm-mO_dZMkM5jQxFrkl0qsZyK113fkkwRCXmsDOIRKN0mfQRfWuoy0aB4UKuJFG1tmj4e80NDL8mEc2gr31ucSJ6qwAZtshkDHIJmEfM8pQ1BMma7UOZA2XiOu5wHC0XaqsL4xkbA-lWKPNyLeXEAWeRNKYqJeX3mAl0zfCjVOUG0IUHPqrgPvEFp05SfumM&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxamVnNEJRWnJseWwyX0JzSlhyc2l1YUpDWmZVRlU4RUVOazZlTU1haVFneDY5VFpGcDBaQm1hX2U3bG9oUEtXMWc1OGNCWVY4d3hfeHlSTTdTNk1VdmlIek5LWmxqVjl6WVdDd2hpZ0t0TVBobUhBTW9PZU5vbEhRcldnLV84OGltSFdpQjhzdW1EX2FtQkExT2xWQmdWUnh4Rm14NEVfSzJFelgwdFVNaVZYNFE5RmdnbGhuV2Z0MkFNVE5walB1R1NIQ3dCNkhUMTVwcF9PdlhBY2FWRGg2YmpSSWhJS21kYlIwS3E4cGhuRUNzbXUycUxCU0V4UkJQUV9CaVhBTW5SeC1uWHVfVGVEOHVjaG5Kallrb2lmTVhSOHpOaV9NUUtVSENBb2xNQ2tTbl9rSkdSbm1HQTl1c0pxTnQ1akpVc01HWjM5cTlNOA&b64e=2&sign=1faf9785cf6868f296851f7d79c00e7a&keyno=0&l10n=ru) [ru.wikipedia. org](http://ru.wikipedia.org/)› [Категория: Достопримечательности Крыма](http://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%E0%F2%E5%E3%EE%F0%E8%FF:%C4%EE%F1%F2%EE%EF%F0%E8%EC%E5%F7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8_%CA%F0%FB%EC%E0).