**Русский язык. 4 класс.**

**Тема:** Синтаксическая роль местоимения в предложении.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания учащихся о личных местоимениях; уточнить знания о синтаксической роли местоимений в предложении; формировать навыки выполнения грамматических разборов, орфографическую зоркость, воспитывать уважение друг к другу.

По учебнику «Русский язык» 4 класс, Никитина С. А., Якунина Л. П.; Алматы «Атамура», 2011

**1.Организационный момент**

- Какое сейчас время года? Покажите, что вы замерзли и съежились, отогрелись и расслабились. Вам случайно попали снежком в лицо, изобразите огорчение. Изобразите, как дети лепят снеговика: ставят снежные комы друг на друга. Молодцы! Какие красивые снеговики у вас получились. Вы пришли веселые домой. С таким же отличным настроением мы поработаем сегодня на уроке.

**2.Мотивация к учебной деятельности.**

Наш урок мне бы хотелось начать со стихотворения.

*Учите русский годы к ряду*

*С душой, с усердием, с умом!*

*Вас ждет великая награда-*

*И та награда в нем самом!*

- Что хотел сказать поэт? ( Нужно учить русский язык)

- Для чего надо учить русский язык? ( Для того, чтобы быть грамотным. Если мы будем учить русский язык, то узнаем много нового, полезного.)

- Нам нужно учить русский язык, чтобы узнать много нового, полезного, чтобы быть грамотными.

**3. Минутка чистописания. Словарная работа.**

Так заведено,

Разомкнешь ресницы,

И к тебе идет оно

Розовой жар-птицей…

А стемнеет – он придет,

Тоненький,

Смущенный,

Он на цыпочках войдет

Долькою лимонной.

Срок прошел – плывет она

В пелене тумана.

Круглолица и грустна,

Будто Несмеяна. (Е. Кай)

**(Солнце, месяц, луна)**

- С каких букв начинаются эти слова? Какая из них лишняя? Пропишите их.

Сс Мм Лл

 - Написание, какого слова проверять не надо? Какое слово мы можем проверить? Подберите к нему 2 однокоренных слова и разберите их по составу. Написание, какого слова надо запомнить? Запишите название зимних месяцев с непроверяемыми написаниями, выполните их транскрипцию. Прочитайте и запишите народную примету. Подчеркните имена прилагательные, определите их число, род, падеж.

Утром небо красное – декабрю быть ясному.

Какие знания мы повторили на этом этапе урока.

**4. Постановка темы урока**.

- Прослушайте стихотворение – загадку еще раз и скажите, какие слова помогли вам угадать, о чем идет речь? (оно, он, она) К какой части речи они относятся? Что вы можете рассказать о личных местоимениях?

- Сегодня мы продолжим работу над личными местоимениями и уточним, какую синтаксическую роль в предложении они играют.

**5. Работа над темой урока.**

**\*Работа в парах. (по одной паре у доски)**

- Исправьте  речевые  недочеты, используя  личные местоимения.

 Сделайте  вывод:  Для чего  нужны  в речи  личные  местоимения.

**1ряд.** Задание: замените повторяющиеся слова местоимениями.

В воздухе кружился желтый лист. Лист медленно летел к земле. (Он).

**2 ряд.** Задание: Замените повторяющиеся слова местоимениями.

Ребята отправляются в поход по родному краю. Ребята соберут много интересных материалов (Они)

**3 ряд**. Задание. Замените повторяющиеся слова местоимениями.

Внизу ласково плескалось море. Море манило к себе (оно).

 - Выполните синтаксический разбор предложений. Какую синтаксическую роль играют личные местоимения?

Откройте стр. 133 в учебнике, прочитайте правило. Что вы узнали из него нового? Подтверждение каким своим выводам нашли?

\*Письмо с комментированием у доски ,стр. 133 упр. 340 первое четверостишие.

\*Шуточные вопросы.

1) В каком местоимении 2 звука, но одна буква?

2) Какие два личных местоимения мешают движению по дорогам? (ямы)

3) Сколько личных местоимений в слове семья? (семь я)

4) Первый слог - личное местоимение, второй - звук, который издает лягушка. вместе овощ (тыква)

5)Когда руки бывают местоимениями? (Когда они вы мы ты)

**6.Проверка усвоения знаний.**

**ТЕСТ**

1.      **Обведи кружочком правильный ответ:**

А) местоимение обозначает предмет;

Б) местоимение указывает на предмет;

В) местоимение называет предмет.

 2. **Личные местоимения пишутся с предлогами:**

   А) раздельно;

   Б) слитно.

 3. **Личные местоимения изменяются по родам:**

   А) в 1 лице;

   Б) во 2 лице;

   В) в   3 лице.

 4. **К личным местоимениям после предлога прибавляется буква***н*

   А) в 1 лице;

   Б) во 2 лице;

   В) в   3 лице.

 5.**В предложении местоимение является**

   А) сказуемым, обстоятельством4

 Б) подлежащим и определением;

 В) подлежащим и дополнением.

 6. **Прочитай предложения. Вставь пропущенные местоимения**.

      Отпустил   . .   рыбку золотую и сказал   . .  ласковое слово.

     На    . . . .  старуха лишь взглянула, и с очей прогнать   . . . велела.

**7. Итог урока.**

Какая цель стояла у нас на уроке? Достигли ли мы ее? Какие знания попутно применили?

**8. Домашнее задание.**

Стр.133 упражнение 339