**КОСМИЧЕСКИЙ КВН ДЛЯ МАЛЬЧИШЕК**

**Ведущий:** Дорогие наши ребята. Поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем вам успехов в учебе, счастья, добра, чистого, мир­ного неба над головой. Растите сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. Помните о высоком звании мужчин!

**Девочка 1:** Собрались.мы сегодня вместе,

Чтоб отметить праздник мужчин.

**Девочка** 2: Смелыми, умными, отважными, добрыми –

Вот такими мы вас видеть хотим.

**Девочка 3:** Всем покажите ваши знания,

Силу, ловкость, сноровку в борьбе,

Вы дерзайте, мальчишки,

И уверены будьте в себе.

**Девочка 4:** В устах ученых много лет

Жила мечта заветная —

Взлететь при помощи ракет

В пространство межпланетное.

**Девочка** 5: И вот летит ракета ввысь.

В гостях мы побываем у планет.

Землянин, ты домой вернись,

А звездам передай привет.

**Девочка 6:** Прекрасен этот звездный мир, я знаю,

Но вот уже земной встречаю я рассвет.

Земля, земля, планета голубая,

Ты лучше всех, прекрасней всех планет!

**Ведущий:** Сегодня мы отправимся в космическое путешествие. На нашу игру прилетели гости с других планет. Поприветствуем иноп-ланетяни возьмем у них интервью. Кто вы? Откуда? Расскажите нам о себе.

**1 Конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД»**

**1** **команда:** Вас приветствует экипаж инопланетян звезды Альтаир.

1-2-3-4!

3-4-1-2!

Это кто с веселой песней

Здесь шагает дружно в ряд?

Это смена космонавтов —

Наш космический отряд.

Кто взлетает в космос с песней?

Космонавты!

Кто дружнее всех на свете?

Космонавты!

Кто веселый, кто задорный?

Космонавты!

Полетим на Альтаир

Завоюем звездный мир.

**2** **команда:** Вас приветствует экипаж инопланетян созвездия Ан­дромеды.

Галактика наша

Далека от вашей.

Но такой игры

Мы не смогли пропустить.

От чистого сердца желаем

Сильнейшему в ней победить.

Смелее ввысь

К далеким звездам унестись!

**Ведущий:** Итак, команды представились и сейчас мы проведем разминку. Каждая команда получает задание (это вопрос или загадка) и должна быстро ответить. За правильный ответ получает 1 балл.

**1** **команда**

1. Как называется костюм у космонавта? *(Скафандр.)*

*2.* Как называется место старта космического корабля? *(Космод­ром.)*

**2** **команда**

1. Почему космонавты не едят ложкой? *(Им мешает невесо­мость.)*

*1.* Какой самый быстрый вид транспорта? *(Ракета.)*

**Загадки для 1 команды**

1. Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

 А огромную ракету,

 Кто же это? *(Космонавт.)*

1. Обгоняя ночь и день,

Вкруг земли бежит олень.

Задевая звезды рогом

 В небе выбрал он дорогу.

 Слышен стук его копыт.

 Он Вселенной следопыт. *(Спутник.)*

**Загадки для 2 команды**

1. Искра небо прожигает,

 А до нас не долетает. *(Метеорит.)*

1. Если ясной, ночью выйдешь,

Над собою ты увидишь

 Ту дорогу.

 Днем она

 Не видна. *(Млечный путь.)*

***2* Конкурс «КАПИТАНЫ»**

**Ведущий:** Итак, вы на планете Земля. Капитаны космических ко­раблей отдыхают в Звездном городке. *(Капитаныразулись, им завязы­вают глаза, и рассаживают на стульях. Обувь перемешивают и скла­дывают в центр круга.)* Звучит сигнал: «Срочно прибыть на ракету!» Капитаны должны обуться и подбежать к своему кораблю. Первый, вернувшийся в своей обуви, получает 5 баллов и т. д. Кто не уложил­ся в отведенное время, перепутал обувь, «заблудился» — баллов не получает.

**3** **Конкурс «ЗАЙМИ СВОЕ МЕСТО»**

Каждый экипаж должен как можно быстрее подняться на свой космический корабль. Для этого вам нужно будет пройти через люк. Экилажи построились в колонну! *(Капитан каждой команды держит люк-обруч.)* Участники команд пролезают через обруч и занимают места в космическом корабле.

**4** **Конкурс «ТОЧНЫЙ РАСЧЕТ»**

**Ведущий:** Итак, экипажи заняли свои места в космических кораб­лях. Чтобы отправиться в полет, нам нужно точно рассчитать курс.

Давайте откроем космическую карту и определим космическую широту и долготу.

**1** **команда:** Какое число получится, если к количеству богатырей (33), которыми руководил Черномор, прибавить количество гномов, у которых жила Белоснежка (7), вычесть количество веселых поросят (3) и прибавить количество братьев Ивана-дурака (2). *Ответ: 39.*

***2*****команда:** К количеству месяцев, которых встретила падчерица на лесной поляне (12) прибавить количество козлят, которые остались дома одни (7) и минус количество сестер Крошечки-Хаврошечки (3). *Ответ: 16.*

**5** **Конкурс «ЗАПУСТИ РАКЕТУ В КОСМОС»**

**Ведущий:** Далекие звезды на небе горят,

Зовут они в гости ребят и девчат. Собраться в дорогу недолго для нас. И вот мы к полету готовы сейчас! Пилоты, проверьте расчеты, Заправьте топливом баки. Слушайте команду: 5-4-3-2-1! Пуск!

*(Пилоты берут ракеты, заранее сделанные из бумаги, вставляют трубочку и дуют в нее. Тот, чья ракета полетит дальше всех, получает 5 баллов.)*

**6** **Конкурс «ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ»**

**Ведущий:** Наша планета Земля находится среди 9 планет Солнеч­ной системы. Все планеты вращаются вокруг Солнца. Одни планеты находятся ближе к Солнцу, другие дальше. Сейчас вы должны будете из букв сложить название планет. На выполнение дается 3 мин. Оце­нивается по 5 балльной системе.

*(Нептун, Юпитер.) (Сатурн, Плутон.)*

**7** **Конкурс «БОЛЬШАЯ МЕДВЕДИЦА»**

**Ведущий:** В темную безоблачную ночь можно увидеть тысячи звезд. Звезды объединены в созвездия. И у каждого созвездия есть свое имя. Вот это созвездие называется Большая Медведица *(показать плакат).* В нем 7 звезд. Несколько крупных и несколько маленьких. Посмотри­те внимательно на плакат и запомните расположение звезд. *(Плакат убирается.)* Вы должны нарисовать расположение звезд этого созвез­дия. *(Оценивается рисунок от 1 до 3 баллов.)*

**8** **Конкурс «ПО КРАТЕРАМ ЛУНЫ»**

**Ведущий:** Земля — удивительная планета. На ней живут люди, жи­вотные, растения. А на других планетах жизни нет. Американские космонавты побывали на Луне, видели лунные кратеры, безжизнен­ную поверхность. Внимание! А теперь мы с вами побываем на Луне и пройдемся по кратерам. *(Участникам раздаются по две дощечки, они должны, перекладывая их и идя по ним, перейти лунные кратеры.)*

***9*****Конкурс «ВСТРЕЧА С КОМЕТОЙ ГАЛЛЕЯ»**

**Ведущий:** А сейчас, кто быстрее вычислит, в скольких метрах мы пролетаем от кометы Галлея? *(Устно.)*

*(Каждой команде раздается по одному листку с примером.)* **1 команда:** 12 + 36 + 24 + 25 + 3 = (100) **•2 команда:** 16 + 28+ 11 + 37 + 8 = (100)

**10** **Конкурс «РАДИОГРАММА»**

**Ведущий:** Итак, наш путь лежит к планете Венера. Но что это? На борт корабля поступили какие-то странные зашифрованные теле­граммы. Кто может разгадать эти загадочные цифры? Радисты! Кто быстрее их расшифрует? *(Каждому экипажу вручается телеграмма, которую надо прочесть с помощью шифра. Текст-шифровка дается один и тот же.)*

3, 14, 9, 13, 1, 14, 9, 6 *(внимание)*

16, 15, 18, 1,5, 11, 1 *(посадка)*

14, 6, 3, 15, 8, 13, 15, 7, 14, 1 *(невозможна)*

30, 16, 9, 5, 6, 13, 9, 32 *(эпидемия)*

18, 16, 1, 18, 1, 10, 19, 6, 18, 29 *(спасайтесь)*

**Ведущий:** Быстрее расшифровал телеграмму экипаж ... Вы пра­вильно прочитали телеграмму. Поэтому мы не можем совершить по­садку на этой планете и летим дальше, на планету Меркурий. На этой планете живут маленькие меркурята. Они изучают предметы, которые похожи на ваши, но только называются по-другому.

**11 Конкурс «ПЕРЕВОДЧИКИ»**

**Ведущий:** Я буду называть меркурийские предметы, а вы попро­буйте догадаться, какому вашему школьному предмету они соответ­ствуют.

Плюсминусник - *математика*

Абвгдейка — *чтение, русский язык*

Картинотворение — *изо*

Скокпрыг — *физкультура*

Ля-ля-фа — *музыка ,*

Мироучение — *природоведение*

Ногопляс — *ритмика*

Собеседник — *риторика*

**12** **Конкурс «ЗАВТРАК КОСМОНАВТА»**

**Ведущий:** Во вселенной нет столовых И буфетов тоже нет. Так что нужно быть готовым Захватить с собой обед.

Да, мы с вами уже долго летаем и проголодались. Но пищу космо­навт должен брать с собой. Еда запаяна в тубы, пакеты; космонавту не нужны ложки, вилки. Они пищу выдавливают прямо в рот. *(Пред­ставителям команд раздаются бутылочки с сосками, в которых налит чай (сок). Надо как можно быстрее выпить его.)*

**13** **Конкурс «НЕВЕСОМОСТЬ»**

**Ведущий:** Нашу планету можно назвать большим магнитом, ко­торый притягивает к себе все предметы: людей, животных, камни и др. Поэтому мы не можем высоко прыгнуть, бросаем мяч вверх, и он быстро возвращается назад. А когда космический корабль уходит далеко от Земли и она уже не притягивается, то космонавты в кабинах почти не весят. Они плавают, летают, висят вниз головой. Это — не­весомость. И вы сейчас должны будете под «космическую» музыку показать танцующих космонавтов. *(Включается космическая музыка группы Пинк-Флойд «Полет на Луну».)*

**Ведущий:** И вот пришла пора расстаться. Спасибо, что прилетали к нам на праздник. Поведем итоги наших соревнований. *(Вручаются медали и призы.)*

А сейчас, ребята, послушаем небольшой концерт, который при­готовили для вас девочки. Они споют частушки, и если вы себя в них узнаете, просим не обижаться. Мы просто хотели рассмешить вас.

**Девочка 15:** Дорогие мальчишки! Поздравляем вас с праздником. Желаем Вам крепкого здоровья, бодрого настроения, счастливого полета в космос за знаниями, крепкой дружбы на долгие годы, не ссориться с девчонками никогда.

*(Мальчикам раздается праздничная почта и подарки.)*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа*

 *села Росташи Аркадакского района Саратовской области*

Учитель: Быковская Ирина Алексеевна