**Конспект урока**

**Преподаватель** – Заляева Рамзия Ильдаровна

**Предмет - Р**усский язык

**Тема –** Части речи.Имя существительное

**Продолжительность занятия –** 45 минут

**Класс** – третий

**Образовательное учреждение** – г. Богородск МБОУ НОШ №4

**Авторский медиапродукт** – презентация методической разработки, презентация урока (среда Power Point), задание в Word, задание в eIQBoard.

**Учебно-методическое обеспечение**:

Русский язык. Учебник , 3класс, в 2 частях

Авторы - составители: М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А. Бантова

Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы, 3 класс, в 2 частях.

Автор-составитель - Т.А.Бантова

**1. Задачи урока:**

***Образовательные*** – способствовать к формированию знаний об имени существительном как части речи;

***Развивающие –*** развивать познавательный интерес в процессе созидательной деятельности;

***Воспитательные –*** познакомить с историей Олимпийских игр, развивать интерес к спорту, здоровому образу жизни;   
воспитывать чувство патриотизма, любви к малой родине.   
  
 **Подготовительная работа к проведению урока:**

* беседа о зимних видах спорта;
* словарная работа: кёрлинг, скелетон, бобслей, биатлон;
* отработка алгоритма составления синквейна, кластера.

**2. Формируемые УУД**

**Предметные:** умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно справиться, называние категорий имени существительного. Осуществление взаимопроверки выполненного задания.

Умение выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности; оценивать жизненные ситуации поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей (личностные УУД).

**Метапредметные:** умение определять и формулировать цель урока с помощью учителя; высказывание своего предположения (версии) на основе работы с учебником; умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; работа по предложенному учителем плану (регулятивные УУД).

Умение оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно искать и собирать информацию по теме урока (коммуникативные УУД).

Уметь перерабатывать полученную информацию: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт (познавательные УУД)

**4.** **Используемые педагогические технологии**

* технология развития критического мышления
* технология личностно-ориентированного обучения

**5. Педагогические методы**

* частично-поисковый
* словесный
* наглядный
* практический

**6.Формы работы**

* фронтальная
* парная
* групповая

**7. Средства обучения Необходимое оборудование и материалы для занятия** – компьютер, операционная среда – Microsoft Windows XP, 2000, интерактивная доска с программным обеспечением eIQBoard. , Microsoft PowerPoint, Microsoft Word.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Ход урока** | **примечание** |
| Орг.момент.  Цели.  Повторение.  Изучение нового.  1.Рассказ об Олимпийских  Играх.  2.Работа по учебнику  Физ.минутка  Изучение нового  3.Работа по учебнику.  4. Рассказ о Зимних Олимпийских играх.  Закрепление  Домашнее задание  Рефлексия. | Ребята, приготовьтесь к уроку, садитесь.  Привет всем, кто любит спорт! В этот зимний день, накануне открытия зимних Олимпийских игр в Сочи, у нас будет необычный урок русского языка.  Ребята, посмотрите, у нас необычный гость. Кто это? Это Леопардик, один из символов Олимпийских игр в Сочи.  Эта часть речи любит называть предметы.  Предметы могут быть одушевленными и неодушевленными. В предложении эта часть речи может быть подлежащим. Вы догадались, о какой части речи я вам рассказала? Правильно, это имя существительное. Именно о нем пойдет разговор на уроке.  Леопардик хочет проверить, знают ли ребята словарные слова? Он предлагает выполнить задание на интерактивной доске.  К какой части речи относятся все эти слова? Докажите.  Рассмотрите кластер на экране. Расскажите друг другу об имени существительном.  Какие существительные связаны с Олимпийскими играми? Объясните.  А сейчас Леопардик и Лена Морозова расскажут нам о возникновении Олимпийских игр.  Более двух с половиной тысяч лет назад близ селения Олимпия на полуострове Пелопоннес сошлись на арену первые атлеты. Сошлись не для битвы, а для того, чтобы показать свою силу, ловкость и честность.  На родине в честь победителей возводились статуи, им пелись гимны, посвящались стихи. По всей территории Греции прекращались войны и раздоры, воцарялись мир и спокойствие.  Игры проводились на протяжении более тысячи лет. Но в 394 году римский император Феодосий Первый запретил Олимпийские игры, и гордый огонь Олимпии погас более чем на полторы тысячи лет.  В 1894 году по инициативе выдающегося французского общественного деятеля Пьера де Кубертена олимпийское движение возобновилось. С тех пор каждые четыре года проводятся зимние и летние Олимпиады. 12 февраля 2010 года прошла Зимняя Олимпиада в Ванкувере. А совсем скоро 7 февраля гостей со всего света будет встречать российский Сочи.  Ребята, откройте учебники на стр.28. Найдите упражнение 20. Прочитаем задание: необходимо записать слова в два столбика: одушевленные существительные и неодушевленные существительные. Помогите Белому Мишке.  А теперь распределим и запишем слова по-другому: существительные женского рода и существительные мужского рода. Помогите Леопардику.  Какой вывод можно сделать? Существительные могут быть одушевленные и неодушевленные, относятся к мужскому, женскому или среднему роду. Причем эти категории постоянны.  Ребята, наш гость предлагает поиграть. Если вид спорта, который я назову, относится к летним играм, то вы поднимаете руки. Если вид спорта относится к зимним – потираете ладошки.  Итак, начнем.    Откройте учебники на стр.30. Прочитайте правило об имени существительном. Попробуйте подтвердить это определение своими примерами.  А сейчас выполним упражнение 22 в парах.  А сейчас Леопардик вместе с Кириллом Бушуевым расскажут о зимней Олимпиаде в Сочи.  Следующие зимние Олимпийские игры пройдут в феврале 2014 года в городе Сочи в России.  Талисманами Зимних игр в Сочи будут горный спасатель-альпинист Леопард, сноубордист Белый Мишка и самая активная жительница зимнего леса Зайка.  К зимним олимпийским видам спорта относятся: лыжный, конькобежный спорт, хоккей на льду, кёрлинг, биатлон, бобслей и др.  Девиз Олимпийского движения («Citius, altius, fortius», «Быстрее, выше, сильнее!»)  Наш класс делится на олимпийские команды (группы).   1. Вы должны сделать упражнение 13 в Тетради для самостоятельной работы. 2. Восстановить заснеженные слова – названия зимних видов спорта. (команды на листочках) 3. Придумать синквейн со словами лыжи, коньки, сани.   Примеры:   |  | | --- | |  | | КОНЬКИ | | СТАЛЬНЫЕ, ФИГУРНЫЕ, ХОККЕЙНЫЕ | | ЗВЕНЯТ, БЛЕСТЯТ, КРУЖАТСЯ | | САМЫЙ КРАСИВЫЙ ВИД ЗИМНЕГО СПОРТА | | КРАСОТА |  |  | | --- | | САНИ | | ПЛАСТИКОВЫЕ, ГИБКИЕ, ПОДВИЖНЫЕ | | МЧАТСЯ, РАЗГОНЯЮТСЯ, УПРАВЛЯЮТСЯ | | САМЫЙ СКОРОСТНОЙ ВИД ЗИМНЕГО СПОРТА | | СКОРОСТЬ | |  | | | | ЛЫЖИ | | | | ДЕРЕВЯННЫЕ, ПЛАСТИКОВЫЕ, БЕГОВЫЕ | | | | БЕГУТ, КАТЯТСЯ, СКОЛЬЗЯТ | | | | САМЫЙ ВЫНОСЛИВЫЙ ВИД ЗИМНЕГО СПОРТА | | | | ВЫНОСЛИВОСТЬ | | |   Упражнение 12 в Тетради для самостоятельной работы, составить 3 предложения о Зимней олимпиаде в Сочи.  О какой части речи мы сегодня говорили? приведите примеры. Что запомнили об Олимпийских играх? молодцы! Вам понравился урок?  Каждый ученик выбирает смайлик и перетаскивает в корзину (На интерактивной доске)  Спасибо за работу! | Слайд №1  (eIQBoard)  Слайд №2  (eIQBoard)  Учитель отодвигает рисунок, под ним «Имя существительное»  Слайд №3  (eIQBoard)  Дети маркером пишут пропущенные буквы  Слайд №3  (eIQBoard), ссылка на Леопардика  Слайд №3  (eIQBoard)  ссылка на картинку «Олимп.игры»  Рассказывает подготовленный ученик  Презентация  (ссылка на картинку «Олимп.игры»)  Слайд №4  (eIQBoard)  2 ученика работают на интер.доске  Слайд №5  (eIQBoard)  2 ученика работают на интер.доске  Слайд №5  (eIQBoard)  Ссылка на Леопардика  Слайд №5  (eIQBoard)  Ссылка на картинку «учебник»  Рассказывает подготовленный ученик  Презентация  Слайд №6  (eIQBoard)  Ссылка на картинку «Символы»- песня «СочИ»  Слайд №7  (eIQBoard)  2 ученика работают на интер.доске  Слайд №8  (eIQBoard)  Слайд №9  (eIQBoard) |

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**

*Конспект урока*

*русского языка в 3 классе*

*по теме «Имя существительное»*

*в номинации*

*«Олимпийский урок»*

**Учитель начальных классов**

**МБОУ НОШ №4**

**Заляева Р.И.**

**г.Богородск**

**2013г.**