Урок русского языка в 3 коррекционном классе .

Учитель - Латкина Мария Леонардовна.

«Мягкий и твёрдый разделительные знаки»

* Формировать умение различать в словах Ъ и Ь разделительные знаки
* Развитие фонематического слуха
* Активизировать познавательную деятельность учащихся, испытывающих трудности в обучении.
* Работать над развитием речи, обогащать активный словарь; (притяжательные прилагательные, ….)
* Воспитывать интерес к русскому языку.
* Развивать умение сравнивать и обобщать
* Воспитывать наблюдательность, уважение друг к другу, умение слушать.

**Организационный момент.**

Минутка чистописания

Прописывается строчка *ЪЬЪЬ*

*Чем отличаются? Чем похожи?*

**Повторение пройденного материала.**

Словарная работа на индивидуальных карточках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| запомни | Напиши букву | Найди ошибку |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| завтрак | за⬜тр⬜к | зафтрак |
| праздник | праз⬜ник | празник |
| здравствуй | здра⬜ствуй | здраствуй |
| метро | м⬜тро | митро |
| осина | ⬜сина | асина |
| чувство | чу⬜ств⬜ | чуство |
| лестница | лес⬜ница | лесница |
| морковь | м⬜рко⬜ь | марковь |

Дети выполняют задания на индивидуальных карточках, а затем по парам, обменявшись работами, проверяют их друг у друга и выставляют оценку.

-О чем мы говорили на прошлом уроке? (о правописании твёрдого разделительного знака)

-Когда пишется Ъ разделительный знак? (после приставки, оканчивающейся на согласную, перед корнем, начинающимся на гласные Е Ё Ю Я)

-Что такое приставка?

-Как произносятся согласные, которые стоят перед твёрдым знаком?

-Как произносятся согласные, которые стоят перед мягким знаком?

**Постановка темы и цели урока.**

-Чем мы будем заниматься сегодня на уроке? Кто догадался?(наблюдать за мягким и твердым разделительными знаками)

-Может ли твёрдый разделительный знак писаться в конце слова?

-Может ли он писаться в корне?

-Когда пишется мягкий разделительный знак?

-Может он писаться после приставки?

- Обычно он пишется в корне или в суффиксах.

Сейчас игра «мальчики – твёрдые , а девочки – мягкие»

Если в слове надо писать Ь – пусть хлопнут девочки, а если будем писать Ъ – пусть хлопнут мальчики.

Лью, пью, съел, бью, въезд, вьюга, подъём, съёмка, обезьяна, объезд, подъезд, съестное, бельё.

Запись слогов под диктовку.

Въе, вье, съе, сье, дъя, дья, тъе, тье, въё, вьё.

Работа с учебником.

-Откройте учебник. Прочитайте слова упр 356. Нам надо эти слова записать в 2 столбика: с Ь и с Ъ.

Обезьянка, объяснение, въехал, вьюн, подъезд, льёт, пьёт, съёжился, муравьи, вьётся, объявление, подъём.

Ученики выходят по цепочке к доске и записывают по 1 слову, параллельно работая и в тетради.

Прочитайте слова на доске.

Чья? Чьё? Чьи? Чью?

-Что общего в этих словах? Чем они отличаются? (дети приходят к выводу, что во всех словах есть разделительный мягкий знак, что во всех словах мы слышим звук Й, но его не пишем, что все эти слова – вопросы….)

-Прочитайте эти слова без мягкого знака.

К нам пришла «собака», и к нам пришёл «волк».

Давайте подумаем и составим словосочетания с предложенными словами:

Конура, миска, чутьё, шерсть, логово, стая, зубы, лапы, преданность.

«собака» - собачья, собачьи, собачье, собачью.

«волк» - волчья, волчье, волчьи, волчью

Разберите каждое слово по составу.

**Итог урока.**

- Подведем небольшой итог нашего урока, так как впереди самостоятельная работа.

-Когда пишем Ь разделительный знак? В каких частях слова?

-Как произносятся согласные, которые стоят перед твёрдым знаком?

-Как произносятся согласные, которые стоят перед мягким знаком?

-После каких частей слова пишется Ъ разделительный знак?

Проверим, можете ли вы услышать приставку в глаголе и выделить её из слова.

Физкульт. минутка

Внимательно слушайте слова и выполняйте только те действия, в которых глагол пишется с приставкой.

Хлопай, похлопай, топай, ешь, подмигни, кричи, притопни, попрыгай, свистни, вертись, повертись, нагнись, выгнись, сядь, присять.

Самостоятельная работа (разрезается на 2 части - для 2 учеников). Ваша задача – поставить пропущенные знаки Ъ или Ь. Это задание выполняется на оценку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| об⬜езд | в⬜ехал | с⬜ели | крыл⬜я | с⬜ем | варен⬜е |
| ш⬜ёт | об⬜явил | вороб⬜и | пол⬜за | брат⬜я | обез⬜яна |
| об⬜яснил | под⬜езд | олен⬜и | в⬜езд | об⬜явления | с⬜ёмка |
| в⬜юга | бел⬜ё | п⬜ёшь | здоров⬜е | б⬜ёт | п⬜ёт |
| с⬜естное  | печен⬜е | б⬜ю | л⬜ю | с⬜едобное | солен⬜я |
| л⬜ёт | с⬜ешь | с⬜езди | об⬜явился | в⬜езжать | лис⬜и |
| стул⬜я | под⬜ёмный | кошач⬜е | медвеж⬜я | под⬜ешь | под⬜ём |
| сем⬜я | заяч⬜и | ворон⬜е | волч⬜я | солов⬜и | рыб⬜я |

-Всем спасибо за работу. Очень хорошо занимались…..