**Классный час на тему: «Легко ли быть хорошим другом?».**

**Цель:** формирование доброжелательных дружеских отношений между ребятами,

сплочение детского коллектива, при учете индивидуальности и уникальности личности каждого ребенка.

**Задачи:**

- познакомить детей с основными нравственными понятиями, такими как: дружба, добро, душевность, общение, товарищество, взаимопомощь, поддержка, сопереживание.

- провести самооценку учащимися собственных качеств и мотивировать желание самоизменения;

- изменить позиции отдельных учащихся в системе межличностных отношений и улучшить отношения в коллективе;

- развивать умения аргументировать свою точку зрения;

- воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу.

**Предварительная работа.** Провести анкетирование учащихся.

**Ход классного часа**

**1. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята. Я рада вас приветствовать на нашем классном часе.

- Ребята, мы сегодня не одни. К нам пришли гости. Но вас не должно смущать присутствие незнакомых людей. Прошу вас быть как всегда открытыми, активными и внимательными.

- Сегодня нам предстоит обсудить с вами очень важную и интересную тему.

- Посмотрите, пожалуйста на экран. Вы увидите отрывок из детского видео журнала «Ералаш». Подумайте, о чём пойдёт сегодня разговор на классном часе?

(Видеоролик из «Ералаш» “Настоящая дружба”)

- Вы догадались правильно, мы сегодня поговорим о дружбе и о том, легко ли быть хорошим другом.

**2. Проблемная ситуация.**

- На вопрос “Есть ли у тебя друг?” большинство из вас дают положительные ответы.

- А вот ответы на вопрос “Кто для вас является другом?” могут быть совершенно разными. (Сосед по парте; знакомый во дворе; одноклассник; человек, с которым провёл смену в лагере; товарищ по секции). Почему так получилось, ведь вопрос всем задаётся одинаковый?

**3. Цель классного часа.**

- Давайте сегодня подумаем, кто такой друг, какие качества ему необходимы, и легко ли быть хорошим другом, составим правила настоящего друга и постараемся понять, сможем ли мы следовать этим правилам в жизни?

- Посмотрите на слайде слова. Можно ли сказать, что речь идёт об одном и том же человеке? Как определиться кто же для нас приятель, а кто товарищ, или друг.

ПРИЯТЕЛЬ    ТОВАРИЩ     ДРУГ

- Я прочитаю определения, а вы догадайтесь о ком идёт речь.

- близкий знакомый (приятель);

- человек, близкий кому-нибудь по взглядам, общей работе (товарищ);

- это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, несёт ответственность за него, волнуется, тревожится, переживает (друг).

**4. Определение нравственных качеств хорошего друга (работа в группах).**

- Что же сближает людей? Какие черты характера вы хотели бы видеть в своих друзьях? Давайте вместе с вами «разобьем» на две группы предложенные слова, обозначающие необходимые хорошему другу качества, и слова, обозначающие качества, которые нужно «изживать». Дружно посовещавшись, решите, над каким качеством характера стоит поставить знак +, а где -. Время пошло.

(На листочках напечатаны нравственные качества личности (у каждой группы один лист).

*Понимание, Лживость, Деликатность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброжелательность, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Щедрость, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Преданность, Черствость.*

- Итак, прочтите пожалуйста, какие черты характера присущи вам. Каждый для себя пусть сделает вывод хороший ли я друг?А теперь посмотрим на те качества, которыми не должен обладать настоящий друг.

- Вот теперь вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться стать хорошим другом.

- Ребята! Дружба – это нежный цветок…Берегите дружбу. Давайте будем заботиться о цветке-дружбы нашей школы . Лепестки этого цветка вы заполните словами. Но не простыми, а, посовещавшись, напишите на каждом лепестке по одному самому главному, на ваш взгляд качеству, без которого дружбы быть не может.

(Каждая из четырех групп записывает на двух подготовленных лепестках по одному качеству и прикрепляет лепестки на цветок, прикрепленный к доске.)

- Умение дружить - качество, которым обладает не каждый. Хорошего друга ценят, им дорожат, и такой человек редко бывает одинок. А ты умеешь дружить? Попробуйте искренне ответить на вопросы следующего теста и, возможно, ты узнаешь что-то новое о себе и своем умении дружить.Я буду зачитывает по пунктам утверждения теста, а вам на своих листочках нужно написать номер утверждения и ответ: «да» или «нет»
**Тест: «Хороший ли ты друг»**

Раздать каждому текст теста

1. Мое отношение к друзьям изменчиво и зависит от моего настроения.
2. Я не люблю откровенничать с друзьями.
3. Если я что-то делаю для кого-то хорошее, то мне хочется, чтобы об этом узнал весь мир.
4. Я часто требую помощи от других.
5. Чувство зависти мешает мне хвалить друзей.
6. В общении с людьми я пытаюсь добиться преимущества, пытаюсь показать себя лучше, умнее других.
7. Я стремлюсь быть в центре внимания. Только тогда я получаю истинное удовольствие от общения.
8. Мне довольно трудно удержаться от того, чтобы не поделиться с другими секретом, который мне доверил друг.
9. Я часто даю обещания, которые не выполняю.
10. Я часто критикую друзей. Мне кажется, что я должен указать на их ошибки, чтобы они их исправили.
11. Я стараюсь остаться в стороне, когда мои друзья оказываются в сложной ситуации, хотя я благодарен друзьям, когда они помогают мне.

- Теперь взгляните на свой листочек с ответами. Чем больше в нем ответов «да», тем больше необходимости в работе над собой. Человек, которому свойственны все перечисленные в тесте качества и стремления, никогда не сможет стать хорошим другом. Такой человек рискует остаться в одиночестве, стать неудачником, сделать несчастливым себя, а заодно и близких ему людей.

- Я надеюсь, что этот тест заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой. Давайте подумаем, существуют ли правила дружбы?

**5. Составление правил настоящего друга (работа в группах).**

- Вам предложены ситуации, обсудите их в группах и подумайте, как в них будет действовать настоящий друг, ответьте на вопросы и сформулируйте правило для настоящего друга, запишите его и прикрепите на доске.

(Учащиеся работают в группах, представляют свои правила, на доске прикрепляются карточки с правилами настоящего друга.)

1) Володя учится в 4-м классе, а его друг Коля во 2-м классе. Володя решил посещать занятия спортивной секции по дзюдо и зовёт с собой Колю. Коля не любит этот вид спорта. Володя обижается и говорит: “Коля, раз ты мне друг, то и ты должен заниматься дзюдо”.

Правильно ли Володя понимает дружбу?

Как вы предложите, поступить Володе.

*Правило 1. Уступай другу.*

*Правило 2: уважай мнение своего друга.*

2) Вера получила приз на конкурсе чтецов. Её подруга Маша не подходит к ней и не поздравляет с победой, потому что сама рассчитывала получить награду.

Какой совет дадите Маше?

***Правило 3.****Не завидуй другу, умей радоваться его успехам.*

3) Ваня не смог решить задачу, Миша дал ему списать.

Как на месте Миши поступил бы настоящий друг?

***Правило 4.*** *Помогай другу, если он что-то не умеет делать – научи его.*

4) По мнению Наташи, хорошая подруга – это подруга, которая во всём будет помогать

Наташе, делиться с ней конфетами, булочками, а если нужно сделать что-нибудь за Наташу, например, убрать кабинет, обязательно сделает это.

Для кого выгодна такая дружба?

Какой совет дадите Наташе?

***Правило 5.*** *Истинная дружба бескорыстна.*

- Итак, вот какие ситуации случаются в нашей жизни. Может быть, некоторые из них оказались вам знакомы и помогли вам задуматься над своим поведением и вашего друга.
- Ребята, зачитайте пожалуйста правила, которые вы записали.

**6. Игра «Ассоциации».**

- В заключение мы с вами поиграем в игру «Ассоциации», в которой вы можете узнать, какими вас видят ребята, ваши товарищи. Задача входящего -угадать, кого из играющих загадали все остальные. Для этого он должен задавать играющим вопросы, такие как: «Если бы этот человек был растением, то каким?» или «С каким зверем, цветом, видом спорта, зданием, учебным предметом ассоциируется ваш приятель?».

Слово вожатого: Правда, забавная игра? Теперь попробуйте проанализировать: какие ассоциации по вашему поводу вам запомнились? Какие из ассоциаций подтвердили ваше представление о самом себе? Какие были для вас неожиданными? Какие удивили вас? Как вы думаете, что в вашем поведении или внешнем виде их вызвало?

Идет обсуждение ассоциаций. Ребята высказывают свои точки зрения.

Слово вожатого: Может быть, некоторые из ассоциаций ваших друзей помогли открыть вам что то новое в самом себе.

**7. Моделирование ситуации.**

1) Как поступите в ситуации?

(На карточках записаны ситуации, дети выбирают карточки и рассказывают, как будут действовать)

Если мой друг добился в чём-то успеха, то я

Если я обидел своего друга, то я

Если я думаю, что мой друг предал меня, то я

Если друг ошибается и может совершить опасный поступок, я…

Если мой друг предлагает мне похулиганить, то я

Если моего друга ругают за меня, то я

Если моего друга не справедливо ругают, то я

Если мой друг называет меня грубо, то я

Если я вижу, что моему другу не нравится, как я с ним поступаю, то я

Если у меня есть конфета, то

Если у меня есть интересный фильм, то я

Если мой друг не сделал домашнее задание, то я

Если мой друг не умеет играть в игру, то я

**8. Итог классного часа.**

Вот и подошло к концу наше занятие. Наверное, каждому из вас пришлось задуматься над неожиданными вопросами и решать необычные «задачки», самим себе задавать вопросы (приятные и не очень). Может быть кто-то из вас немного «изменился» в лучшую сторону и что-то «поменял» в своем отношении к другу... Главное, чтобы осталось неизменным - Доброе отношение к людям!

**9. Рефлексия**.

- А сейчас, обратите внимание на слайд и скажите:

* Что для вас было сегодня самым интересным;
* Что важного для себя вы открыли;
* Я могу похвалить себя и своих одноклассников за …

- Итогом сегодняшней нашей работы явилось создание “Правил настоящего друга”. Если вы будете соблюдать эти правила, то я уверена, что вы будете настоящим другом и, конечно, не забывайте о качествах, без которых дружбы быть не может.