МБОУ гимназия № 69

город Краснодар

1 класс

Учитель:

Маляр М.А.

**Цели и задачи:**

1. Пробудить у детей интерес к школе, знаниям;
2. Вызвать у детей и их родителей радостные эмоциональные переживания;
3. Развивать в детях стремление узнавать что-то новое.
4. Расширить представления учащихся о Краснодарском крае

**Оборудование:** мультимедийный проектор, карточки для групповой работы, заготовка плаката (подсолнух, лепестки), ватман, клей-карандаш.

**ХОД УРОКА**

*Звучит музыка*

**(Слайд 1)**

**УЧИТЕЛЬ:**

У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс.

И первый учебник, и первый урок,

И первый заливистый школьный звонок.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Я ваша первая учительница .

Меня зовут Мария Александровна.

Я рада приветствовать

Всех вас в нашем уютном, красивом,

Праздничном классе. Прошло лето,

Наступил первый день осени,

И вы все дружно пришли в нашу

Гимназию, на свой первый в жизни урок .

Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь читать, писать, решать задачи, любить и беречь природу, найдёте много новых замечательных друзей. Удачи Вам, успехов!

**(Слайд 2)**

**1 ученик**

Вот звенит звонок, заливается,

Смолкли детские голоса.

А у нас сейчас начинается

В жизни новая полоса.

**2 ученик**

Наконец, сбылись мечты,

Впереди – учёба.

Всюду яркие цветы.

Нынче день особый!

**3 ученик**

Я сегодня в первый раз

Отправляюсь в первый класс.

Постараюсь я во всем

Лучшим быть учеником!

**Учитель**

Я верю в вас, ребята, и надеюсь, что в школе вам понравится, и вы все будете учиться только на «4» и «5».

Ребята, расскажите, а как вы готовили к нашей встрече…

**4 ученик**

Я ещё вчера в портфель   
 Уложил тетрадки,  
 И в пенал карандаши   
 Вставил по порядку.

**5 ученик**

Я сегодня рано встал,   
 Умылся, расчесался,   
 Форму новую одел -   
 Быстрее всех собрался.

**6 ученик**

Папа с мамой почему-то   
 Сильно волновались.   
 Говорят, не спали ночь,

За меня боялись.

**7 ученик**

Принимает часто школа   
 Ребятишек в первый класс

Но сегодня день особый:   
 *Мы пришли! Встречайте нас!*

**Учитель**

За полями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней много дней

Что это за страна?

Нам предстоит узнать.

И название страны

Нужно прочитать.

**(Слайд 3)**

Внимание, открываю – СТРАНА ЗНАНИЙ.

**(Слайд 4)**

А кто же нас встречает? Угадайте его имя…

Человечек деревянный –

На воде и под водой

Ищет ключик золотой

Всюду нос суёт свой длинный

Кто же это? (Буратино)

**(Слайд 5)**

Да, наш любимый Буратино тоже отправится в страну знаний. Открыть дверь можно волшебным ключиком, но добраться до него нелегко. Прежде нужно выполнить несколько заданий.

Ребята, будем добывать ключ к знаниям? Тогда в путь! Работать будем в группах.

Ребята, работайте дружно, спокойно, вместе, уважайте мнение каждого члена вашей группы

**Вас ждут три испытания**

* **Испытание первое - ИГРА «Что возьмешь в школу?»**

*Группа 1,2,3-*

Возьмите конверты, выберите только то, что вам понадобится в школе

*Группа 4,5* –

то, что не надо брать на уроки

БУКВАРЬ ПОДУШКА ПОРТФЕЛЬ ВЕНИК СТУЛ

КУКЛА ПЕНАЛ ТЕЛЕВИЗОР ЛИНЕЙКА ПРОПИСЬ

ТЕТРАДЬ КАРАНДАШ РУЧКА КРЕСЛО ИГРУШКА

МАШИНА ПИРОЖОК ЩЕНОК УЧЕБНИК КАКТУС

*Ребята, мы на верном пути!*

**(Слайд 6)**

* **Испытание второе – Вы любите сказки? Тогда отгадывайте!**

**(Слайд 7)**

Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку – малышку. **Дюймовочка**

**(Слайд 8)**

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? **Три медведя**

**(Слайд 9)**

Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. **Сестрица Алёнушка и братец Иванушка**

**(Слайд 10)**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Он известен, знаменит.

Добрый доктор … **Айболит**

**(Слайд 11)**

Красна-девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнышке тяжко,

Слёзы льёт бедняжка.  **Снегурочка**

*Дети! Великолепно! Мы быстро продвигаемся вперед!*

**(Слайд 12)**

* **Испытание третье – музыкальное. Игра «Угадай мелодию»**

**(Слайд 13)**

*МОЛОДЦЫ! Вы выдержали все испытания. Помогли найти Буратино золотой ключик от двери знаний, и с этого момента путь для нас открыт!!*

***Учитель****:* Страна Знаний, по которой мы с вами будем путешествовать много-много дней, это только часть той страны, в которой мы с вами живем.

-Как называется наша страна?

-А какой город главный в России - столица нашей страны?

-Как называется город, в котором мы с вами живем? А край?

**(Слайд 14) – Посмотрите на карту Кубани**

**(Слайд 15)**

Скоро, 13 сентября у нашего края день рождение. Сколько же лет ему исполняется? Хотите узнать?

*Для этого будем отгадывать загадки:*

*1. Первая цифра всех красИвее,*

*Первая цифра всех счастлИвее.*

*Ей знакомы дни недели,*

*Мы её с друзьями спели.*

*Дружит с нотами она. (7)*

*2.* *Сколько пальцев на руке,  
И копеек в пятачке,   
У морской звезды лучей,   
Клювов у пяти грачей,   
Лопастей у листьев клена   
И углов у бастиона,   
Про все это рассказать   
Нам поможет цифра… (5)*

-Какая получилась цифра?

**(Слайд 16)**

**Подарок краю**

Стихотворение С. Ольгина “Край наш кубанский”

**1 уч.** Край наш кубанский   
Родная земля.   
Словно солдаты   
Стоят тополя.

**2 уч.** Морем пшеница  
Кругом колосится,  
Да радостно дышат поля.

**3 уч.**Край наш кубанский –   
Родимый простор,  
Залитый солнцем   
От моря до гор.

**4 уч.**Вышки стальные,   
Огни заводские,  
Садов величавый убор. 

**5 уч.**Край наш кубанский   
Прославленный край,   
Крылья всё шире   
В труде расправляй.

**6 уч.** С Родиной вместе   
Дорогою чести  
Ты к цели победной шагай!

**(Слайд 17)**

***Учитель****:* Ребята, в нашем крае есть свои символы, т.е. флаг и герб. Вы слышали эти слова? Кто из вас видел флаг и герб? Где его можно увидеть? Из каких цветов он состоит?

- А что еще можно подарить нашему краю помимо стихотворения?

- Что дарят на день рождения? (ЦВЕТЫ)

- Как вы думаете, какой цветок может быть символом нашей Кубани?

**(Слайд 18)**

**Групповая работа – «Изготовление подсолнуха»**

**Почему именно этот цветок является символом Кубани? (**(Символ достатка, изобилия, плодородия, тёплого кубанского солнца)

Каждая группа выберет для своего подсолнуха только те лепестки, на которых написаны слова, подходящие к нашему Краснодарскому краю.

|  |  |
| --- | --- |
| урожай | беда |
| Солнце | засуха |
| пение птиц | вихрь |
| фруктовые сады | ливень |
| вкусные овощи | вечная мерзлота |
| чистый воздух | цунами |
| теплое море | ледник |
| Туризм | пожар |
| красивые парки | горе |
| зеленые леса |  |
| чистые реки |  |
| красивые озёра |  |

Выставка подсолнухов

**Учитель:**

*Великолепная работа!! Очень эффектно! Работать с вами просто радость!*

- На память вам о нашем первом уроке я приготовила открытки

Давайте рассмотрим.

Все ли готово в ней? (Раскрасим колосья пшеницы и напишите свое имя)

**6. Рефлексия.**

- Подходит к концу наш урок. Вам понравилось или нет?

Что было интересно, а что трудно?

Давайте попробуем дать характеристику своей работе на уроке. (Картинки с подсолнухами подписаны)

Перед вами подсолнухи (каждый подсолнух подписан) нарисуйте в серединке подсолнуха одно из этих лиц :

слайд

- если мне всё было понятно, всё получалось,

- не всё получалось, иногда было трудно,

- было сложно, не получалось, не понятно,

Складываем в конверт для анализа учителем

Наш первый урок подошёл к концу.

**(Слайд 19)**

Друзья, снова праздник на школьном дворе!

Вот первый звонок прозвенел в сентябре.

Друзья, снова праздник, День знаний у нас.

Удачи, ребята! В добрый путь, в добрый час!!