

## Презентация опыта работы

Добрый день уважаемые коллеги, члены жюри.

Наверное, каждый из участников конкурса, готовясь к сегодняшнему этапу, задавал себе множество вопросов: чем поделиться с коллегами, о чем и как рассказывать, с чего начать, какую тему выбрать? И я - не исключение.

С чего же начался мой учительский опыт? С первого урока? С первых шагов по школьным коридорам? Нет! немного раньше? Когда впервые начала задумываться о будущей профессии, о важности своего выбора? С теплотой в душе я вспоминаю мою первую учительницу, быть похожей на которую мне хотелось с первого дня в школе. Именно желание быть помощником и наставником детям стало определяющим. Я пришла работать в школу, чтобы быть рядом с подрастающим поколением. Учительский труд – это каждодневная работа со своим удачами и неудачами, победа и поражениями. И каждый день я для ребят:

- руководитель
- участник
- советник
- товарищ
- наблюдатель

Иногда бывает очень трудно, но ни разу я не пожалела, что выбрала этот путь, став учителем.

**Считаю девизом** своей педагогической деятельности слова Шарлотты Бронте «Самая большая радость для учителя, когда похвалят его ученика»

**Цель:** Это желание научить детей самостоятельно мыслить, самому сопоставлять факты и искать информацию, помочь детям раскрыться и развить творческие способности, научить любить себя и окружающих.

В связи с ФГОС 2 поколения приоритетной становится развивающая функция обучения, которая должна обеспечить:

- ◎ становление личности младшего школьника,
- ◎ раскрытие его индивидуальных возможностей.

Поэтому в своей деятельности я постоянно ищу пути для того, чтобы воспитывать и развивать в ребёнке активную, смелую, решительную личность. Личность, которая умеет сама добывать знания и применять их на практике.

Сегодня, чтобы уверенно ступить на пути педагогического поиска, я понимаю, что нужно многое знать в педагогике, надо осваивать новые программы, изучать новую технику, читать энциклопедии, справочники, руководства, способные воздействовать на сознание учеников. В этом разнообразии точек зрения, позиций, подходов важно выбрать нужное для себя, выбрать собственную позицию. И я учусь. Учусь все время. Учусь всегда.

- **Я работаю** по учебно-методическому комплексу «Школа России». Есть одна трудность в том, что детей очень мало, работать приходится в классах-комплектах. Поэтому я изучаю авторские методические рекомендации, посещаю, по возможности, семинары, вебинары, общаюсь на интернет- сайтах с коллегами, изучаю опыт коллег.

Принципиальным отличием школьных стандартов второго поколения является их ориентация на формирование личности учащихся, на овладение ими универсальными способами учебной деятельности. Применяя новые стандарты на практике пришла к выводу, что формирование УУД является обязательным на всех этапах. Именно метапредметные результаты будут являться мостами, связывающими все предметы.

**С внедрением** ФГОС приоритетным направлением деятельности педагога становится программа « Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», которая включает как урочную , так и внеурочную деятельность.

Эффективность образовательного процесса мной достигается за счёт использования на своих уроках здоровьесберегающих технологий:

- ◎ физкультурные минутки;
- ◎ подвижные игры;
- ◎ гимнастику для глаз;
- ◎ пальчиковую гимнастику;
- ◎ дыхательную гимнастику;
- ◎ дидактические игры с движениями;
- ◎ развивающие игры;
- ◎ необычные движения.

Для младших школьников большую роль играет двигательная активность. Вот почему следует помнить, что неподвижный ребенок не обучается.

**Информационные технологии** все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности. Поэтому развивать информационную культуру необходимо с начальной школы, ведь начальная школа - это фундамент образования, от того каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире, который будет жить и трудиться в нынешнем тысячелетии в постиндустриальном обществе. Он должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний, улучшается уровень наглядности на уроке.

Для учителя компьютер - это уже не роскошь – это необходимость.

Ведь именно сейчас у учителя появилась возможность совместно с учениками погрузиться в яркий красочный мир познания, не только силой воображения раздвигая стены школьного кабинета, но и используя ресурсы ИКТ. **Моим незаменимым помощником при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям является – интернет.**

**Игровую технологию** использую в своей практике:

- в качестве самостоятельной технологии для освоения понятий, темы, даже раздела учебного предмета;
- в качестве урока или его части;
- как технология внеклассной работы.

**Педагогический опыт** – это творческое активное освоение и реализация учителем в практике законов и принципов педагогики с учетом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности учителя. Своим опытом я делюсь с коллегами, проводя открытые уроки, мероприятия, выступаю с докладом на педсоветах и родительских собраниях. Участвую в конкурсах педагогического мастерства, в конкурсах методических разработок на уровне района и округа.

**Срезы знаний(слайд)**

**Показатели качества знаний можно увидеть на слайдах.**

Как я уже упоминала ранее у нас малокомплектная школа, в классах от 2 до 4 человек, поэтому результативность такая. Все мои ученики, переходя из начальной школы в среднюю подтверждают свои оценки. Даже сейчас пошла такая тенденция, что родители уезжают с детьми в Горняк, в другие школы. Ребята также подтверждают свои знания.

**Все эти годы** я не только учитель, но и классный руководитель. Я считаю, что воспитание – процесс непрерывный, и, начавшись на уроке, он продолжается во внеурочной деятельности. Целью моей воспитательной работы является создание условий для развития многогранной творческой личности.

За годы работы провела много интересных мероприятий. Это разнообразные утренники, конкурсы, беседы. Мои ученики принимают участие в конкурсах рисунков, поделок, выступают на школьных, районных и всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах. Результаты участия можно увидеть на слайдах. Дети доброжелательны, дружелюбны и воспитаны.

С первых дней пребывания детей в школе, выявляю уровень личной готовности детей, ищу тропинки к их взволнованным сердцам, работаю над сплочением класса, как коллектива. Стараюсь, чтобы дети любили меня, но не «сюсюканьем» и строгостью, а лаской, разумностью и трудом.

### **Мои награды**

Грамоты у меня есть различного уровня: Министерства Образования, краевые за организацию летнего отдыха, за участие в конкурсах, по линии профсоюзной работы.

Но

- ◎ **Останавливаться** на достигнутом и говорить о полной реализации моей цели слишком рано. Я продолжаю знакомиться с современными образовательными технологиями, учусь работать, применяя их.
- ◎ Целью также является освоение работы с интерактивной доской, обязательно продолжу работу по применению проектной технологии, технологии модульного обучения, буду изучать методики повышения уровня учебной мотивации школьников.

### **А закончить свое выступления я хотела бы легендой.**

Сидит старик у обочины и смотрит на дорогу. Видит: идёт человек и ведёт за собой ребёнка. Человек остановился, велел ребёнку подать старику воды и дать кусок хлеба из запасов.

— Что ты тут делаешь, старик? — спросил человек.

— Жду тебя! — ответил старик. — Тебе ведь доверили этого ребёнка на воспитание?

— Верно! — удивился человек.

— Так бери с собой мудрость:

Если захочешь посадить человеку дерево, посади плодовое дерево.

Если захочешь подарить человеку лошадь, дари лучшего скакуна.

Если отважился воспитать человеку ребёнка, верни его крылатым.

— Как я это сделаю, если сам не умею летать? — А ты попробуй! — сказал старик и закрыл глаза.

Прошли годы. Старик сидел на том же месте и смотрел в небо. Видит: летит ребёнок, а за ним — его учитель. Они приблизились к старику, опустились на землю и поклонились.

— Я возвращаю ребёнка крылатым! — сказал учитель и гордо посмотрел на своего питомца.

А старик посмотрел на крылья учителя и произнёс:

— А меня больше радуют твои крылья!

**Я желаю вам, дорогие коллеги, не только дать крылья своим ученикам, но обрести их самим!**

**Спасибо за внимание!**

