1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Цель: создать условия для положительной мотивации к учению у первоклассников путем примене­ния игровых форм обучения;

Задачи: 1) Активизировать эмоциональный фактор обучения; создать праздничное настроение

1. Развивать коммуникативные навыки учащихся, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха.
2. Воспитывать доброжелательность, коммуникативность, создать условия для обеспечения линии сотрудничества учащихся.

Место проведения: классная комната.

Техническое обеспечение: фонограммы песен, мелодий.

Оборудование: бейджики для каждого ребенка; минимальный комплект учебников (букварь, мате­матика, пропись, оформленные бантами) для каждого ученика, свидетельства первоклассника, меда­ли с колокольчиками, колокольчик

Оформление: к партам привязаны праздничные шары,

Обязательное условие - присутствие родителей.

Родители при входе в класс помогают цеплять медальоны первоклассников.

Слайд 1

Слайд 2 Есть в году различные праздники

И сегодня праздник у нас

В первый раз идут первоклассники

В свой приветливый школьный класс.

А в сторонке стоят родители

И с волнением глядят на них

Словно все впервые увидели

Повзрослевших детей своих (звоню в колокольчик)

Вот звонок звенит, заливается

Смолкли детские голоса,

У ребят сейчас начинается

Жизни новая полоса!.

* Здравствуйте, родители и мои ученики!
* Начинается первый урок - Урок Знаний!

Слайд 3

Звучит песня «С днем рождения»

* Странно?! Нас поздравляют с днем рождения?!... (недоумение, непонимание).
* Ребята, а разве с днем рождения нас нужно сегодня поздравлять?
* Конечно же, я с вами согласна. Вы стали УЧЕНИКАМИ- ПЕРВОКЛАССНИКАМИ! И с этим вас нужно поздравлять.
* Но не зря звучат поздравления с днем рождения: завтра наступает очень важный торжествен­ный день - день рождения - юбилей нашей школы и нашего города. Им исполняется - 50 лет!

Слайд 4

* Мальчики, напомните мне, пожалуйста, номер нашей школы ... Девочки, а как называется город, в котором находиться наша школа?
* Вы все знаете, что на гербе нашего города присутствует медведь и глухарь. Медведя вы уже видели на фонтанной площади, а вот глухарь появился там на этой неделе.
* И сейчас мы подарим нашей школе медаль «С юбилеем! 50 лет!»
* Какие нам цифры понадобятся для нашей медали? (дети наклеивают на медаль цифры и выве­шивают медаль на доску)

Слайд 5

* А мы с этого дня будем праздновать еще и рождение нашего дружного класса!

Слайд 6

**Игра «Знакомство»**

- А теперь...

Праздник мы сейчас откроем,

Чудо - игры здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу

И пожмите руки другу.

* Вот вы и поздоровались, а друг друга еще не знаете. Меня зовут Людмила Александровна. Предлагаю и вам познакомиться. После сигнала «раз, два, три» каждый из вас назовёт громко своё имя. Готовы?
* Раз, два, три, имя своё назови!
* Знакомство не получилось, получился один шум. А сейчас познакомимся по-другому. Будьте внимательны, не пропустите свое имя. Услышав его, нужно встать и выполнить задание, которое я назову:

Слайд 7

Вероника, Рома и все Димы - руки вверх подняли...

Даниил и все Анастасии - завизжите...

Бегимай, Денис и Валентина - хлопните в ладоши...

А Алина, Стеша и Никиты - топните ногами...

Адилет, Руслан и Ольга - зажужжите Владислав, Рамиль, Диана - дружно встаньте Про кого я не сказала И сегодня промолчала Как единая семья

Давайте крикнем дружно - «я» (Александры)

* Ребята, а сейчас я предлагаю узнать
* сколько девочек у нас в классе?
* сколько мальчиков в классе?

***Идет игра "Это я, это я, это все мои друзья "***

* Вот вы и познакомились. А вот как будете дружить, мы сейчас и узнаем. Встаньте, пожалуй­ста возле парт. Я буду задавать вопросы, а вы будете хлопать в ладоши и отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

Слайд 8

Кто ватагою веселой будет каждый день шагать в школу?

Кто из вас будет приходит в класс с опозданием на час?

Кто из вас будет хранить в порядке книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас, из малышей, будет ходить грязный до ушей?

Кто домашний свой урок будет выполнять точно в срок?

Кто из вас сегодня вслух на уроке ловил мух?

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

* Отличные школьники пришли ко мне в класс!
* Ребята, а как можно в школе на уроке молча отвечать - показывать, что Вы готовы к ответу?
* Поднимайте руки, если я назову то, что можно делать в школе, а если не согласны - не под-

*петь*

*плеваться*

*кусаться*

*помогать друг другу*

Слайд 9 *шуметь, кричать, считать*

рисовать, бегать по партам, громко болтать на уроках, решать задачки и примеры,

- Теперь мы проверим: всё то, что вы посчитали нужным останется на экране, а ненужное ис­чезнет.

* Я рада таким воспитанным первоклассникам

Слайд 10

* А теперь я предлагаю выполнить небольшую зарядку вместе с родителями.
* А чтобы не было проблем у вас, я предлагаю прочитать советы моих друзей. Но нужно отга­дать, кто вам прислал их.

Слайд 11

1. Поздравляю вас с поступлением в школу. Я, между прочим, достиг потрясающих успехов как в учёбе в школе магических наук Хогвартс, так и в игре Квиддич. (Гарри Поттер)

Слайд 120

1. Я желаю от души вам здоровья, малыши!

Чтоб прививок не боялись, ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит. Добрый доктор....(Айболит)

Слайд 13

1. Мы, шесть юных фей, поздравляем вас с началом учебного года и надеемся, что вы будете учиться на отлично, как и мы это делаем в школе Алфея волшебного измерения Магикс. (Текна, Флора, Лейла, Муза, Стела, Блум, - феи клуба Винге из мультфильма Винге)

Слайд 14

1. Я желаю вам в подарок получить огромный торт.

Шоколад и печенье, мармелад и варенье.

Становиться толще, вьтттте.

Жду от вас ответ на крыше. (Карлсон)

* И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто её отправил, потому что она специально не подписана.

Слайд 15

1. Я хочу вам пожелать лишь пятерки получать.

Книжки добрые любить, с математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины. Ваш дружище... .(Буратино)

1. Пусть вам учебный год только гадости несёт!

Получайте только двойки,

Очень редко можно - тройки.

Бейте окна и витрины,

Не ходите в магазины,

Проводите больше драк,

Привет, старуха... .(Шапокляк)

Слайд 16

* А знаете, она еще хочет узнать, знают ли наши первоклассники, что нужно складывать в портфель. Ребята, не подведите.

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только ДА и только НЕТ

Дружно дайте мне ответ

Если НЕТ вы говорите,

То ногами постучите Если говорите ДА,

В ладоши хлопайте тогда.

На дно кладем кулек конфет? (ДА)

А милицейский пистолет? (НЕТ)

Туда положим винегрет? (НЕТ)

А может быть, улыбок свет? (ДА)

Положим спелый апельсин? (ДА)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Цветов корзину для друзей? (ДА)

А разноцветных кренделей? (ДА)

Салат положим в сумку? (НЕТ)

Кладем улыбку и успех? (ДА)

Задорный детский звонкий смех? (ДА)

* Не думаю, что мои ученики будут поступать также как Шапокляк, советов ее мы не буде выполнять!
* А школа и город вам дарят в подарок портфели, которые вы сегодня заберете. Теперь вы знаете, как за ним ухаживать. Не подведите, пожалуйста, меня.

Слайд 17

Игра «Папа, мама или я»

* А сейчас продолжается дальше наш урок.

А мы здесь сейчас с вами погадаем

Как в вашей семье все будет узнаем: см. лист

Игра "Оценки ".

* А сейчас я хочу Вам подарить маленькое волшебство - мы с вами попробуем узнать, на какие же оценки будут учиться наши ребята.
* Какие оценки ставят детям, которые хорошо учатся? (ответы детей)

Заранее изготовьте из картона круги диаметром около 8 см. На каждом круге написаны оценки - 2, 3, 4, 5. Двоек и троек изготовьте по 2 штуки, а четвёрок и пятёрок - из расчёта по 2-3 хорошие оценки на каждого ребёнка. Госпожа Наука демонстрирует "оценки", показывает, что там есть и двойки с тройками. Заранее сделайте пакет с потайным отделением. Для этого берётся обычный бумажный пакет для подарков. На дно приклеивается дополнительный слой бумаги так, чтобы по­лучился потайной кармашек. Все оценки демонстративно кладутся в пакет, но двойки и тройки ак­куратно отделяется в дополнительное отделение. Во время конкурса, учитель проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по 2-3 круга с оценками. Понятно, что все дети вы­тягивают только хорошие оценки. Количество кругов надо рассчитать так, чтобы все хорошие оценки были к концу конкурса разобраны.

* Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмот­рим! (Учитель засовывает руку в пакет и из потайного кармашка вытаскивает все двойки и трой­ки, показывает их детям).
* Смотрите, тройки и двойки остались в пакете! Вот так чудеса! Это означает, что в этом классе не будет неуспевающих, не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки.
* А теперь пришло время дать клятву первоклассника, после которого вы с достоинством буде­те носить это почетное звание и получите настоящие свидетельства первоклассника.
* И сейчас пришло время вручения СВИДЕЛЬСТВ ПЕРВОКЛАССНИКА.
* Первоклассники, встаньте для произношения клятвы первоклассника.

Слайд 18

**Клятва ученика.**

**КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА**

Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!

Научиться к лету писать и считать... Клянёмся На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!

Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!

Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся Приходить в школу без опоздания... Клянёмся Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!

Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

* Итак, вам всем присваивается звание - ПЕРВОКЛАССНИК! И будьте достойны этого зва­ния! (вручаются свидетельства первоклассников, если останется время, прочитать наказ родителям)

А сейчас вам прочитаю

Небольшой в стихах рассказ.

Его примите как наказ.

Родителям вот что хочу я сказать:

Трудно ребенка сейчас воспитать.

НАКАЗ родителям:

Многое нужно для этого знать,

Любить его надо и понимать.

Как похвалить его, как пожурить,

Серьезно, иль с юмором с ним говорить,

Детям всегда вы должны помогать,

Каждое утро их в школу собрать.

Напутствие доброе вовремя дать,

Сказочку на ночь им почитать.

А в выходной всей семьей прогуляться,

Чтобы с ребенком своим пообщаться.

Собрания классные все посещать,

Их, по возможности, не пропускать.

А самое главное, без сомнения,

Желаю огромного всем вам терпения.

Слайд 19

* Вот и подходит к концу ваш первый урок Знаний.
* Я желаю вам успехов в учёбе, расти здоровыми и дружными.
* Добро пожаловать в Страну Знаний! В добрый путь!
* И сейчас мы устроим салют в честь юбилея школы и города, и рождения нашего дружного класса!

Слайд 20 Видеослайд. Салют города (можно устроить салют в честь юбилея школы и города, от­пустив шары в классе)