**Сценарий первого урока в 1-ом классе**

**(до торжественной линейки)**

 **Подготовила учитель начальных классов И. А. Храмушина**

Дети сидят за партами, родители в классе.

Здравствуйте, дорогие наши дети, мамы и папы, бабушки и дедушки! Вот и наступил долгожданный день 1 сентября. Я поздравляю всех присутствующих с этим замечательным праздником.

Сегодня у вас первый урок в вашей настоящей школьной жизни. Вы уже знаете, как надо приветствовать учителя? Если кто-то забыл, давайте повторим. (дети встают)

- Каждый день мы будем говорить друг другу **"здравствуйте**". Но не так, как делали это вы в детском саду. В классе принято на приветствие учителя отвечать наклоном головы, стоя при этом у своей парты. Давайте попробуем. (Тренируются.). Молодцы! Садитесь, пожалуйста.

-А теперь настало время знакомства. Меня зовут Ирина Александровна.

Я – ваша первая учительница..

 Возможно, вы незнакомы со своими соседями по парте. Улыбнемся друг другу и представимся сначала соседке или соседу за партой, а потом ребятам, сидящим впереди или позади вас… а теперь все громко назовите свое имя…Молодцы! Ну вот и познакомились!

Я вижу, что у многих из вас сегодня прекрасное настроение. Это так?! Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение.

Давайте я попробую угадать, чему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопаете в ладоши. Договорились?

Вы рады,

* потому что вас сегодня празднично одели;
* потому что у вас сегодня день рождения
* вам накупили множество школьных вещей и книг;
* потому что вы сегодня первый раз пошли в школу;
* потому что вы выиграли приз в лотерею
* потому что вы стали школьниками
* потому что вы сегодня встретились со своей первой учительницей.

А кто помнит, как меня зовут? Кто знает, чему я буду вас учить?

Вы научитесь не только читать, писать и считать, но и дружить, помогать друг другу, быть добрыми и отзывчивыми людьми. Я очень хочу, чтобы вы стали хорошими учениками и радовали своих родителей успехами в учебе.

 Целых 4 года мы будем вместе с вами подниматься по ступенькам к знаниям .

 Я расскажу вам обо всём:

Отчего бывает гром,

И про север, и про юг,

И про всё, что есть вокруг,

Про медведя, про лису

И про ягоды в лесу.

 **А ещё вас научу удивляться всем, всему!**

Например, всем известно, какой сегодня праздник. А вы знаете?

*На доске открывается надпись «День Знаний»*

День знаний — это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступил порог волшебной Страны Знаний.

-Ребята , а как называется эта волшебная комната? (класс)

- Ребята, а как будут называть вас?

 Мы теперь ученики. (хором)

- Ребята, а что должно быть у каждого ученика? Угадайте.

 Новый дом несу в руке,

 Двери дома на замке.

 Тут жильцы бумажные,

 Все ужасно важные. (портфель)

- А что же должно лежать в портфеле?

 То я в клетку, то в линейку,

 Написать на мне сумей-ка,

 Можешь и нарисовать,

 Что такое я? (тетрадь)

Я писать умею на бегу,

Но жить без вас я не могу,

Кто дружить со мной готов,

Тот не пожалеет –

Столько он хороших слов Написать сумеет! (ручка)

 Не похож на человечка,

 Но имеет он сердечко.

 И работе круглый год

 Он сердечко отдает.

 Пишет он, когда диктует,

 Он чертит и рисует,

 А сегодня вечерком

 Он раскрасит мне альбом. (карандаш)

Я люблю прямоту,

 Я сама прямая,

 Сделать ровную черту

 Всем я помогаю.(линейка)

У меня чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста –

Помарку стёр ведь я с листа. (ластик)

Я нужна вам для порядка

Зря страницы не листай

 Там, где я , вот там читай. (закладка)

Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Отгадайте.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (книга)

 Молодцы! Все загадки отгадали.

**Экзамен по математике. Кто любит математику?**

К доске выходят 5 детей, им раздаются карточки с цифрами: 5, 3, 1, 7, 9.

 Надо встать в ряд по уменьшению чисел (убыванию).

**Игра "Лишнее слово**” - из перечисленных слов выделить лишнее слово (слова прочитываются и дети должны уловить на слух) и объяснить почему:

 щука, карась, окунь, рак;

 ветка, яблоко, цветок, птичка, виноград;

 заяц, лось, кабан, волк, овца;

 ухо, лицо, нос, рот, глаз;

 рысь, медведь, тигр, кошка, лев;

 диван, кровать, шкаф, парта, тетрадь;

 молоко, сливки, сыр, сало, сметана.

Ребята, а вы приготовили все эти вещи для школы?

 3 испытание. Сейчас я вам предлагаю поиграть в **игру "Что возьмешь в школу?”.**

 Я буду называть предметы. Если вы услышите предмет, который надо взять в школу, вы должны хлопнуть в ладоши.

 Слова: букварь, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, портфель, линейка, конфетка, альбом, пластилин и т.д.

 -Молодцы!

**Следующее испытание будет сложным. . Ребята, вы хорошо знаете сказки?**

 Дети. Да.

 **Испытание "Найди вторую половину имени”**, например: Гуси-лебеди

 Баба-Яга

 Кащей – Бессмертный

 Муха-Цокатуха

 Братец Иванушка

 Змей Горыныч

 Крокодил Гена

 Мальчик-с-пальчик

 Елена-Прекрасная

 Василиса-Премудрая

 Сестрица Аленушка

 Снежная королева

 Серая Шейка

 Заяц Русак

 Черепаха Тортилла

 Конек-Горбунок.

 МОЛОДЦЫ!

**Игра на внимание.**

 -Если вы согласны с тем, что я говорю, дружно отвечайте «Да!», если не согласны -«Нет!» Согласны?

-Друга выручим всегда? Да!

 -Врать не будем никогда? Да!

 -В классе списывать ответ? Нет!

 -Кинуть камень кошке вслед? Нет!

 - Брать в автобусе билет? Нет! ( Ай-ай-ай! Как это нет! Надо брать билет всегда! Да! )

 -Не робеть, когда беда? Да!

 -Не жалеть для дел труда? Да!

 -Рук не мыть, когда обед? Нет! ( Как же это не мыть? Мыть обязательно ! )

 Грязь смывать без следа? Да!

 -Солнце, воздух и вода? Да!

 -Мы лентяем шлем привет? Нет!

 -А тем, кто трудится всегда? Да!

 Вы, ребята, молодцы!

 -Я поняла, что вы уже многое знаете. Вы, ребята, просто молодцы! Выдержали все испытания, и путь в Страну знаний для вас открыт. Получите медали.

Ну а теперь, ребята, так как вы с сегодняшнего дня настоящие ученики, вам нужно дать клятву первоклассника. И, главное, потом выполнить всё, что вы в этой клятве пообещаете. Клятва первоклассника читается стоя. Я буду читать строки клятвы, а вы повторяйте слово "клянемся".

КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА

1. Всегда приходить в класс на первый урок

 Еще до того, как проснется звонок. (Дети хором – Клянемся!)

1. Быть на уроке активным и нужным,

 Запоминать и учить все, что нужно. (Клянемся!)

1. Чтоб грамотным и умным стать,

 Будем учиться читать и писать. (Клянемся!)

1. Учебники, книжки, пенал и тетрадки

 Всегда содержать в идеальном порядке. (Клянемся!)

1. Друзьями хорошими, верными стать,

 Друг другу во всем и всегда помогать. (Клянемся!)

1. А лень, неопрятность, подсказки, вранье

 Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (Клянемся!)

 Учитель - Но это не только ваш праздник, но и праздник всей семьи. Сегодня волнуются и бабушки, и мамы, и папы.

 Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас с этим замечательным событием. Верю, что школьные годы станут и для вашего ребенка, и для вас чудесным временем, принесут вам радость, счастье, удачу. Рада, что именно ваши дети будут рядом со мной четыре года, будут доставлять мне радость общения с ними. Вместе с вами мы будем растить будущего Человека. Всегда рада услышать ваши пожелания, советы. А пока примите мои советы.

 (Учитель раздает листочки с советами для домашнего ознакомления родителям)

 СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.

 1.Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупредили».

 2.Не торопите, умение рассчитать время – ваша задача, и если это вам плохо удается, то вины ребенка в этом нет.

 3.Не отправляйте ребенка в школу без завтрака; до школьного завтрака ему придется много поработать.

 4.Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «смотри не балуйся», «веди себя хорошо», «чтобы сегодня не было плохих отметок» и т.п. Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов. У него впереди трудный день.

 5.Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться ( вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребенок чересчур возбужден, если жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займет много времени.

 6.Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет все сам.

 7.Выслушав замечание учителя, не торопитесь устраивать взбучку и постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребенка.

 8.После школы не торопите садиться за уроки, необходимо 2-3 часа отдыха (а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов. Занятия вечерами бесполезны, завтра придется все начинать сначала.

 9.Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15-минутные «переменки».

 10.Во время приготовления уроков не сидите «над душой», дайте возможность ребенку работать самому, но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («не волнуйся, все получится», «давай разберемся вместе», «я тебе помогу»), похвала ( даже если не очень получается) необходимы. Не акцентируйте внимание на оценках.

 11. В общении с ребенком старайтесь избегать условий. «Если ты сделаешь, то…». Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребенка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.

 12. Найдите ( постарайтесь найти) в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку, не отвлекайтесь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.

 13.Выбирайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом, не считайте лишней литературу для родителей, там вы найдете много полезного.

 14.Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели утомления, трудности учебы.

 15.Учтите, что даже «совсем большие» дети ( мы часто говорим «Ты уже большой» 7-8-летнему ребенку) очень любят сказку перед сном, песенку и ласковое поглаживание. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, накопившееся за день, и спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношений, не обсуждать завтрашнюю контрольную и т.п.

Без вас, наши папы, без вас, наши мамы

 У них не учёба будет, а драма

 Без вас тяжелейший учебный процесс

 Для них потеряет большой интерес.

 Дорогие взрослые! Обязательно помогайте своим детям!

 А сейчас мы послушаем клятву наших родителей.

1. Заходить к учителю в школу не менее 2 раз в неделю.
2. Не открывать тетради и дневник в плохом настроении
3. Никогда не делать за детей домашнее задание
4. Ругать своих детей в самом крайнем случае
5. Быть на родительских собраниях обязательно

Теперь уважаемые родители вам необходимо только одно: не забывать эту клятву в течение четырех лет.

 Вам тоже, дорогие родители, предстоит учиться вместе с нашими детьми!! Сумейте всегда вовремя и грамотно прийти на помощь ребёнку, пусть детки чувствуют и верят в вашу любовь, пусть ваши дети вас только радуют, ну и конечно здоровья и веры.

 Но только самые внимательные знают, что сегодня ещё много других праздников. А вы знаете, какие сегодня ещё праздники?

**Сегодня день иконы Донской Божьей Матери**. Эта чудотворная икона много раз помогала русским воинам одолеть врага. Её образ написал Феофан Грек и впервые её представили воинам князя Дмитрия Долгорукого, когда проходила Куликовская битва. Воины молились перед иконой, и одержали трудную, но очень важную победу. И сейчас все люди земли русской, а особенно воины, молятся этой иконе и просят у неё защиты.

Пусть с вами всегда пребывает Божия благодать, а Матерь Божия хранит и оберегает вас.

 Но самое интересное это то, что праздники можно придумывать и самим. Я думаю, что мы сегодня с вами вместе придумаем свой праздник, который будет только наш с вами, а точнее нашего класса. Сегодня мы первый раз пришли в свой первый «а» класс. Значит, сегодня наш класс первый раз появился, получился или … Добавьте подходящее слово.

РОДИЛСЯ. Тогда какой праздник у нас сегодня? ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ! День рождения нашего класса!

*Песня «Пусть бегут неуклюже…».*

 Вручение медалей

- Дорогие ребята, сегодня, первого сентября 2012 года, вы стали учениками.

 Добро пожаловать в Страну Знаний! До встречи на уроках !