Организация внеурочной работы

Занятие кружка «Проектная деятельность»

**Тема « Талисманы олимпиады в Сочи 2014»**

Дата проведения 18.01.2014

**Цель занятия:** развитие познавательной активности, творческих способностей в процессе коллективной учебно-исследовательской и проектной деятельности,

**Задачи:**  
**Познавательные УУД.**  
**-** учить добывать новые знания в разных источниках, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.  
**-**познакомить обучающихся с методами исследования, их применением в собственном исследовании  
- развивать познавательную активность, любознательность при проведении опытов, умение делать выводы, способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать.  
- познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности., ознакомление: с историей Олимпийских игр, с мирным направлением Олимпийского движения, с ролью нашей страны в Олимпийском движении  
**Регулятивные УУД.**  
- создать условия для нахождения информации о понятии «талисман».

- ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что еще неизвестно  
-направить детей к выделению главного и второстепенного из данной информации.  
**Коммуникативные УУД**  
- создание благоприятной успешной ситуации на занятии;  
- умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать собеседника

-формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.  
- формулировать собственное мнение и позицию; совместно договариваться о правилах поведения и общения в парах, группе;  
-умение взаимодействовать в процессе работы.  
**Личностные УУД**.   
-способность к самооценке на основе критерия успешности исследовательской деятельности

Оборудование: Мультимедийная установка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | оборудование |
| Организационный  Актуализация новых знаний | (Звучит гимн олимпийских игр)  -Кто догадался, что сейчас прозвучало?  -Какое важное для нашей страны и всего мира событие состоится в феврале? (Зимняя олимпиада.)  -Где? (В Сочи)  -Мы с вами уже не первое занятие знакомимся с олимпийским движением, вы делали стенгазеты, рисунки на эти темы.  -Что вы уже знаете об Олимпийских играх?  Но у каждой страны, организующей Олимпиаду, есть еще и символы ее олимпиады.  Отгадайте, о чем это я говорю:  **В суеверных представлениях:**  **предмет, приносящий его обладателю счастье, удачу.**  **(Словарь русского языка.С.И.Ожегов)**  -Как вы уже догадались, о чем же пойдет речь сегодня на нашем занятии?  -Что такое талисман?  Талисманы Олимпийских игр Олимпийский талисман часть олимпийской символики.  -Для чего нужны талисманы?  Миссия олимпийского талисмана «отразить дух страны-хозяйки игр, принести удачу спортсменам и накалить праздничную атмосферу».  -Как чаще всего изображают талисманы?  Чаще всего олимпийский талисман изображается в виде животного, наиболее популярного в стране, принимающей спортсменов, или в виде анимированного выдуманного существа.  Талисман, прежде всего, отражает дух того города, где будут проводиться Олимпийские игры.  Это должен быть персонаж с запоминающимся именем, яркой личностью, которая становится центральной фигурой уникальной и волнующей истории…  Талисман должен быть симпатичен как детям, так и взрослым, как женщинам, так и мужчинам, а также «поддерживать олимпийские идеалы»..    - А вы знаете талисманы олимпиады в Сочи?  -Хотели бы познакомиться с ними поближе?  (По описанию авторов талисманов определить талисман.)  1.Первое, что пришло мне в голову, был этот зверек. У меня было времени в обрез. Я нарисовала его и в этот же день отправила на конкурс. Я сразу поняла, что это самый лучший талисман для Олимпиады. Он быстро бегает, как настоящий спортсмен. На первый эскиз у меня ушло где-то около одного часа. Я жутко рада, что смогла победить", – призналась создатель талисмана Сильвия Петрова из Чувашии.  -Заяц  2.-Для меня очень важна наша история. Этот герой, как и его друг, который был на Олимпиаде в 1980 году, – сильный, но не страшный. Наше будущее – это наши дети. Главные качества моего героя– забота, внимание и уважение. Все это он дарит детям", – рассказал житель города Сочи Олег Сердечный.  -Мишка  3."Когда я подумал о Сочи, о Кавказе, мне сразу в голову пришел образ этого животного. Которое обитает в его горах.. Я сам придумал этот образ, никто мне не подсказывал. Перед тем как выбрать окончательный вариант, я нарисовал много эскизов. Потом лучший отправил почтой", – поделился Вадим Пак из города Находка.  -Леопард | Гимн олимпийских игр  СЛАЙД 1  СЛАЙД 2-4  СЛАЙД5  СЛАЙД6  СЛАЙД7  СЛАЙД8  СЛАЙД9 |
| Групповая работа по созданию визитной карточки героя | 1группа- «Зайка»  2группа-«Мишка»  3группа-«Леопард»  Каждая команда готовит представление своего героя с помощью материала, расположенного на столах. | СЛАЙД12 Материалы сайтов, Толковый словарь журналов, газет, иллюстрации, цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, бумага  Карточки с легендой  Слайд кольца  Музыка |
| Итог работы | - А сейчас предлагаю всем участникам провести зарядку от лица своих героев и не забывать, что физкультура и здоровый образ жизни помогут вам достичь побед в любом деле.  ЗАРЯДКА!!! | СЛАЙД15 |