Организация внеурочной работы

Занятие кружка «Проектная деятельность»

**Тема « Талисманы олимпиады в Сочи 2014»**

Дата проведения 18.01.2014

**Цель занятия:** развитие познавательной активности, творческих способностей в процессе коллективной учебно-исследовательской и проектной деятельности,

**Задачи:**
**Познавательные УУД.**
**-** учить добывать новые знания в разных источниках, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
**-**познакомить обучающихся с методами исследования, их применением в собственном исследовании
- развивать познавательную активность, любознательность при проведении опытов, умение делать выводы, способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать.
- познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности., ознакомление: с историей Олимпийских игр, с мирным направлением Олимпийского движения, с ролью нашей страны в Олимпийском движении
**Регулятивные УУД.**
- создать условия для нахождения информации о понятии «талисман».

- ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что еще неизвестно
-направить детей к выделению главного и второстепенного из данной информации.
**Коммуникативные УУД**
- создание благоприятной успешной ситуации на занятии;
- умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать собеседника

-формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
- формулировать собственное мнение и позицию; совместно договариваться о правилах поведения и общения в парах, группе;
-умение взаимодействовать в процессе работы.
**Личностные УУД**.
-способность к самооценке на основе критерия успешности исследовательской деятельности

Оборудование: Мультимедийная установка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | оборудование |
| ОрганизационныйАктуализация новых знаний | (Звучит гимн олимпийских игр)-Кто догадался, что сейчас прозвучало?-Какое важное для нашей страны и всего мира событие состоится в феврале? (Зимняя олимпиада.)-Где? (В Сочи)-Мы с вами уже не первое занятие знакомимся с олимпийским движением, вы делали стенгазеты, рисунки на эти темы.-Что вы уже знаете об Олимпийских играх?Но у каждой страны, организующей Олимпиаду, есть еще и символы ее олимпиады.Отгадайте, о чем это я говорю: **В суеверных представлениях:****предмет, приносящий его обладателю счастье, удачу.****(Словарь русского языка.С.И.Ожегов)**-Как вы уже догадались, о чем же пойдет речь сегодня на нашем занятии? -Что такое талисман? Талисманы Олимпийских игр Олимпийский талисман часть олимпийской символики.-Для чего нужны талисманы?Миссия олимпийского талисмана «отразить дух страны-хозяйки игр, принести удачу спортсменам и накалить праздничную атмосферу».-Как чаще всего изображают талисманы?Чаще всего олимпийский талисман изображается в виде животного, наиболее популярного в стране, принимающей спортсменов, или в виде анимированного выдуманного существа. Талисман, прежде всего, отражает дух того города, где будут проводиться Олимпийские игры. Это должен быть персонаж с запоминающимся именем, яркой личностью, которая становится центральной фигурой уникальной и волнующей истории… Талисман должен быть симпатичен как детям, так и взрослым, как женщинам, так и мужчинам, а также «поддерживать олимпийские идеалы».. - А вы знаете талисманы олимпиады в Сочи?-Хотели бы познакомиться с ними поближе? (По описанию авторов талисманов определить талисман.) 1.Первое, что пришло мне в голову, был этот зверек. У меня было времени в обрез. Я нарисовала его и в этот же день отправила на конкурс. Я сразу поняла, что это самый лучший талисман для Олимпиады. Он быстро бегает, как настоящий спортсмен. На первый эскиз у меня ушло где-то около одного часа. Я жутко рада, что смогла победить", – призналась создатель талисмана Сильвия Петрова из Чувашии.-Заяц 2.-Для меня очень важна наша история. Этот герой, как и его друг, который был на Олимпиаде в 1980 году, – сильный, но не страшный. Наше будущее – это наши дети. Главные качества моего героя– забота, внимание и уважение. Все это он дарит детям", – рассказал житель города Сочи Олег Сердечный.-Мишка3."Когда я подумал о Сочи, о Кавказе, мне сразу в голову пришел образ этого животного. Которое обитает в его горах.. Я сам придумал этот образ, никто мне не подсказывал. Перед тем как выбрать окончательный вариант, я нарисовал много эскизов. Потом лучший отправил почтой", – поделился Вадим Пак из города Находка.-Леопард | Гимн олимпийских игрСЛАЙД 1СЛАЙД 2-4СЛАЙД5СЛАЙД6СЛАЙД7СЛАЙД8СЛАЙД9 |
| Групповая работа по созданию визитной карточки героя | 1группа- «Зайка»2группа-«Мишка»3группа-«Леопард»Каждая команда готовит представление своего героя с помощью материала, расположенного на столах. | СЛАЙД12 Материалы сайтов, Толковый словарь журналов, газет, иллюстрации, цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, бумагаКарточки с легендойСлайд кольцаМузыка |
| Итог работы | - А сейчас предлагаю всем участникам провести зарядку от лица своих героев и не забывать, что физкультура и здоровый образ жизни помогут вам достичь побед в любом деле.ЗАРЯДКА!!! | СЛАЙД15 |