|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПАМЯТКА РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ |  |
| ***1.* *Большая буква в начале предложения.*** Выпиши предложение правильно. Подчеркни заглавную букву. Придумай и напиши еще одно предложение.  *Делай так: Выпал первый снег. Дети рады.*  ***2.Большая буква в имени собственном.*** Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 сло-ва на эту орфограмму, выдели ее.  *Делай так: Илья (имя собств.), волк (не имя собств.)* ***3.Пропуск, замена, употребление лишней буквы или неизученная орфограмма.***  Выпиши слово. Подчеркни место, где была допущена ошибка.  ***4. Перенос слова.***  Выпиши слово, разделив на слоги для переноса. Делай так: оси-на.  ***5. Сочетания ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ, РЩ.*** Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова на эту орфограмму, выдели ее.  *Делай так: дочка, мощный, печник.*  ***6. Знаки препинания в конце предложения.(.!?...) Пропуск, замена, перестановка слов в предложении.***  Выпиши предложение правильно.  *Делай так: Слава нашей Родине!(воскл.)*  ***7. Постановка ударения.***  Выпиши слово, поставь ударение правильно.  ***8. Деление на слоги.***  Выпиши слово, поставь точки под гласными, раздели на слоги. | ***9. Гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу).***  Выпиши слово правильно. Подбери и запиши еще 2 слова на эту орфограмму, выдели ее. *Делай так: ежи, роща, туча.*  ***10. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.***  Выпиши слово правильно. Подчеркни Ь и согласную перед ним. Запиши еще 2 слова на эту орфограмму.  *Делай так: мальчик, ель, конь.*  ***11.Непроверяемые написания (словарные слова).***  Напиши слово 3 раза. Обозначь орфограмму.  *Делай так: ягода, ягода, ягода; класс, класс, класс.*  ***12. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением (а, о, е, и, я).***  Выпиши слово, обозначь орфограмму. Подбери и запиши проверочное слово.  *Делай так: волна – волны.*  ***13. Проверяемые парные звонкие и глухие согласные в корне.***  Выпиши слово, обозначь орфограмму. Подбери и запиши проверочное слово.  *Делай так: мороз – морозы.*  ***14. Проверяемые непроизносимые согласные в корне слова.***  Выпиши слово, запиши проверочное слово, обозначь орфограмму.  *Делай так: звездный – звезда.* | ***15. Разделительный Ь.***  Выпиши слово, запиши еще 2 слова на эту орфограмму, обозначь ее.  *Делай так: вьюга, листья, соловьи.*  ***16. Разделительный Ъ.***  Выпиши слово, выдели приставку, запиши еще 2 слова на эту орфограмму, обозначь ее.  *Делай так: съезд, объявление, разъяснил.*  ***17.Двойные согласные на стыке морфем.*** Выпиши слово, выдели морфемы, подчеркни двойную согласную.  *Делай так: длинный, рассвет.*  ***18.Различение приставок и предлогов***.  Если слово предлогом, выпиши его, обозначь орфограмму-пробел, поставь между пред-логом и словом вопрос или другое слово. *Делай так: к\_ берегу, к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.*  Если слово с приставкой, выпиши его и выдели приставку, запиши еще 2 одноко-ренных слова с другими приставками или без приставки.  *Делай так: заехал, уехал, ехал.*  ***19. Гласные и согласные в изученных приставках (суффиксах).***  Выпиши слово правильно, выдели приставку (суффикс), запиши еще 2 слова с этой же приставкой (суффиксом).  *Делай так: полетели, побежали, пошли; учитель, водитель, строитель.* |
| ***20. Родовые окончания существительных, прилагательных и глаголов прошедшего времени.***  Выпиши слово, укажи его род, обозначь орфограмму.  *Делай так: небо (ср. р.), синяя (ж.р., какая?), синее (ср.р., какое?), красное (ж.р., какое?), играла (ж.р., что делала?), играло (ср.р., что делало?).*  ***21. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.***  Выпиши слово, укажи склонение, падеж и число или запиши проверочное слово. Выдели окончание.  *Делай так: на опушке (1с., П.п., ед.ч. - на руке), у опушки (1с., Р.п., ед.ч. – у руки), о цвете (2 с. - о коне), на сирени (3с.)*  ***22. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.***  Выпиши прилагательное вместе с существи-тельным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Выдели окончание.  *Делай так: к лесу (какому?) дальнему*  ***23.Частица НЕ с глаголом.***  Выпиши глагол с НЕ. Запиши еще 2 слова на это правило, подчеркни пробел.  *Делай так: не пришел, не выучил, не знал.* | ***24. Ь на конце существительных после шипящих.***  Выпиши слово, укажи род, запиши еще 2 слова на эту орфограмму.  *Делай так: луч\_ (м.р.), нож\_, шалаш\_;*  *ночь (ж.р.), тишь, мощь.*  ***25. Гласные – о, - е в окончаниях им. сущ.*** ***творительного падежа после шипящих и Ц.***  Выпиши слово, запиши еще 2 слова на эту орфограмму, обозначь ее.  *Делай так: ключом, полотенцем, ершом*  ***26. Безударные личные окончания глаголов.*** Выпиши глагол, поставь его в неопределен-ную форму, определи спряжение и гласную, которую следует писать в окончании, выдели окончание.  *Делай так: читает – читать (1спр.)*  ***27. Ь на конце глаголов 2-ого лица.*** ***единственного числа настоящего времени.*** Выпиши глагол правильно, подбери еще 2 примера на эту орфограмму, выдели ее.  *Делай так: пишешь (2-е л. ед.ч.), решаешь, читаешь.*  ***28. Соединительные гласные в сложных словах.***  Выпиши слово правильно, обозначь орфо-грамму, запиши еще 2 слова на это правило.  *Делай так: пешеход, самолет, вод*о*воз.* | ***29. Знаки препинания при однородных членах предложения.***  Выпиши предложение, обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Выполни схему предложения.  *Делай так: Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.*  *Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге.*  ***30. Знаки препинания в сложном предлож.***  Выпиши предложение, выдели грамматичес-кие основы. Изобрази схемы. Подчеркни запятую.  *Делай так: Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой.*  ***31. ТСЯ и ТЬСЯ (чь) в глаголах.***  Выпиши слово, поставь к нему вопрос, определи форму глагола. Подчеркни орфо-грамму.  *Делай так: мчаться (что делать? – н.ф.), мчится (что делает? – не н.ф.), сберечь (что сделать? – н.ф.).*  ***32. Разбор слова:***  ***а) фонетический***  ***б) по составу***  ***в) морфологический***  Выпиши слово, выполни разбор правильно.  ***33. Разбор предложения.***  Выпиши предложение. Подчеркни его грам-матическую основу. Выполни правильный разбор. |