|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  ПАМЯТКА РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ  |  |
| ***1.* *Большая буква в начале предложения.*** Выпиши предложение правильно. Подчеркни заглавную букву. Придумай и напиши еще одно предложение. *Делай так: Выпал первый снег. Дети рады.* ***2.Большая буква в имени собственном.*** Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 сло-ва на эту орфограмму, выдели ее. *Делай так: Илья (имя собств.), волк (не имя собств.)* ***3.Пропуск, замена, употребление лишней буквы или неизученная орфограмма.***Выпиши слово. Подчеркни место, где была допущена ошибка. ***4. Перенос слова.*** Выпиши слово, разделив на слоги для переноса. Делай так: оси-на. ***5. Сочетания ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ, РЩ.*** Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова на эту орфограмму, выдели ее. *Делай так: дочка, мощный, печник.* ***6. Знаки препинания в конце предложения.(.!?...) Пропуск, замена, перестановка слов в предложении.*** Выпиши предложение правильно. *Делай так: Слава нашей Родине!(воскл.)* ***7. Постановка ударения.*** Выпиши слово, поставь ударение правильно.***8. Деление на слоги.***Выпиши слово, поставь точки под гласными, раздели на слоги.  | ***9. Гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу).*** Выпиши слово правильно. Подбери и запиши еще 2 слова на эту орфограмму, выдели ее. *Делай так: ежи, роща, туча.* ***10. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.*** Выпиши слово правильно. Подчеркни Ь и согласную перед ним. Запиши еще 2 слова на эту орфограмму. *Делай так: мальчик, ель, конь.* ***11.Непроверяемые написания (словарные слова).*** Напиши слово 3 раза. Обозначь орфограмму. *Делай так: ягода, ягода, ягода; класс, класс, класс.* ***12. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением (а, о, е, и, я).*** Выпиши слово, обозначь орфограмму. Подбери и запиши проверочное слово.*Делай так: волна – волны.* ***13. Проверяемые парные звонкие и глухие согласные в корне.*** Выпиши слово, обозначь орфограмму. Подбери и запиши проверочное слово. *Делай так: мороз – морозы.* ***14. Проверяемые непроизносимые согласные в корне слова.*** Выпиши слово, запиши проверочное слово, обозначь орфограмму.  *Делай так: звездный – звезда.*  | ***15. Разделительный Ь.*** Выпиши слово, запиши еще 2 слова на эту орфограмму, обозначь ее. *Делай так: вьюга, листья, соловьи.* ***16. Разделительный Ъ.*** Выпиши слово, выдели приставку, запиши еще 2 слова на эту орфограмму, обозначь ее. *Делай так: съезд, объявление, разъяснил.* ***17.Двойные согласные на стыке морфем.*** Выпиши слово, выдели морфемы, подчеркни двойную согласную. *Делай так: длинный, рассвет.****18.Различение приставок и предлогов***. Если слово предлогом, выпиши его, обозначь орфограмму-пробел, поставь между пред-логом и словом вопрос или другое слово. *Делай так: к\_ берегу, к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.* Если слово с приставкой, выпиши его и выдели приставку, запиши еще 2 одноко-ренных слова с другими приставками или без приставки. *Делай так: заехал, уехал, ехал.* ***19. Гласные и согласные в изученных приставках (суффиксах).*** Выпиши слово правильно, выдели приставку (суффикс), запиши еще 2 слова с этой же приставкой (суффиксом). *Делай так: полетели, побежали, пошли; учитель, водитель, строитель.* |
| ***20. Родовые окончания существительных, прилагательных и глаголов прошедшего времени.*** Выпиши слово, укажи его род, обозначь орфограмму. *Делай так: небо (ср. р.), синяя (ж.р., какая?), синее (ср.р., какое?), красное (ж.р., какое?), играла (ж.р., что делала?), играло (ср.р., что делало?).****21. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.*** Выпиши слово, укажи склонение, падеж и число или запиши проверочное слово. Выдели окончание. *Делай так: на опушке (1с., П.п., ед.ч. - на руке), у опушки (1с., Р.п., ед.ч. – у руки), о цвете (2 с. - о коне), на сирени (3с.)* ***22. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.*** Выпиши прилагательное вместе с существи-тельным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Выдели окончание. *Делай так: к лесу (какому?) дальнему****23.Частица НЕ с глаголом.*** Выпиши глагол с НЕ. Запиши еще 2 слова на это правило, подчеркни пробел. *Делай так: не пришел, не выучил, не знал.* |  ***24. Ь на конце существительных после шипящих.*** Выпиши слово, укажи род, запиши еще 2 слова на эту орфограмму. *Делай так: луч\_ (м.р.), нож\_, шалаш\_;*  *ночь (ж.р.), тишь, мощь.* ***25. Гласные – о, - е в окончаниях им. сущ.*** ***творительного падежа после шипящих и Ц.*** Выпиши слово, запиши еще 2 слова на эту орфограмму, обозначь ее. *Делай так: ключом, полотенцем, ершом****26. Безударные личные окончания глаголов.*** Выпиши глагол, поставь его в неопределен-ную форму, определи спряжение и гласную, которую следует писать в окончании, выдели окончание. *Делай так: читает – читать (1спр.)* ***27. Ь на конце глаголов 2-ого лица.*** ***единственного числа настоящего времени.*** Выпиши глагол правильно, подбери еще 2 примера на эту орфограмму, выдели ее. *Делай так: пишешь (2-е л. ед.ч.), решаешь, читаешь.* ***28. Соединительные гласные в сложных словах.*** Выпиши слово правильно, обозначь орфо-грамму, запиши еще 2 слова на это правило. *Делай так: пешеход, самолет, вод*о*воз.*   | ***29. Знаки препинания при однородных членах предложения.*** Выпиши предложение, обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Выполни схему предложения. *Делай так: Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.*  *Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге.****30. Знаки препинания в сложном предлож.*** Выпиши предложение, выдели грамматичес-кие основы. Изобрази схемы. Подчеркни запятую. *Делай так: Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой.****31. ТСЯ и ТЬСЯ (чь) в глаголах.*** Выпиши слово, поставь к нему вопрос, определи форму глагола. Подчеркни орфо-грамму. *Делай так: мчаться (что делать? – н.ф.), мчится (что делает? – не н.ф.), сберечь (что сделать? – н.ф.).****32. Разбор слова:******а) фонетический******б) по составу******в) морфологический***Выпиши слово, выполни разбор правильно. ***33. Разбор предложения.*** Выпиши предложение. Подчеркни его грам-матическую основу. Выполни правильный разбор. |