КВН по русской словесности

Тема «Чудеса в стране Слов»

Цель: открыть перед учащимися могущество и богатство русского языка, углублять и расширять знания о многозначных словах, развивать орфографическую зоркость и словарный запас, прививать интерес к русскому языку, совершенствовать коллективные методы работы; воспитывать самостоятельность, творческое мышление, любовь к родной речи.

Оборудование: плакаты-таблицы с многозначными словами, рисунки, иллюстрации, костюмы участников.

 Ход урока

1. Организационный момент

2. Сообщение темы и цели урока

Эпиграф «Ясность – главное достоинство речи» Аристотель

3. Приветствие команд:

4-Б «Следопыты»,

4-А «Почемучки»

Песня (исполняют уч-ся 4-Б класса)

Любит КВН наш дружный класс

И объявит заседание сейчас

Вот болельщики, а вот жюри.

Путь к победе труден, что не говори.

Припев:

Нам доверено с тобой

Провести удачный бой,

Чтоб находчивость и знания проверить.

Ты велик родной язык,

Ты богат родной язык,

Ты наш друг, и в это все мы будем верить.

Разминка для участников:

1. Мозговой штурм.

Задание: раскрыть смысл предложений одним словом.

 \* Рукой подать ( близко)

\* В час по чайной ложке (медленно)

\* Морочить голову (обманывать)

 \* Во весь дух мчаться (быстро бежать)

\* Склонять по падежам (ругать)

\* Работать, засучив рукава (хорошо работать)

 \* Спустя рукава (плохо)

\* Прикусить язык (молчать)

\* Зарубить на носу (запомнить)

\* Ни пуха, ни пера (пожелать удачи)

 (Жюри ведет подсчет очков за ответы команд)

2.Конкурс капитанов.

Задание: определить к какой части речи относятся одинаково звучащие слова.

 \* Посадила мама в печь (им. сущ.) пироги с капустой печь(гл.)

\* Ведро дало течь (им. сущ.), и вода стала течь (гл.)

Задание: Познакомить присутствующих с разновидностями многозначных слов (стихи, загадки, сценки)

 3.Игра «Назови омофон»

Ведущий бросает мяч ребятам, они называют омофон и подбирают проверочные слова. Так все узнали различия в написании слов:

зализать – залезать;

запивать - запевать;

прядет - придет и т. д.

 4.Найди ошибку

Участники объясняют ошибки художника на рисунках, помещенных на доске.

Отворить дверь- отварить картофель

5.Подведение итогов:

-О чем узнали сегодня на уроке?

\_ Какие орфограммы надо помнить при написании многозначных слов?

Спасибо за работу!