**Выпускной в 4 классе**

**Ведущий.** Внимание! Внимание!

Открываем бал!

(На протяжении всего праздника на экране сменяются слайды)

*Дети входят парами под торжественную музыку П.И.Чайковского (Марш из балета «Щелкунчик»)*

***Дети.*** *Солнце на дворе иль хмурый денёчек -*

*Всё равно спешили мы в школу с тобой.*

*Быстро пролетели четыре годочка -*

*И сегодня* ***первый наш бал выпускной!*** *(Все)*

**(сценка «Сон»)**

**- Сегодня ночью сон приснился мне,**

**Как будто в первый класс я собираюсь!**

**В руках – цветы, все белые, как снег,**

**А за спиной – блестящий новый ранец!**

**- Ты вышел из подъезда, смотришь – я!**

**И за косичку сразу дёрг меня!**

**- А ты давай кричать и маму звать!**

**- И надо ж было в класс один попасть!**

**- Послушай, то не сон совсем, а явь!**

**А впрочем, правда, будто сновиденья,**

**Промчались вихрем школьные мгновенья,**

**И вот уже закончили 4 класс!**

Песня «Праздник» на мотив «Золотая свадьба»

Праздник, праздник празднуем семьёй,

Праздник, праздник ,праздник выпускной.

В школе нашей нынче суета,

Крики, шум у нас и всюду красота!

Припев:

Все мы немножко волнуемся,

Щеки румянцем горят.

Бабушки, мамы и дедушки

Смотрят на взрослых ребят.

Повзрослели ваши малыши,

и теперь они - выпускники.

Посмотрите здесь они стоят,

Не кричат они и, вроде, не шалят!

Припев:

Все мы немножко волнуемся,

Щеки румянцем горят.

Бабушки, мамы и дедушки

Смотрят на взрослых ребят.

**Ведущий.** Дорогие, ребята! Дорогие родители и гости! Вот и пришёл день прощания с **начальной школой**! Пролетели эти года удивительно быстро.

Они многому научили и вас, и нас. Было всякое. Много случалось разного на этом пути: и радостного и грустного, побед и ошибок, счастливых минут и огорчений, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведённых в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить

**Ведущий (звонок)** С этого звонка вот так когда-то всё и началось**…**

**Ведущий.** Начинаем наш последний урок "Колесо истории". В конце урока вас ждёт очень важный исторический документ. Итак, необходимо выбрать правильный вариант ответа.

(Презентация)

* **1.В каком году вы пришли в первый класс?**
* А) 1999,
* Б) 2000,
* В) 2001,
* Г) свой вариант.
* **2.Как превратили вас из дошкольников в школьников?**
* А) с помощью портфеля,
* Б) зачеркнули буквы Д и О,
* В) с помощью волшебной палочки,
* Г) свой вариант.
* **3.Как зовут вашу первую учительницу?**
* А) Василиса Прекрасная,
* Б) Василиса Премудрая,
* Г) Баба-Яга,
* Д) свой вариант.
* **4.Как называется урок, на котором вы научились писать?**
* А) чистописание,
* Б) письмо,
* В) русский язык,

**Как называется урок, на котором вы научились считать?**

* А) арифметика
* Б) алгебра
* В) математика

**Учитель**: Да, уважаемые родители, наши с вами ребята, не только умные, но и находчивые: сейчас вы в этом ещё раз убедитесь

Прибегает ученик домой к матери:
-Мама, давай мне все конфеты, я их съем!
-Зачем все? Оставь немного и на завтра, -советует мать.
-Но учительница нам сказала: « никогда не оставляй на завтра то, что можно сделать сегодня»

-Почему ты такой хмурый, у тебя что-то случилось?
-Да нет, это я за тебя переживаю: тебя завтра в школу вызывают.

**1.Учитель**. Итак, начнём урок русского языка. Я проверила ваши тетрадки. Ваня, я же тебя просила писать разборчивее.

**Ученик.** Да, может вы попросите, чтобы я и  писал без ошибок?

2.У первоклассника мать спрашивает после первого дня в школе:

-Ну , как учительница тебе понравилась?

-Нет, - возмущается девочка. – Ничего она не знает, а всё только нас спрашивает: «Какая это буква?!»

3.-Я не люблю делать уроки с мамой?

- Почему?

-Учитель сразу узнаёт её почерк!

4.Учитель. Ваня, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

Ученик. Честное слово не знаю. Я рано лёг спать.

5.Отец сыну.

- Тебя в школе сегодня вызывали?

- Вызывали, завтра вызывают тебя.

**Ведущий.** Вы преодолели сегодня первую ступень - начальную школу и дошли до первого в жизни документа – диплома об окончании **начальной школы**.

**Выступление директора и завуча.**

Вручение дипломов об окончании начальной школы , медалей, грамот.

 **«ПЕРЕМЕНА»**

Расселись ребята на брёвнышке в ряд
И тихо о школе втроём говорят.
Мне нравится школа, Наташа сказала.
Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.
Учитель мне нравится, Петя сказал.
Он строгий, таких я ещё не видал.
А мне, чуть подумав, промолвила Лена,
Мне нравится больше всего ПЕРЕМЕНА!

**Ведущий** : И вот наступает долгожданная переменка. Переменка эта так быстро пролетает, что вы фактически её не замечаете. Но какую работу вы проделываете за это короткое время!

**Ведущий**: А так 4 иногда отдыхали на перемене

**Сценка "Переменка".** *(2 девочки ведут диалог. На заднем плане 3 мальчика изображают драку, игру с фишками, катание на спине и т.п.).*

*-Перемена!*

*-Перемена!*

*-4 класс залез на стену.*

*-Мокрые волосы,*

*Растрёпанный вид:*

*Капелька пота по шее бежит.*

*-Может быть Артём, Алексей,Максим и Вова*

*-Всю перемену ныряли в бассейне?*

*-Или на них, на несчастных пахали?*

*Или в пасть крокодила пихали?*

***-(Мальчики хором)*** *Нет!*

*В перемену мы отдыхали!*

**Ведущий.** Но послушаем, что же о себе думают и говорят дети. 4 класс **Это** -

**Дети:**

* -Любители поговорить с соседом.
* -Возьмёмся за дело - делу не сдобровать.
* -Ссорятся и тут же мирятся.
* -Гордимся болтливой половиной класса, то есть…мальчиками.
* -Самый шумный класс на перемене.
* -Средний возраст - 11 лет, а общий -
* -Знак Зодиака - Дева: коллектив был создан 1 сентября 2009 года.
* -Любимый день недели - воскресенье.
* -Любимое время года - лето.
* -Любимые уроки - физкультура и математика.

**Ведущий.** А сейчас мы докажем, какие мы дружные..

**Игра "Ожерелье для королевы".** ( Участвует любое количество детей. Родители натягивают верёвку. Остальные ребята по сигналу надувают красные воздушные шары. Побеждает тот, кто быстрее надует шар(шары -по количеству участников) и за нитку вешают "бусинки" на "нитку" -верёвку. Готовое украшение дарят выбранной королеве – директору.

**Шуточное стихотворение "Разнообразие".**

Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня

Кромешным адом.

Нам задают ужасно много на дом,

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама: "Что за безобразие?!

Сплошные "тройки", где разнообразие?"

Когда же я принёс "разнообразие",

Она опять кричала: "Безобразие!"

Песня «Медленно минуты..» на мотив «Голубой вагон»

Медленно минуты уплывают вдаль

Из трубы в трубу вода течет.

У меня задача не решается,

Ох уж этот мне водопровод!

Припев:

Медленно, медленно наш урок тянется.

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому, каждому в лучшее верится

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

У доски стою уже я полчаса

Умножаю и делю опять,

А в трубе уже вода кончается

Ничего я не могу понять

Припев.

Если в одной трубе вся вода кончится

Будет в другой трубе вся вода опять.

Понял одно лишь я, что великим гением

И математиком мне навряд ли стать.

Припев

**Ведущий.** Послушаем победителя конкурса сочинений в номинации "Краткость - сестра таланта". Его сочинение называется "Я у бабушки в гостях".

**Мальчик** *(сидит за столом, развалившись, перед ним тетрадь и ручка).*

**Ведущий.** Игорь развернул тетрадь.

**Мальчик.** Что ж, начну писать.

Сочинение такое -

"Я у бабушки в гостях".

Напишу одной ногою, (подымает ногу на стол)

Для меня это - пустяк!

Отдыхай, моя тетрадка,

От ошибок в этот раз:

Я писать намерен кратко,

Избегая лишних фраз!

**Ведущий.** И красиво вывел Игорь…

**Мальчик.** Я пришёл - её нет дома.

**Ведущий.** Свои поздравления приготовили девочки для сильной половины класса. Поверьте, им нелегки были эти 4 года!

**Частушки. (Поют девочки).**

Мы частушки вам споём -

Весело и радостно.

С выпускным мальчишек наших

Поздравляем пакостно.

Вы себя узнайте сами

В песенке - частушке

И посмейтесь вместе с нами,

Навострите ушки.

Динозавров наши предки

Выбивали на скале,

А теперь мальчишки наши

Их рисует на столе.

Как у нашего Максима

Голова из трёх частей:

Карбюратор, вентилятор

И коробка скоростей.

Алексей весь день читает

Детективы и стихи,

Он виконтом стать мечтает,

Грезит клад большой найти.

Раз спросила Настя Вову:

"Чем, ты, занят в классе? "

Он задумался слегка

И ответил: "Жду звонка!"

Любит Тёма поиграть,

Быстро бегать и кричать.

Из него веселье прёт,

Всем покоя не даёт.

Наши мальчики такие, -

С ними нам одна беда!

Коли б знали, в одном классе

Не учились никогда!

Ты, подружка, не ругайся!

Ты, подружка, не греши!

Иной раз они бывают

Даже очень хороши.

Да, уж, правда, это правда,

Мы не станем спорить тут.

Нам ведь с ними веселее.

Ладно, уж, пускай живут!

Всё же с праздником сегодня

Мы поздравили ребят.

Пожелать хотим удачи им

От души - от всех девчат!

**Ведущий.** А пока мальчики будут готовиться к ответному слову , я предлагаю вам единственный в своём роде школьный **аукцион для ребят и их родителей**. Этот аукцион не совсем обычный. Прежде всего сегодняшние лоты - это то, без чего вам никак не обойтись в жизни. Оплачивать покупаемые лоты можно по"прейскуранту", в котором указана возможная форма оплаты (слайд)

* 1.Детское стихотворение.
* 2. Загадка.
* 3.Детская песня.
* 4.Байка из школьной жизни.
* 5.Правило по русскому языку или свойство по математике.
* 6.Мимический этюд "Портрет двоечника получившего «5»".
* 7.Акробатический этюд (физическое упражнение).(принести мат)

-По правилам аукциона вы не сможете видеть тот предмет, который выставлен на продажу. Пока вы его не купите. Но, чтобы вы представили себе, что приобретаете, я буду подробно рассказывать о том, что находится в чёрном ящике. (Получает лот тот, кто "платит" по прейскуранту-слайд).

**1.- И так, первый лот (фотография школы).**

В чёрном ящике лежит то, чего у вас никогда не было. И не будет, если вы это не приобретёте. В холодные зимние вечера вы будете доставать этот предмет, и с каждым разом на душе у вас будет становиться теплее…

**2.- Продолжаем торги. Лот № 2!(кусочек мела)**

Одного кусочка того, что сейчас находится в чёрном ящике, всегда мало. Это нужно всем, так как помогает при кариесе, ушибах, растяжениях и при переломах.

**3.- Продолжаем наш аукцион. Лот № 3! (ксерокопия странички из классного журнала)**

Если бы вы взяли эту вещь без разрешения, а не купили на аукционе, то вы были бы наказаны по статье Уголовного кодекса. Наш аукцион даёт вам уникальную возможность получить это, не входя в противоречие с законом.

**4.- А теперь лот № 4 (дневник с "пятёрками").**

То, что сейчас находится в чёрном ящике, - мечта любого школьника. Эта меча в школе достижима не для всех. И только на нашем аукционе сказка может стать явью.

**5.- Лот № 5! (план эвакуации из школы)**

Это научит вас упорядоченному движению. Это поможет вам найти выход из любого безвыходного положения. И, наконец, это просто произведение искусства. Вы сможете поместить его в рамочку, повесить на любую стену вашей квартиры… И любоваться с утра до вечера.

**6.- Последний лот № 6! (повязка дежурного)**

Это необходимо иметь в каждом доме, семье. Одевать это можно каждому, по очереди. Например, когда моешь посуду, убираешь в квартире, выносишь мусор.

Аукцион подошёл к концу, благодарю всех, кто принял в нём участие.

**Ведущий:** ответное слово мальчиков «Танец со стульями»

**Ведущий.** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы или их родители.. По моим подсчётам, у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за вас.

**Сценка “Домашнее задание”.**

Павлик.

Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача.
Аж в глазах пошли круги.
Сядь-ка, папа, помоги!

Папа.

Выше голову, сынок!
С папой ты не одинок (Садится за уроки)

Павлик.

Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.
Сделай, мама, одолженье – повнимательнее будь!

Мама.

Части речи подчеркнуть?
Разберемся как-нибудь. (Садится за уроки)

Павлик.

А тебе, бабуля, краски,
На, бабуленька, не спи.
Нарисуй картину к сказке:
Кот шагает по цепи.

Бабуля:

Нет, стара – уж глаз не тот (Павлик плачет.)
Ладно, ладно, будет кот. (Садится за уроки)

Павлик:

На минутку выйду я.
Где же курточка моя?

Ведущий:

Утром Павлик шел веселый
С синей сумкой за спиной.
Но не весело со школы
Возвращался он домой.

Мама:

Что принес?

Павлик:

Смотри сама!

Папа: Нет, докладывай сперва!

Павлик:

Папа пять, четыре мама, а тебе, бабуля, два. (Огорченно)

Милые мамы, милые папы!

Как хорошо, что вы рядом сейчас

В этот торжественный радостный час.

Радость свою мы с вами разделим,

В жизни для нас вы компас земной,

Ведь для родителей главное – дети!

Мы благодарны вам всей душой!

              СПА-СИ-БО!(все)

**Учитель**.    И особо трогательная забота бабушек о своих внуках. Ведь не зря говорят: «Первый ребёнок – последняя кукла, внук – первый ребёнок». Поэтому многие бабушки были как мамы. Наверное, и дальше их участь волноваться, заботиться, переживать.

Я до обеда в школе пропадаю

Лечу домой – и мне сомнений нет,

Что у плиты - бабуля дорогая

Наварит щей, нажарит мне котлет…

Она кружит по дому, словно пчёлка,

И потому в сосудах тёплый мёд.

А в огороде - и окучка, и прополка,

А лето – шустрое, оно не подождёт.

Не только за труды люблю бабулю,

Я просто так люблю её родную.

**Ведущий:** Я хочу вам, дорогие родители, пожелать:

Пусть в свете дней исчезнут все печали,

Пусть сбудутся семейные мечты.

Желаю, чтоб ваши дети всегда вам освещали

Дорогу жизни светом красоты.

И ещё мне бы хотелось пожелать вам словами М. Горького: "В душе каждого ребёнка есть невидимые струны: если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат". Я надеюсь, что будущие педагоги ваших детей найдут эти струны.

***Дети.***

Сегодня мы спасибо говорим,

Конечно, и родителям своим.

Забота ваша, и внимание, и терпенье

Так помогают нам всегда!

***Дети вручают родителям медальки*** *"Самой любимой маме", "Самому лучшему папе" и т.п.*

**Слово родителям.**

***Дети.***

Придёт осенняя пора,

И дней пройдёт немного,

Вновь соберётся детвора

У школьного порога.

Придёт осенняя пора,

Нам скажут: "Заходите,

Ведь вы, ребята, - пятый класс,

Что же вы стоите?"

Да, мы пойдём уже без вас,

И вы уж нас простите.

И на прощанье скажем ещё раз:

**(Хором)** "Спасибо вам! Спасибо!"

А сейчас ВНИМАНИЕ! Наступает торжественный момент!

Клятва пятиклассника!

Все:

- Вступая в ряды учеников средней школы, торжественно клянусь:

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса.

2. Не доводить учителей до температуры кипения.

3.(2 ученика ) Быть быстрым и стремительным,

но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.

5. Плавать только на “хорошо ” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины.

6. Быть достойным своих учителей.

Все: - Клянемся! - Клянемся! - Клянемся!

**Песня «День рождения»(песня группы «Соловьи-разбойники»).У детей в руках шары.**

(в конце песни родители выносят торт, зажигают свечи, дети становятся полукругом и все вместе на счет «3» задувают свечи)

**Ведущий.**

Большое спасибо гостям!

На чай приглашаем вас всех.

Пусть в жизни сопутствуют вам

Здоровье, удача, успех!!!

**Конец**

(все идут на улицу, дети запускают шарики)

**Чаепитие, презентация «Прощай,начальная школа!» , музыка**