**Автор: Чижова Светлана Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки Безенчукского района Самарской области**

**Закрытие смены в детском летнем лагере**

**(Слайд 1) -** Итак, уважаемые островитяне! Вот и заканчивается то время, которое было отведено нам для шуток и прибауток, для песен и танцев, для игр и забав, для увлекательных путешествий. Это наша заключительная встреча, которую нужно провести по всем правилам и законам «Острова Детства».

- Итак, последний раз за этот лагерный сезон звучат приветствия команд, название и девиз, а также отрядная песня.

**Песня 1. (Слайд 2: Алые паруса) + (Музыка 1: «Алые паруса»)**

**Песня 2. (Слайд 3: Робинзоны) + (Музыка 2: «Робинзоны»)**

- Ребята, признайтесь честно – вам понравилось в лагере?

- А что вам больше всего понравилось? Какие мероприятия?

- А хотели бы вы вернуть хотя бы на миг самые яркие и интересные моменты?

- Тогда внимание на сцену. Говорит и показывает «Остров Детства»! **(Слайд 4)**

**Отчёт в фото и стихах**

1. Славный остров! Остров Детства! **(Слайд 5)**

Ты встречал нас от души! **(Слайд 6)**

Нет на свете лучше места – **(Слайд 7)**

Здесь условья хороши! **(Слайд 8)**

1. Здесь мы делали зарядку, **(Слайд 9)**

Здесь мужали на глазах. **(Слайд 10)**

Призывали нас к порядку. **(Слайд 11)**

Учили верить в чудеса. **(Слайд 12)**

1. Каждый день мы на линейке **(Слайд 13)**

Обсуждали новый план. **(Слайд 14)**

Говорили нам: «Сумей-ка!» - **(Слайд 145)**

Снова шли мы на таран. **(Слайд 16)**

1. О собаках говорили: **(Слайд 17)**

Лайка, такса, мопс, боксёр**. (Слайд 18)**

Нам и грамоты вручили – **(Слайд 19)**

Снова кто-то нос утёр! **(Слайд 20)**

1. Слушали мы здесь загадки – **(Слайд 21)**

Все стремились отгадать. **(Слайд 22)**

Если вдруг не отгадаешь, **(Слайд 23)**

Воли точно не видать! **(Слайд 24)**

1. Путешествовали в сказку – **(Слайд 25)**

Нам пираты нипочём! **(Слайд 26)**

Примеряли все мы каски – **(Слайд 27)**

Бей теперь хоть кирпичом! **(Слайд 28)**

1. Мы с пожарным подружились – **(Слайд 29)**

Думали, что подвезёт. **(Слайд 30)**

В танце часто мы кружились. **(Слайд 31)**

Нам, ребята, так везёт! **(Слайд 32)**

1. Есть вожатые у нас – **(Слайд 33)**

Эти люди просто класс! **(Слайд 34)**

Могут петь, играть, лечить **(Слайд 35)**

И причёски мастерить. **(Слайд 36)**

1. Изучали правила дорожного движения – **(Слайд 37)**

Получили классное мы с вами настроение! **(Слайд 38)**

Выбирали лучшую из нас островитянку – **(Слайд 39)**

Для мисс Дюймовочки, друзья, короны нам не жалко! **(Слайд 40)**

1. Прошёл парад нарядов **(Слайд 41)**

Сказочных героев. **(Слайд 42)**

Здесь кто-то просто песнь поёт, **(Слайд 43)**

А кто-то просто воет. **(Слайд 44)**

1. Мы провели футбольный матч. **(Слайд 45)**

И теннис нам под силу. **(Слайд 46)**

Здесь даже был свой детский врач. **(Слайд 47)**

Незнайка был – он милый! **(Слайд 48)**

1. Мы рисовали, пели мы **(Слайд 49)**

И обручи крутили. **(Слайд 50)**

И даже вместе, всей гурьбой, **(Слайд 51)**

В поход мы здесь ходили. **(Слайд 52)**

1. Ловили рыбу **(Слайд 53)**, мчались в бой, **(Слайд 54)**

Палатку мастерили. **(Слайд 55)**

Носились, как пчелиный рой – **(Слайд 56)**

Зарницу проводили. **(Слайд 57)**

1. Был даже день Здоровья – **(Слайд 58)**

Подлечивали раны. **(Слайд 59)**

Без ран не обойтись нам, **(Слайд 60)**

Ведь мчались на тараны. **(Слайд 61)**

1. К нам в гости дедушка Корней **(Слайд 62)**

Пожаловал однажды. **(Слайд 63)**

О, лагерь! Сколько светлых дней **(Слайд 64)**

Провёл из нас здесь каждый! **(Слайд 65)**

1. Мы будем вспоминать его **(Слайд 66)**

Оставшиеся годы. **(Слайд 67)**

Как солнце, пусть он светит нам **(Слайд 68)**

В дни мрачные, в невзгоды! **(Слайд 69)**

1. Да здравствуют учителя! **(Слайд 70)**

Да здравствуют вожатые! **(Слайд 71)**

Они стояли у руля, **(Слайд 72)**

И было всем понятно нам: **(Слайд 73)**

1. Они нас любят, ждут с утра. **(Слайд 74)**

Им трудно расставаться. **(Слайд 75)**

Так, может, с завтрашнего дня **(Слайд 76)**

Нам снова появляться? **(Слайд 77**)

**(Слайд 78)**

- Уважаемые учителя, а вам не жалко расставаться с ребятнёй – с нашими островитянами?

- А что останется в памяти у вас? Поделитесь, пожалуйста.

- Уважаемые вожатые, а вам понравилось на острове Детства? Чем же?

- Какие трогательные слова звучат сегодня и в адрес ребятни, и в адрес взрослых. Так и хочется вспомнить, чему мы научились в лагере. Лично меня поразили вокальные способности как наших отдыхающих, так и вожатых. Я думаю, что сегодня мы не раз услышим их голоса. И прямо сейчас для вас звучит песня «Ветер перемен». Встречаем наших артистов бурными аплодисментами. **(Музыка 3: «Ветер перемен»)**

**ПЕСНЯ 3 «Ветер перемен»**

- Не так давно вместе с библиотекарем, Ниной Александровной, мы путешествовали в гости к знаменитому детскому писателю**(Слайд 79)**, которого зовут …

**-** Давайте проверим, как вы усвоили сказки дедушки Корнея. Попробуйте назвать произведение, глядя на иллюстрацию. **(Слайды 79- 91)**

**Презентация «В гостях у Чуковского»**

- Во время отдыха в лагере нам довелось путешествовать в Сказочную страну. **(Слайд 92)** Понравилось ли вам это путешествие? У нас есть уникальная возможность ненадолго вернуться в это удивительное место. Вы согласны? А добраться до этого места нам поможет один из сказочных героев – маленький принц. Именно так называется следующий музыкальный номер. **(МУЗЫКА 4: «Маленький принц»)**

**ПЕСНЯ 4 «Маленький принц»**

- В Сказочной стране живут не только романтики, волшебники, феи. Здесь нашлось место и нашим следующим героям. Приглашаем на сцену Ткачикову Анну и Грошева Артёма.

**Сценка «Встреча с Шапокляк» (Слайд 93)**

*Вед:* Речь пойдёт об этой даме.

Вы её узнайте сами:

Пакостит, вредит, шалит,

Людям ни за что грубит,

Делает всё кое-как,

Потому что … (Шапокляк)

По дорожке она шла

И кувшинчик вдруг нашла.

*Шап:* Что за прелесть? Что за чудо? (Звук. Появляется старик Хоттабыч) **(МУЗЫКА-ЗВУК 5)**

Напугал, дед! Ты откуда?

*Хот:* Джин я, госпожа. Спасибо!

Как же здесь у вас красиво!

Наконец, освободился!

Сколько лет я здесь томился! (Берёт в руки кувшин)

*Шап:* Ты не болен, старый дед?

Как ты влез сюда?

*Хот:* О, нет!

Заколдован я жестоко.

Сам я родом аж с Востока.

*Шап:* Где твоя трахти-бидох -

Борода где? В чём подвох?

Госпожа теперь тебе я!

Право я сейчас имею

Загадать всё, что хочу:

Самолёт! **(Слайд 94)** Как полечу!

Нет! Хочу я BMW, **(Слайд 95)**

Чтобы мчаться по шоссе.

А ещё хочу …

*Хот:* Старушка,

Получи свои игрушки! **(Слайд 96)**

У тебя одно желанье

Лишь осталось…

*Шап:* Наказанье!

Ты кого назвал старушкой?

Доходяга ты с макушкой!

Слушай, дед, ты госпожу –

Вот что я тебе скажу:

Лезь в кувшин скорей обратно! (Хоттабыч исчезает) **(МУЗЫКА-ЗВУК 5)**

Ну и как? Тебе приятно? …

Боже мой! Что натворила?!

Я желание сгубила!

Тук-тук-тук! Любезный дед!

Выходи скорей!

*Хот:* Обед

У меня уже начался.

Я с тобою замотался!

Спать пора мне год, другой.

Всё. Пора мне на покой!

*Шап:* Ах, я глупая девчонка!

Был же милый старичонка!

Надо было не грубить,

Надо дружно с людьми жить!

Помните, друзья, об этом!

Добру учит сказка эта!

*Почт:* Тук-тук-тук!

*Шап:* Кто там?

*Почт:* Это я – почтальон Печкин. Принёс журнал «Мурзилка»! Тьфу ты!

Телеграммы я принёс.

*Шап:* Бросьте их! Я столько слёз

Пролила, Вас ожидая.

*Почт:* Бабушка, Вы кто такая?

*Шап:* Ах, ты глупый мужичонка!

Получи!

*Почт:* Вы что? Легонько!

*Шап:* Легче некуда, лопух!

*Почт:* Вы пронзаете мой слух!

*Шап:* Я не так сейчас пронзю!

Оревуар, друзья, спешу!

- Проводим аплодисментами неисправимую даму неопределённого возраста и очаровательного почтальона Печкина (по совместительству старика Хоттабыча).

- Ради Бога, не подумайте, что герои Сказочной страны живут, как кошка с собакой. Есть здесь и те, кто друг без друга жить не может. И об этом звучит песня в исполнении Пятаевой Диляры. **(Слайд 97) (МУЗЫКА 6: «Ромео и Джульетта»)**

**ПЕСНЯ 6 «РОМЕО И ДЖУЛЬЕТТА»**

- Большое спасибо за красивую песню, но вернёмся в нашу Сказочную страну. **(Слайд 98)**

- Что же за телеграммы принёс нам почтальон Печкин?... Припоминаю. Эти телеграммы мы с вами начинали читать во время разговора о четвероногих друзьях. Кстати, о каких четвероногих друзьях мы с вами вели речь во время одной из наших встреч? (О собаках)

- Так давайте, наконец, познакомимся со всеми телеграммами и определим, от каких псов они к нам пришли.

**Телеграммы от собак**

1. «Служу охранником у девочки с голубыми волосами». (Артемон)
2. «Охраняю дом семи богатырей». (Соколко)
3. «Меня и мою хозяйку ураган несёт в волшебную страну». (Тотошка)
4. «Помогаю тянуть репку». (Жучка)
5. «Меня знают коротышки из Цветочного города». (Булька)
6. «Мечтаю стать фотоохотником». (Шарик)
7. «Всегда рядом с Электроником и его друзьями». (Ресси)
8. «Спасаем солдата, влюблённого в Принцессу». (Собаки из «Огнива»)
9. «Я – чеховская героиня. Выступаю в цирке». (Каштанка)
10. «Умею играть на барабане». (Пёс из «Бременских музыкантов»)
11. «Меня везут в чемодане с дырками». (Дружок)
12. «Никого не боюсь, даже слона». (Моська)
13. «Ем баранки у девочки Жени». (Собака из «Цветика-семицветика»)
14. «Нередко выручаю Айболита из беды». (Авва)

- Молодцы! Продолжаем вспоминать самые яркие моменты нашего отдыха. Одно из мероприятий, которое проходило в нашем лагере, было посвящено людям героической профессии. Именно о них рассказывается в следующем стихотворении. **(Слайд 99)**

**Стихотворение «Пожарник» (М. Скребцова)**

1. На пожар пожарник мчится,

Чтоб со злым огнём сразиться.

Если в городе сирена,

Заступил герой на смену.

1. Защитит он от беды,

У него – запас воды –

Полный бак и шлангов много.

Эй! Пожарнику дорогу!

1. Если дом в огне пылает,

Если там кричат, рыдают,

Смело в пламя он шагнёт,

Из огня людей спасёт.

1. Бой с огнём суровый, сложный,

Надо быть здесь осторожным;

Думать, принимать решенья

В миг один, без промедленья.

1. Сильным важно быть и смелым

И владеть умело телом,

Не кричать и не бояться,

До победного сражаться.

- Юным пожарником решил стать и следующий сказочный герой. **(Слайд 101)** Попробуйте определить, что в его речи неверно.

**Игра «Незнайка-пожарник»**

Был когда-то я Незнайкой,

А теперь пожарник я.

У меня есть каска, майка.

Что невеселы, друзья?

Потушу огонь я лейкой,

Телевизор я залью.

Не волнуйтесь: как он вспыхнет,

Я ещё воды долью.

Если включен где-то газ, надевай противогаз.

Заноси туда ты свечку.

Жди немного на крылечке.

Газ сгорит и даже следа

Не останется к обеду.

**Дом** горит вдруг всё равно?

Открывай скорей окно!

С высоты восьми ты метров

Прыгай тихо, незаметно.

Лишь огонь горит едва –

Набирай скорей 02!

- Ребята, какие ошибки вы заметили в речи Незнайки?

1. Сильный пожар не потушить лейкой.
2. Нельзя тушить водой включенные в сеть электроприборы.
3. Нельзя зажигать огонь там, где газ.
4. Нельзя открывать окна в помещении, где горит огонь, т.к. поступающий кислород усилит пламя.
5. Нельзя выпрыгивать из окна с большой высоты.
6. При пожаре нужно звонить 01.

- А кто из авторов придумал такого персонажа, как Незнайка. (Н. Носов)

- Вы сегодня уже блистали знанием произведений К.И. Чуковского, но это уровень детей 5 лет! В вашем возрасте пора быть настоящими знатоками произведений Н. Носова. Проверим, справитесь ли вы с викториной, где по иллюстрациям нужно узнать произведения Н. Носова. **(Слайды 101 -107)**

**Презентация «В гостях у Н. Носова»**

- Ну что ж, были произведения, которые вы узнавали с трудом. Вот вам и задание на лето – прочитать перечисленные произведения Н. Носова, многие из которых посвящены детской дружбе. Именно о дружбе звучит следующая песня. **(Слайд 108)** **(МУЗЫКА 7: «Настоящий друг»)**

**ПЕСНЯ 7 «Настоящий друг»**

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит –

Вот что значит настоящий

Верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,

«Не разлить водой!» - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь

Друг придёт на помощь –

Вот что значит настоящий

Верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключиться вдруг.

Нужным быть кому-то

В трудную минуту –

Вот что значит настоящий

Верный друг!

- А следующее наше воспоминание связано с походом. Вспомните, с какой целью мы с вами все вместе, дружно отправились в поход? (Чтобы поиграть в «Зарницу»)

- А что же это за игра – «Зарница»?

- В каком году впервые проводилась эта игра в нашей стране? (В 1967 г.)

- Подумать только! 45 лет тому назад!

- А без какого прибора нельзя отправляться в поход? (Без компаса) **(Слайд 109)**

- Вы, наверняка, знаете, что стрелка компаса всегда стоит на одном месте. Какое направление показывает синяя стрелка на исправном компасе?

- К сожалению, мой любимый компас неисправен. Его нужно наладить, а затем с помощью этого компаса, где стрелка будет устойчиво показывать верное направление, необходимо разыскать подсказку для объявления следующего номера.

- Я очень хочу, чтобы это задание совместно выполнили брат и сестра, которые в нашем лагере отдыхали в разных отрядах и постоянно были соперниками. Пришло время для совместных действий. Итак, приглашаем …

- Какое верное направление должен показывать компас?

**Задание с компасом**

1. Направляйтесь на север … почти до упора в стену.
2. Поверните на запад … и поднимитесь по ступенькам.
3. Сверните на юг … и дойдите до южной шторы.
4. Загляните за штору … и достаньте предмет-подсказку.
5. Что это? (Гитара) **(Слайд 110)**
6. Улыбнитесь друг другу и пожмите руку.

- Спасибо нашим помощникам.

- Итак, что мы имеем? Поход… Гитара… А значит, должна быть и … (песня).

- Может быть, в нашем зале есть заядлые туристы, которые знают, какой песней заканчивается любой поход? (Изгиб гитары жёлтой)

- Подсказкой именно для этой песни служила нам гитара.

- Итак, вооружаемся листочками-подсказками и исполняем знаменитую песню туристов «Изгиб гитары жёлтой». **(Музыка 8: «Изгиб гитары жёлтой»)**

**ПЕСНЯ 8 «Изгиб гитары жёлтой»**

1. Изгиб гитары желтой ты обнимаешь нежно.  
   Струна осколком эха пронзит тугую высь.  
   Качнется купол неба большой и звездно-снежный.  
   Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.
2. Как отблеск от заката костер меж сосен пляшет.  
   Ты что грустишь бродяга? А ну-ка, улыбнись.  
   И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет:  
   Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.
3. И все же с болью в горле мы тех сегодня вспомним,  
   Чьи имена, как раны, на сердце запеклись.  
   Мечтами их и песнями мы каждый вдох наполним.  
   Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

- Но мы с вами, дорогие друзья, не можем расстаться, не послушав замечательный ансамбль частушечников. **(Слайд 111) (МУЗЫКА 9)**

**9. Частушки**

- Спасибо за частушки – частушки о лагере, о лете, о солнышке.

- Я знаю, что второй отряд также подготовил для вас солнечный музыкальный подарок – песню «Солнышко лучистое». **(Слайд 112) (МУЗЫКА 10: «Солнышко лучистое»)**

- А знаете ли вы **песни** о лете и солнышке? Это мы сейчас проверим. Объявляется конкурс «Угадай мелодию». Для вас будет звучать мелодия, причём дважды – первый раз для того, чтобы вы её узнали, а второй раз – для того, чтобы исполнили караоке под эту музыку**. (Музыка 11: ПАПКА «Песни о лете»)**

**Конкурс «Угадай мелодию»» (Песни о лете)**

1. Я на **солнышке** лежу,

Я на солнышко гляжу.

Всё лежу и лежу

И на солнышко гляжу.

**(Слайд 113)**

1. Слышишь, как звенят в небе высоко

**Солнечных** лучей струны.

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот – трудно.

**(Слайд 114)**

1. Чунга-Чанга – синий небосвод.

Чунга-Чанга – **лето** круглый год.

Чунга-Чанга – весело живём.

Чунга-Чанга – песенку поём.

Чудо-остров, чудо-остров!

Жить на нём легко и просто.

Жить на нём легко и просто.

Чудо-остров!

Наше счастье – постоянно

Жуй кокосы, ешь бананы!

Жуй кокосы, ешь бананы!

Чунга-Чанга!

**(Слайд 115)**

1. Над нами **солнце** светит –

Не жизнь, а благодать.

Тем, кто за нас в ответе,

Давно пора понять.

Тем, кто за нас в ответе,

Давно пора понять:

Мы – маленькие дети,

Нам хочется гулять.

Припев: А нам говорят, что катет

Короче гипотенузы.

А я говорю вам: хватит,

Устал я от этой обузы.

**(Слайд 116)**

1. Припев: Это всем давным-давно

Надо бы понять:

Всё на свете всё равно

Невозможно знать!

Правда, правда – невозможно!

Совершенно невозможно!

Абсолютно невозможно всё на свете знать!

Каждый от знаний увял бы, зачах,

Словно цветок от палящего **солнца.**

Раз есть своя голова на плечах –

В сложных вопросах она разберётся!

**(Слайд 117)**

1. **Солнечный** круг, небо вокруг –

Это рисунок мальчишки.

Нарисовал он на листке

И подписал в уголке:

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда буду я!

**(Слайд 118)**

1. ***С листа!!***

Вся земля теплом согрета,

И по ней я бегу босиком.

Я пою, и звёзды лета

Светят мне даже днём, даже днём.

Припев: Я так хочу,

Чтобы **лето** не кончалось,

Чтоб оно за мною мчалось,

За мною вслед.

Я так хочу, чтобы маленьким и взрослым

Удивительные звёзды

Дарили свет.

**Лето**, ах, лето! Лето звёздное , звонче пой!

Лето, ах, лето! Лето звёздное, будь со мной!

Дождь грибной играет в прятки

С ручейком и со мной, и со мной.

Ветерок, надев крылатку,

Манит в лес за собой, за собой.

Выше птиц взлететь хочу я,

Чтоб взглянуть с голубой высоты

На страну мою большую,

На леса, на луга, на цветы.

- Наш лагерь заканчивает свою работу. Но на этом лето и пора отдыха не заканчиваются. Да здравствует лето! Да здравствует солнце! **(Слайд 119)** Как же много мы с вами успели сделать, многому научились! Даже страшно подумать, что бы было, если бы не было лагеря. Об этом наша следующая песня. **(МУЗЫКА 12: «Кабы не было»)**

**Песня «Кабы не было»**

1. Кабы не открыли дверь

В лагерь нам, ребята,

Было б скучно, очень лень

Нам пойти куда-то.

Нам без лагеря, друзья,

Было б трудновато.

И тогда учителя были виноваты.

1. К счастью, принял, как своих,

Всех нас остров Детства.

Все нам рады и от нас

Никуда не деться.

Здесь законы таковы:

Петь, кричать, резвиться,

А грустить, реветь, молчать вовсе не годится.

1. Дорогим учителям

И вожатым тоже

Благодарность объявить

Мы все вместе можем.

Но пусть добрый президент

Под гимн и вынос флага

Медаль учителям вручит

За храбрость и отвагу!

1. От имени учителей

Вам, дети, всем спасибо!

Приятно слышать это нам – поёте вы красиво.

*Без вас нам скучно было б жить,*

*Не находили б места.*

*Призванье наше – вас любить.*

*Из одного мы теста!*

- Приятно слышать добрые слова детей в адрес учителей и вожатых. Но и учителя остались довольны воспитанниками. Слово предоставляется начальнику лагеря.

- Пребывание в лагере не проходит бесследно. У каждого из вас в памяти останутся самые яркие моменты, как тлеющие угольки, и, время от времени, в приятные минуты воспоминаний, угольки памяти будут вспыхивать с новой силой.

- Пришло время финальной песни – «Угольки». **(МУЗЫКА 13: «Угольки»)**

**Финальная считалка**

- Мы наш праздник завершаем,

И все вместе посчитаем:

Пусть всё получится в жизни у вас – ***раз***!

Здоровы были чтоб всегда – ***два!***

Чтоб душу грело изнутри – ***три!***

Чтоб жили все в любви и мире – ***четыре!***

Чтоб никогда не унывать – ***пять!***

Друзей чтоб было всем не счесть – ***шесть!***

Чтоб тепло дарили всем – ***семь!***

Чтоб урожайной была осень – ***восемь!***

Что хорошо всё будет, верить – ***девять!***

И, наконец, побольше добрых песен – ***десять!***

Ещё добра, терпения, старания!

Ну что ж, прощаемся и говорим всем …. ***до свидания!***

**Шотландский танец**

**Дискотека (последняя в сезоне)**