**КЛАССНЫЙ ЧАС «Права и обязанности школьников» 4 КЛАСС**

**Цели:**

Показать единство прав и свобод.

Доказать, что права и обязанности нужны каждому человеку.

Способствовать формированию правовой грамотности и осознанному нравственному поведению.

Развивать мышление и воображение.

**Цели для учащихся:**

Убедиться (поверить) и запомнить, что у любого человека нет прав без обязанностей.

Понять, что обязательный человек - это успешный человек.

Оборудование:

Техническое обеспечение: ПК, демонстрационный экран, проектор.

Программное обеспечение: Microsoft Power Point.

**1. Сообщение темы и цели классного часа** (Слайд 2)

Тема нашего классного часа "Права и обязанности школьников"

- Сегодня мы будем обсуждать важные вопросы, появившиеся давным-давно: "Что люди могут делать и чего не могут делать?", "Что они обязаны делать и чего не обязаны?", "На что они имеют право и на что не имеют?" Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превратилась бы в сплошной кошмар и неразбериху. Сколько в мире людей, столько и разных личностей, и в каждой личности заложены свои качества.

Все мы разные, но одно у нас общее - это наши права и обязанности, которые мы все должны выполнять.

**2.** **Обобщение понятий "права" и "обязанности" школьника.**

- Скажите, пожалуйста, кто знает, что такое право? (Ответ детей. Слайд 3)

Право - это условия для учёбы, работы, жизни, которое государство даёт человеку.

- Где права, там и обязанности. Что значит - обязанности? (Слайд 4)

- Обязанность - это требования к поведению и отношению (к учёбе, к работе, к людям), которое человек должен выполнять.

- В каком школьном документе описаны права и обязанности учащихся?

- Устав школы

(Ответ детей. Слайд 5)

- Давайте вспомним основные права и обязанности учеников в школе.

(Ответы учащихся. Слайд 6,7, 8)

- Как вы думаете, права - отдельно, обязанности - отдельно?

(Слайд 9 -Права и обязанности тесно связаны. Нарушить право - нарушить порядок. Нарушить порядок - нарушить обязанности)

-Кроме Устава школы ваши права и обязанности прописаны в

« Декларации прав ребёнка», (слайд10)

международном соглашении «Конвенции о правах ребёнка» (слайд 11)

и Основном законе нашей страны Конституции Российской Федерации(слайд12)

Вопрос (слайд13)

- Скажите, а кто, прежде всего, проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего развития условия, защитить ваши интересы и права? Конечно, ваши родители, семья, учителя

Самая маленькая форма государства - это семья, в ней, так же, как и в государстве, человек имеет свои права и обязанности.

**3.** **Работа по карточкам**

Из предложенного списка выберите , что из прав и обязанностей вы поставите на 1, 2, 3 место.

Права ребёнка

право на жизнь

право свободно выражать свои взгляды и мнения

право на образование

право жить с родителями

право на защиту от насилия

Обязанности ребёнка

хорошо учиться

помогать по дому

заботиться о старших

стараться самому обслуживать себя

заботиться о младших

не обсуждать поступки родителей с посторонними

**4. Работа с ституациями**

-Учимся отличать дозволенное от запрещенного (что можно, а что нельзя)

- Вспомните, что иногда случается на уроках.

(Слайд 14)- Во время урока ты свободно ходишь по классу, так как считаешь, что имеешь право на свободу передвижения)

- А теперь давайте разбираться. Что же происходит? У тебя есть право на свободу передвижения, а учитель недоволен, сажает на место. Значит ли это, что учитель нарушает твое право? Право, которое защищают все законы и все документы!

- Дело в том, что человек не может быть полностью свободен. Твое право кончается там, где начинаются права других людей. Закон, обязанность примерно вести себя на уроке не разрешает тебе ходить по классу. И еще, по закону, ты не имеешь права мешать учиться другим , ты нарушаешь права других ребят.

- Посмотрите, как это можно изобразить . (Слайд 15)

(Слайд 16) - объясни

(Слайд 17) - Вы разговариваете с товарищем на уроке, так как считаете, что имеете право на свободу слова)

(Слайд 18) - объясни

(Слайд 19) - На уроке ты слушаешь песенку по телефону, так как считаешь, что у тебя есть право на пользование культурными достижениями)

(Слайд 20) - объясни

(Слайд 21) - Кто имеет право ограничить ваши права

Вывод: **Твои права заканчиваются там, где начинаются права других людей. (**Слайд22)

(Слайды 23,24) - Правила законопослушных людей

**5. Решение кроссворда**. (Слайды 25-38)

1. Норма, правило, установленное и охраняемое государством.

2. Знают взрослые и дети

Права нет важней на свете.

В школе, ВУЗе, ПТУ

Я всегда его найду.

3. У взрослых право на работу,

А у детей есть на ::

4. У всех есть право на...,

Я маму так свою люблю.

Люблю братишку сорванца

И очень я люблю отца.

5. Вот, к примеру, право...

Как же им не дорожить.

Она прекрасна и сложна,

Она нам всем нужна.

- Прочитай в кроссворде, какие права есть у детей.

**6. Итог КЛАССНОГО ЧАСА**

- Обязанность - обязательный человек - это какой человек? (Ответы детей).

- Это тот, кто выполняет свои обязанности, кто не нарушает законы.

(Слайд 39)

Это законопослушный человек. Стать законопослушным, обязательным человеком очень важно для вашей будущей самостоятельной жизни. В любом учреждении, училище, заводе, фирме, где вы будете учиться или работать вам предложат подписать контракт - трудовой договор или договор о выполнении устава училища.

- После нарушения трудовых обязательств следует увольнение с работы, исключение из училища. Необязательный, невоспитанный, неаккуратный работник не нужен на производстве. Помните об этом.

Составила учитель начальных классов

МКОУ Еманжелинская СОШ

Орёл Елена Васильевна