**1 -4 классы**

**ГРИБНАЯ КАРУСЕЛЬ  
(конкурсно-познавательная программа)**

**Цель программы:**

- активизировать досуговую и познавательную деятельность учащихся;

**Задачи программы:**

**-** развитие кругозора детей

- поддержать интерес учащихся к окружающему миру;

- развивать умение видеть красоту окружающего мира.

**Оформление зала:**

Выставка «Грибные фантазии»: рисунки, поделки из природного материала, фотографии, аппликации, …

**Оборудование**: Аудиозаписи танцевальных мелодий, песен об осени. Грибы, овощи, одежда, эмблемы для конкурсов, сладкие призы для участников конкурсов, презентация к программе.

**Действующие лица:**

Ведущий

Мухомор.

Красная Шапочка.

**Ведущий.**

Ой вы, гости дорогие, как я рада видеть вас,

Нынче праздник мы справляем. В добрый час!

Осень – праздник урожая, знаменит на весь наш край,

Поздравляем, приглашаем к нам зайди в осенний сад.

Лес осенью не только красив, но и сказочно богат. Назовите все осенние лесные богатства. (Ягоды, орехи, грибы, лекарственные растения, шишки, жёлуди, орехи, грибы.)

Чему посвящен наш сегодня праздник узнаете из загадки:

С виду он похож на зонтик,  
Только меньше во сто крат.  
Коль гроза на горизонте,  
Он бывает очень рад.  
Если дождик и тепло,  
Он считает - повезло! *(гриб)*

В наших лесах множество разнообразных грибов

(*Учащиеся 4 класса рассказывают о грибах)*

*Шампиньон обыкновенный*- так называют гриб белого или серого цвета. Шампиньон можно встретить на лугу, пастбище, в саду, в парке. Кроме того, этот гриб специально выращивают и продают в магазинах. Шампиньон- ценный съедобный гриб.

*Валуй* выделяется среди грибов очень скользкой, слизистой шляпкой. Многие думают, что валуи несъедобны. У них неприятный запах, жгучий вкус. Но валуи можно есть: их солят, предварительно вымачивая и отваривая.

*Сыроежки* очень разнообразные по окраске шляпок грибы. Настоящая разноцветная семейка! Название они получили, вероятно, из – за того, что некоторые из них можно есть в сыром виде, с солью. Но хотя большинство сыроежек съедобно, среди них попадаются несъедобные, ядовитые виды. Распознавать различные виды сыроежек очень трудно. Делать это достаточно точно могут только специалисты, изучающие грибы. Сыроежки очень ломки, и поэтому не все грибники любят их собирать.

*Сморчок и строчок* появляются ранней весной. Встречаются в лесах, среди кустарников, на вырубках. Перед приготовлением их нужно отварить, а отвар слить.

*Бледная поганка* смертельно ядовита. Этот гриб может выглядеть по- разному. Чаще всего у него зеленоватая шляпка и белая ножка. Иногда он целиком белый. Но всегда у бледной поганки белые пластинки под шляпкой, белое кольцо на ножке и белый мешочек в нижней части гриба. Из съедобных грибов на бледную поганку похож шампиньон. Но у него в основании ножки нет мешочка. Будь очень внимательным – не перепутай эти грибы!

*В зал вбегает Мухомор.*

**Мухомор.** Трам-тарам-тарам-тарам! Бум!

Я стою в красивой шляпке

На изящной белой лапке,

Но обходят все меня!

Мух морю от скуки я,

Мух – мо – рю – от – ску – ки – я!

Как зовут меня, друзья?

**Дети.** Мухомор!

**Мухомор.** Верно, я – Мухомор Мухоморыч! И этим горжусь! А вы, ребятки, в лесу бывали?

**Дети.** Да!

**Мухомор.** А грибы видали?

**Дети.** Да!

**Мухомор.** Ну тогда мы с вами подружимся!

Я – хозяин всего леса:

Все мое отсель – досель!

Приглашаю вас, ребятки,

На «Грибную карусель»!

Покататься, порезвиться,

Поиграть, повеселиться,

Свои знанья показать

Да загадки разгадать!

Знаете ответ – хлопок,

А не знаете – молчок!

Договорились?

**«Грибные» загадки**

*(Ребята 3 класса загадывает загадки.)*

Этот гриб растет во мху под елкой,

Он звонче всех хрустит в засолке. *(Груздь.)*

А этот гриб волнуется,

И ясно почему:

Ах, как бы не испортили

На шляпке бахрому! *(Волнушка.)*

Ах, грибочки-невелички,

Очень дружные сестрички,

Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом. *(Лисички.)*

Скользкой, маслянистой шляпкой

Отличаются эти грибы.

Потрогайте, и сами

Почувствуете вы! *(Маслята.)*

Этот гриб красив, хорош,

На опавший лист похож.

Как березка ножка,

Виден он с дорожки. *(Подберезовик.)*

Дружной семейкой и пышным букетом

Эти грибочки стоят на пеньке.

Знаю я точно: найдется им место,

Почетное место в любом кузовке. *(Опята.)*

Бледная шляпка, юбочка на ножке,

Смотрит с высока – ручки в бока.

Красива и важна – да никому не нужна. (*Бледная поганка)*

А вот кто-то важный

На беленькой ножке.

Стоит в красной шляпке,

На шляпке – горошки. *(Мухомор.)*

**Мухомор.** Угадали, это я!

Что ж? Загадки все вы отгадали! А сейчас я приглашаю заядлых грибников посмотреть на экран. ( фильм о грибах «Технология 2 класс» урок № 3»

А сейчас на нашу сцену приглашаю ребят, у кого эмблемы с изображением *белого гриба*

Конкурс трудный! Не зевай-ка!

Побольше грибов смелее хватай-ка

**Мухомор.** Друзья, ждет вас испытание! Проверим, какие вы ловкие и внимательные! Вставайте в круг! Беритесь за руки! Идем по кругу, дружно приговаривая:

Куда идем по лесу мы –

Большой-большой секрет!

И не расскажем никому –

И да, и да, и нет!

Как хлопну я в ладоши – скорее берите кубик! А кому не достанется – выбывает из игры.

*Проводится конкурс. В центре круга расставлены кубики; их на одну меньше, чем участников. После каждого тура один игрок выбывает, одна кегля убирается. Побеждает тот игрок, которому достанется последняя кегля.*

*( Стихи о грибах 1-2 класс)*

Доброй летнею порой

Бродим по лесу с сестрой

Хоть устали от ходьбы –

В кузовках у нас грибы.

Вдруг мне крикнула сестричка:

- Глянь, под ёлкою лисичка!

Я от ёлки без оглядки…

Засверкали только пятки!

Я от страха онемел,

В стороне за пень присел.

Громко сердце бьётся,

А сестра смеётся:

- Нас не съест она, поверь.

То грибок такой, не зверь!

На пенечке сто опят.  
- Очень тесно тут! – вопят. –  
Позовите грибника  
Собирать опят с пенька.  
Е. Серова

Волнуются волнушки:  
- Как быть нам без кадушки?  
Все грибы в кадушках!  
Забыли о волнушках!  
Поищи волнушки ты!  
Очень вкусные грибы!  
Ю. Копотов

Под раскидистой сосной  
Отыскала белка  
Непонятный гриб лесной.  
Гриб, не гриб – тарелка!  
- Больно странен он на вид, -  
Говорят ей звери. -  
- Может быть он ядовит?  
Надо бы проверить.  
Но смеется им в ответ  
Белочка лесная.  
- В нем ни капли яда нет,  
Этот гриб я знаю.  
А вода в нем, ну и пусть,  
Даже пить удобно.  
Этот гриб зовется груздь.  
Он вполне съедобный!  
В. Кожевников

Сморчок, сморчок,  
От рожденья старичок.  
Вырос на опушке.  
Шапка на макушке.  
Дунул ветер … и сморчок  
Повалился на бочок,  
Весь в морщинах –  
Старичина!  
А. Прокофьев

Под сосной  
В хвоинках рыжих  
Не ищи весною рыжик.  
Рыжий рыжик  
Рыж не зря:  
Рыжик –  
Вестник сентября.  
В. Мусатов

*Входит Красная шапочка.*

**Красная шапочка.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Я, ребята, к бабушке шла, пирожки ей несла. Услышала весёлый смех и радостные крики и поспешила к вам на праздник. Дорожка, которая привела к вам, бежала через лес. А играть вы любите?

И г р а с з а л о м «Съедобные и несъедобные грибы».

**Красная Шапочка.** А вы грибы знаете? Собирать умеете? Съедобные от несъедобных отличаете? Вот это мы сейчас и проверим! Я буду называть грибы. Если они съедобные – громко хлопайте в ладоши, а если нет – топайте ногами. Потренируемся? Похлопайте! Потопайте! Дружнее! Веселее! Потопайте! Похлопайте! Отлично! Теперь – будьте внимательны.

– Масленок! *(Дети хлопают.)*

– Моховик! *(Дети хлопают.)*

– Поганка! *(Дети топают.)*

– Боровик! И т. д.

– Дождевик!

– Волнушка!

– Хлопушка! А-а-а! Нет такого грибочка! Я пошутила!

– Шампиньон!

– Лисичка!

– Сестричка! Ага! Попались! Это я выдумала!

– Подберезовик!

– Сыроежка!

– Свинушка!

– Груздь!

– Рыжик!

– Чижик! Чижик-пыжик, где ты был? Да не гриб это, не гриб! Опять попались!

– Опенок!

– Слоненок! Это кто же слоненка хочет съесть?

Ох, и уморили вы меня! А вы не устали? Нет? Ну, тогда продолжаем наш праздник.

**Красная Шапочка.** Кто из вас пробовал искать в лесу грибы? А какие грибы вы собирали? (Ответы школьников.)

**Мухомор** Для того чтобы за грибами в лес ходить, надо много примет знать. Например, вставать пораньше, еще затемно. Как говорится в народной пословице, кто пораньше встает, тот грибов наберет.

А сонливый, да ленивый идут после за крапивой. Еще перед выходом в лес надо заговорить свое лукошко, чтобы в него как можно больший урожай грибов попал.

**Красная шапочка**   Как это – заговорить лукошко?

**Мухомор** А я знаю. Надо к своей корзиночке наклониться и сказать в нее (говорит в корзинку Красной Шапочке): «Тимошка-Тимошка, набери полное лукошко».

**Красная шапочка**   А Тимошка тебе отвечает:

Сам старайся, не ленись,

Каждому грибу в лесу поклонись.

**Мухомор** А когда грибы собирают, то надо приговаривать так:

Боровик, боровик,

Всем грибам лесовик,

Не останься у дорожки,

Полезай ко мне в лукошко

**Мухомор.** Ребята, мне кажется, что на нашей солнечной полянке чего-то не хватает. Как вы думаете, чего? Правильно, листьев. чтобы наша полянка заиграла яркими красками осени, мы украсим ее разноцветными листочками *На сцену приглашаются ребята, у которых есть карточки с грибом -лисичка*

Э с т а ф е т а «Укрась поляну листьями».

**Мухомор.** Вам необходимо построиться в две колонки. Каждый из участников берет листок, который находится на кубике и бежит к поляне, вот к этому планшету. Прикрепляет лист к планшету и возвращается к своей команде.

*Звучит музыка, проводится игра.*

**Красная Шапочка.** Молодцы, какая красивая получилась у нас осенняя поляна. Каждый из вас получает сладкий приз.

( *Выступаю ребята 4 класса)*

**Красная Шапочка.** Вы не устали? Тогда продолжаем играть. Я приготовила для вас осеннюю мозаику, которую вам предстоит собрать. В этом мне помогут ребята, у кого есть эмблемы с изображением *подосиновиков*  *(6 человек.)*

Вам необходимо разделиться на две команды, одна команда собирает эту мозаику, а другая – вот эту.(Дети собирают из пазл грибы)

*Звучит музыка, проводится игра.*

**Красная Шапочка.** Ой, какие получились красивые грибочки, совсем как настоящие! Молодцы, ребята! Всем сладкие призы. А для всех гостей музыкальный подарок!

*(Звучат частушки в исполнении з класса ).*

**Мухомор.** Ну что, ребята, вам нравится в моем лесу? А теперь давайте из собранных грибов сварим суп.

На сцену приглашаются самые находчивые и умелые ребята, у которых карточки с изображением *мухоморов.*

**Мухомор.** Давайте разобьемся на 2 команды по 5 человек. Вы готовить умеете? Если нет, то я вас сейчас научу. Для этого каждый участник надевает фартук и подходит к столу, берет 1 грибок (вынимает его из пакета и кладет в кастрюлю), затем возвращается к своей команде, передает фартук другому участнику и т. д. Чтобы суп получился более ароматным и вкусным, в него надо положить морковь и лук. Эти овощи кладутся в последнюю очередь. Итак, все готово? Можно начинать. На старт, внимание, марш!

*Под музыку проводится игра «Поварята».*

**Мухомор.** О, ребята, да вы, оказывается, отличные повара. Вы приготовили такой вкусный суп. Я благодарю всех за участие в этом конкурсе, и для всех – сладкий приз.

*( выступают ребята 1 класса)*

**Мухомор.** Поиграли мы отлично!

Садитесь на места скорей!

Вновь завертелась наша карусель!

На прощание повторим маршрут грибной:

Я называю, вы – со мной!

Дорожкино!

Лукошкино!

Опушкино!

Засушкино!

Кастрюлькино!

Бульбулькино!

Лучково!

Сельдерюшкино!

Морковкино!

Перловкино!

Немножкино-Картошкино!

Лаврушкино-Петрушкино!

Тарелкино и ...

Ложкино!

Вкуснотища!

А меня вот не едят!

Что поделать? Не хотят!

А если б к вам не приходил,

Игры, конкурсы не проводил!

А пока...

Карусель остановите,

И домой все поспешите! Раз и два! Раз и два!

Вот и кончилась игра! Всем – пока!

Трам-тарам-тарам! Бум!

- А теперь нам пора

**Красная Шапочка** Нас ждут важные дела

**Все.** До свидания

*Мухомор и Красная Шапочка убегают.*

**Награждение ребят участвовавших в конкурсе «Грибные фантазии»**

*Номинации:*

* Грибная аппликация
* Грибной рисунок
* Грибное чудо
* Грибная