**Әлифба бәйрәме**.

**Максат:** Тырышып укуның кирәклеген исбатлау; күп белергә омтылучанлык, китапка мәхәббәт тәрбияләү, сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен, укучыларның сәләтләрен үстерү.

**Җиһазлау:** интерактив такта, плакатлар, төсле кәгазьләрдән киселгән билгеләр, магнитафон, шарлар

1. Җыр “Бәйрәм бүген”

 Кадерле укучылар, газиз әниләр, кергән кунаклар! Бүген безнең сыйныф өчен зур бәйрәм-ӘЛИФБА БӘЙРӘМЕ. Сезне мәктәп дигән белем йортындагы беренче җиңүегез, әлифбаны өйрәнүне тәмамлавыгыз белән чын күңелдән котлыйм. Хәрефләр белән танышу, алардан иҗекләр, сүзләр төзү җиңел булмады. Әмма сез тырышып белем алдыгыз: укырга, язарга өйрәндегез. Әлифба сезне дус, тату булырга, укучылар өчен кагыйдәләрне үтәргә өйрәтте. Хөрмәтле әти-әниләр! Балаларның әлифбаны яхшы үзләштерүендә сезнең дә өлешегез бик зур! Хәзер сезнең балаларыгыз чын мәгънәсендә укучылар булдылар. Бүген без сезнең белән “Хәрефстан” дигән илгә сәяхәткә чыгарбыз. Анда сезгә инде таныш булган 39 бертуган хәреф яши. Алар барысы да бик эшчән, матур, акыллы. Аз да түгел, күп тә түгел, утыз тугыз төп-төгәл.

 I тукталыш “Шигърият” тукталышы.

1. Биергә дә мин оста (Ильзира)

Җырларга да бик оста.

Тегәргә дә мин оста

Чөнки мин , Исхакова !

2.Апамнан калышмыйм,- дип (Рәзил)

Тырышам бар көчемә.

Тәртипле бул Рәзил, күпне бел, -дип

Максат куйдым үземә.

3. Ә мин Гөлнара – классыбызда

Иң пөхтә , тырыш бала.

Чисталыкта, уңганлыкта

Кем миннән үрнәк ала?

 2 тукталыш “Рус теле”

 Укытучы: Татарча да яхшы бел,

 Урысча да яхшы бел.

 Икесе дә безнең өчен

 Иң кирәкле затлы тел.

 Кызыл калфак керә:

* Здравствуйте, дети!
* Здравствуйте, Красная шапочка!

 Кр. ш. : Откуда вы меня знаете?

* Мы про тебя сказку читали.
* А вы знаете, куда я иду?

 1 нче укучы: Красная шапочка

 Песенку поёт.

 Красная шапочка

 К бабушке идёт.

 Кр. ш. : Молодцы! Вы очень красиво умеете говорить. Давайте мне песенку спойте.

 Песня “Учат в школе”

*Җыр: “Чему учат в школе.”*

1. Буквы разные писать,

 Мягким пёрышком в тетрадь,

 Учат в школе ( 3раза )

 Вычитать и умножать,

 Малышей не обижать,

 Учат в школе ( 3раза )

1. К четырем прибавить два

 По слогам читать слова

 Учат в школе ( 3раза )

 Книжки добрые любить

 И воспитанными быть

 Учат в школе ( 3раза )

Кызыл Калфак:  Кадерле 1 класс укучылары! Хөрмәтле кунаклар, әти - әниләр, укытучылар! Менә бүген сез – 1 класс укучылары иң кадерле, иң беренче уку китапларыгыз – “Әлифба” һәм “Букварь» белән саубуллашасыз. Сезгә уңышлар телибез, “5” легә укыгыз. Кемдә иң күп “5” ле, шул ул иң көчле! Сез бик матур итеп шигырьләр дә өйрәнгәннәр дип ишеттем,шулаймы укучылар????

ШИГЫРЬЛӘР:

1. Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книжки я смогу прочесть! (Гөлнара)

2. Букварь и алифба,

Мы рады видеть вас всегда.

Вас не забудем никогда.

“Спасибо” скажем вам, друзья! (Ильзира)

3.Алфавит запомнить надо (Рәзил)

Раз и навсегда.

Если даже станет скучно

Не жалей труда.

*Минем кәрзинемдә  сезгә әкиятләр дөньясыннан серле бүләкләрем һәм сынауларым да бар.*

 - Сез әзерме?

1.Су анасының алтын тарагы кайда төшеп калган?

2.Төлке ничә хәйлә белә, ә песи?

3.Шүрәленең бармагын кем кыстырган?

4. Рус алфавитында ничә хәреф? (33)

5.Сандугач кешене ничек акылга утырткан ? исемле әкияттә сандугач кешегә ничә төрле файдалы киңәш әйтә? (3)

\_\_\_\_\_Молодцы, укучылар, сез бик төгәл җаваплар әйттегез.

Укытучы: ---Укучылар, сез ишетәсезме, тагын безгә шакыйлар......Әллә соры бүре Кызыл Калфак сине өзләп килдеме икән, без аны бәйрәмебезгә кертмибез, әллбәттә, чөнки ул безгә комачаулар.

 ------ Кем бар анда, керегез! (Елап Әлифба керә)

Бергә:**Исәнме, китап дус! Син ни өчен күңелсез?**

Әлифба: Мин исемемне югалттым. Озак эзләдем, таба алмадым.

Бергә: **Кайгырма, китап дус. Без сиңа булышырбыз.**

Әлифба: Рәхмәт сезгә, дуслар!

3 тукталыш “Хәрефестан иле”

 Укытучы: Балалар! Игътибар! Алдыбызда “Хәрефстан иле”. Монда безнең әлифбабыз һәм яратып укыган башка китапларыбыз яши.

 **Ә Л И Ф Б А**

 (Хәрефләр тезелеп басалар.)

Ә хәрефе: Кая барсаң, күз алдыңда,

Һәрчак күңелеңдә яши !

Ул – безнең иң якын кеше

Ул кеше – безнең (әни).

Л хәрефе Өйрәндегез күп хәрефләр,

Тырышып, тирләр түгеп.

“Л” хәрефенә башлана

Кайсыгызның исемнәре . (Гөлнара)

И хәрефе.И хәрефе ипи дә бар

Бар ул ил һәм иректә

И хәрефе икелегә

Укымаска өйрәтә.

Ф хәрефе:Кошлар – безнең дусларыбыз,

Алар оча һәркайда.

Китерәләр агачларга,

Басуларга күп файда. (Рәзил)

Б хәрефе Күрәсезме букет итеп,

Алсу нурлар бәйләмен,

Кояш котлый март аенда

Минем әни ... (бәйрәмен.)

А хәрефе: Охшаган ул ракетага,

Ул басуда багана да.

Аны белә һәрбер бала:

Алфавитны башлый ич...(А) (Ильзира)

Укытучы: Әлифба сүзен

Әлифба:Менә бит минем исемем! Исемемне таптым! Нинди зур шатлык! Рәхмәт сезгә дусларым!!!!

 Бергә: Һәммәбезнең үз урыны

 Барыбыз да кирәкле.

 Безне “Әлифба” китабы

 Дус булырга өйрәтте.

 1 нче укучы: Әлифба – тормышта (Ильзира)

 Беренче баскычым

 Син белем дөньясын

 Ачучы ачкычым.

 2 нче укучы:39 хәреф белән (Рәзил)

Таныштык без тиз генә

Олы ярдәмчең булдың син

Рәхмәт инде Әлифба.

 3 нче укучы:Әлифба, Әлифба беренче битеңне (Гөлнара)

 Ачкан көн хәтердә – зур бәйрәм шикелле.

 Иң якын дустыбыз булдың син гел безнең,

 Һәр хәреф елмаеп әйтте үз исемен.

 Һәм алар бик матур сүзләргә әйләнде,

 Сүз төзеп укуы кызыклы, күңелле!

 Әлифба, Әлифба, китәсең бит инде

 Җыр итеп җырлыйбыз, иң соңгы битеңне.

1.Пусть зовут нас «семилетки».

Пусть не ставят нам отметки!

Не ведем мы дневники!

Все же мы….(хором) Ученики! (Ильзира)

2. Мы в школе почти полгода отучились,
Мы много успели и много узнали.
Писать и считать мы уже научились
И первые книги свои прочитали.
А верным помощником в этом нам стал
Наш первый и главный…(Хором) БУКВАРЬ! (Гөлнара)

1. Спасибо, мамочка, тебе
За все заботы обо мне.
За то, что в школу я хожу,
За книгу, что в руках держу. (Рәзил)

Бәйрәм чәй табыны янында дәвам итә.