***Консультация для учителей***

**Проектная деятельность в системе технологического образования**

Педагогический процесс как особое явление обретает свою жизнеспособность в результате развития и становления системы деятельности, в которых реализуется потенциальные возможности человека, происходит их совершенствование. Именно деятельность опосредует отношения личности и среды, конструируя социальную ситуацию развития. Именно в деятельности реализуется потребность быть личностью.

Обучение проектной деятельности является составной частью технологического образования школьников. Технологическое образование осуществляется в рамках личностно ориентированной, развивающей концепции, являющейся следствием генезиса предшествующих парадигм образования: религиозно-догматической, информационно-репродуктивной, формирующей.

Основная цель технологического образования - подготовка молодёжи к успешному и гармоничному функционированию в информационно и технологически насыщенном мире. В современных условиях нужно готовить не просто профессионала, а ориентироваться на подготовку субъекта собственной жизнедеятельности.

Технологическое образование ориентировано формировать высокий уровень технологической культуры как составной части общей культуры, обеспечивать развитие технологической среды, прежде всего за счёт формирования системно и глобально мыслящей личности, обладающей инновационным стилем преобразующего мышления и деятельности.

Технологическое образование отражает не только реалии сегодняшнего времени, но и даёт ориентиры для будущего развития общества, техносферы человека.

Технологическая подготовка - составная часть общей системы образования. Технологический компонент выполняет роль связующего звена между естественно-научным и общественно-гуманитарным образованием. Технологическая подготовка является интегративной частью общего образования, синтезирующей различные области научного познания. В то же время она имеет собственное содержание, включающее инвариантный и вариативные компоненты.

Основной структурной единицей технологического образования следует считать проектную деятельность учащихся, в ходе которой происходит активное усвоение знаний, умений, навыков.

Проектная технология обучения соответствует целям и задачам современного образования, среди которых можно назвать подготовку школьников к познанию объективных законов природы и общества через самостоятельное конструирование и решение проблем в виде своеобразных проектов по различным направлениям научно-технологического развития, что в целом является элементом культуры, среды.

Творческий характер проектной деятельности школьников определяет гуманизацию учебного процесса: актуализацию в нём человеческого фактора через усиление творческих, нравственных, социальных основ, становление субъектной позиции, что обуславливает развитие личности школьника.