**Духовно – нравственное воспитание младших школьников в рамках реализации ФГОС**

 **Слайд 2 .**

 Крылатая фраза « Всё начинается с детства»- как нельзя больше сочетается с вопросом духовно- нравственного воспитания. Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, оттого, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Наша работа по духовно-нравственному воспитанию основывается на воспитательной системе каждого класса и общеобразовательной программе и реализуется на уроках и во внеурочной деятельности.

**Слайд 3**. Так, например, на уроках литературного чтения работая над текстами мастеров художественного слова, изучая фольклорные произведения народов России и мира, дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине, чувство патриотизма и гордости за свою страну.

 Уроки окружающего мира дают возможность формировать знания о природе, человеке и обществе, работать над осознанием характера взаимодействия между ними и на этой основе воспитывать экологическое отношение к окружающему миру. Материал учебника расширяет представления учащихся о своём крае, об особенностях взаимодействия человека, природы и общества, воспитывает бережное отношение к природе и продуктам труда человека, задает образцы служения Отечеству.

**Слайд 4.** Уроки музыки и изобразительного искусства помогают решать задачи эстетического воспитания уч-ся.Обучение строится на основе лучших культурно- исторических и национально- культурных традиций народов России.

**Слайд 5.** За много лет работы в школе сложились богатые традиции. Ежегодно проводятся большие праздники и акции. Готовясь и участвуя в них, ученики младших классов осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют творческие способности, учатся уважать традиции своего народа и традиции других народов.

 **Слайд 6** - Это благотворительная акция помощь, попавшим в беду

 **Слайд 7.** - Операция «Пятачок»

 **Слайд 8.** - Экологическая акция «Берегите воду!»

 . Внеурочная деятельность направлена на развитие гармонично- развитой личности , любящей свой город и страну , осознающей приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья.

 **Слайды 9 и 10**. На занятиях «Здоровичка» дети учатся играть в команде, вырабатывая чувства товарищества и взаимовыручки.

 Занимаясь в детском объединении «Маленькие россияне», ребята знакомятся с краем, в котором живут и с другими городами нашей страны

**Слайд 11 , 12 Санкт- Петербург, Москва**

**Слайд 13** Величайшей ценностью всегда была любовь к своему народу, уважение к предкам,культуре, всему укладу жизни

 Музей –русская изба

**Слайд 14** Празднование Масленицы

**Слайд 15** И конечно же ещё одним важным моментом духовно- нравственного воспитания является посещение музеев и театров

 Великий русский педагог Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств.»

Хочется верить, что наша школа посеет в душе детей доброту, человечность, чуткость, доброжелательность, станет для детей школой воспитания добрых чувств.

 МБОУ СОШ №166 г.Самара- учитель нач. школы Воробьева Г.Н.