|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Теоритические обоснования |
| 1.  1 мин. | Организа  ционный момент | Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Посмотрите сколько у нас гостей. Улыбнитесь, нашим гостям, улыбнитесь своему соседу. Подарите всем хорошее настроение. | Учащиеся включаются в учебную деятельность | Организация  внимания |
| 2.  1 мин. | Актуализа  ция опорных знаний | - Мы отправляемся в путешествие к нашим хорошим друзьям.  Отгадайте кто они?  Удивительна страна  Милых кругленьких зверьков  Всех зверят ты точно знаешь,  Круглых, словно шарики,  Отвечайте дружно хором,  Их зовут… Смешарики! | Отгадывают загадку | Развитие внимания, памяти |
| 3.  7 мин. | Актуализа  ция  новых знаний | Итак, отправляемся на Круглую планету!  Как- то очень тихо сегодня на планете… Что же здесь произошло?  Оказывается, именно сегодня к нашим героям прилетает долгожданный друг – Кар - Карыч, который должен вернуться из путешествия.  По случаю прибытия Кар - Карыча, Смешарики делают подарки, наводят порядок, готовят разные угощения!  Однако что-то Кар - Карыч задерживается…  Смешарики ждали его до самой ночи, но он так и не появился.  И утром его не было…  Грустно стало в удивительной стране.  Даже любимые прогулке по речке перестали казаться забавными и весёлыми…  Наши герои решили написать письма всем ребятам с просьбой о помощи. | Слушают | Метод интереса и стимулирования |
| 4.  2 мин. | Постановка проблемы. | Нам пришло письмо от Смешариков. Кто мне поможет прочитать письмо?  Ребята, помогите найти Кар - Карыча! Вы готовы прийти на помощь?  Как вы думаете, что нужно сделать сегодня на занятии?  Кто такой Кар – Карыч?  Что общего у всех зверей на этой планете?  Наш герой не исключение. | Объясняют свой выбор. Высказывают свое мнение. | Создание  проблемной  ситуации |
| 5.  10 мин. | Развитие умения применять новое знание | **Подготовка рабочего места**  Из чего мы будем изготавливать нашего героя? (Пластилин)  Для работы нам понадобится:  Клеенка или доска  Салфетка для рук  Пластилин синего, черного, красного, белого цветов, спички.  а) **Объяснение правил техники безопасности:**  - На вашем столе присутствует небезопасный в работе инструмент, какой?  (*стека)*  - Верно. Давайте вспомним правила безопасной работы при лепке пластилина:   * нельзя играть со стеком, он должен лежать на краю стола; * использовать стек только по необходимости; * нельзя класть пластилин на стол, только на клеенку или дощечку; * нельзя бросать пластилин на пол; * нельзя брать пластилин в рот.   **Помни, все что берешь клади на место.**  Итак, готовы приступить к работе. Тогда начинаем.  **Поэтапное изготовление героя**   1. Берём пластину синего цвета, разрезаем его пополам, с помощью стека, чтобы сделать туловище нашего Кар-Карыча. Чтобы пластилин стал послушным, что для этого нужно сделать? Разомните материал в руках. На какую форму похоже туловище? 2. Для создания лица нам понадобится белый, красный и капелька черного пластилина. Из белого цвета мы сделаем глаза, для этого раскатаем кусочки в одинаковые шарики. Возьмем капельку черного цвета и сделаем зрачки, для этого раскатаем кусочки в шарики сплющиваем между пальцами. Налепите черные лепешки на белый цвет. А из красного пластилина сделаем брови. Для этого нам нужно раскатать тоненькие трубочки. А теперь соедините все детали. | Обсуждение необходимых приёмов обработки пластилина.  Дети планируют работу, выполняют самостоятельно. | Развитие  общеучебных  умений и навыков  Организовать и направить к цели учебно – познавательную деятельность  учащихся |
| 6.  2 мин. | Физминутка | Устали? Давайте немного отдохнем | Выполняют упражнения под музыку | Снятие мышечного напряжения |
| 7.  10 мин. | Развитие умения применять новое знание | 1. Из жёлтого цвета мы сделаем клюв. На какую форму похож клюв? Приплюсните его немного в передней части, затем надрежьте стеком. Из зелёного цвета делаем шикарную бабочку для нашего ворона. Из каких деталей состоит бабочка. Бабочка состоит из трех шариков. Первый шарик поменьше, а два раскатать и сплюснуть.   2.Теперь мы скрепляем все пластилиновые заготовки и получаем уже что- то похожее на Кар-Карыча. Бабочку мы пока что не крепим – оставим её напоследок! Готов наш герой?  3.Теперь мы должны из красного пластилина слепить лапки, а из синего – крылышки. Для этого нам нужно раскатать трубочки. С помощью стека сделаем небольшие надрезы.  4.На туловище крепим лапки, чтобы они лучше держались давайте вставим спички. А теперь крепим крылья Кар-Карыча. После этого прикрепляем бабочку. Все шероховатости и неровности поделки сглаживаем, можно использовать свои пальчики. | Дети планируют работу, выполняют самостоятельно. | Организовать и направить к цели учебно – познавательную деятельность  учащихся |
| 8.  2 мин. | Итог занятия | Какой замечательный Кар - Карыч у нас получился.  - Чему мы сегодня с вами научились?  - Посмотрите внимательно на свои работы, правильно ли вы все сделали? | Обсуждают результат, самоосмысление | Дать анализ и оценку успешности достижения цели |
| 9.  2 мин. | Рефлексия | Продолжите фразу:  Мне было трудно….  Мне было легко…… | Самооценка, самореализация | Осмыслить свои достижения и  Про блемы. |