**Урок математики в 3 классе по теме "Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость"**

**Учитель начальных классов: Денисова М.С.**

**2013г.**

**Урок математики в 3 классе по теме "Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость"**

***Цели:***

* ***.****Совершенствовать вычислительные навыки, закреплять умение решать текстовые задач, познакомить с новым типом задач; терминами “цена”, “количество”, “стоимость”.*
* *Применять правило взаимосвязи цены, количества, стоимости  выполнения упражнений для закрепления;*
* *Развивать логическое мышление, воображение, внимание, математическую зоркость, вычислительные навыки;*
* *Учить формулировать учебную цель, делать самостоятельные выводы, планировать свою деятельность, рационально расходовать время на уроке;*

***Задачи урока:***

***1. Образовательная:***

* *отрабатывать умение  решать  задачи;*
* *вырабатывать  и совершенствовать прочные вычислительные навыки*

***2. Развивающая:***

* *развивать логическое  мышление, внимание, память;*
* *учить сопоставлять, сравнивать;*
* *обеспечивать проявление мыслительной деятельности в ходе использования мультимедийной презентации.*

***3. Воспитательная:***

* *учить детей работать коллективно;*
* *стимулировать дальнейшее саморазвитие учащихся, благодаря  приме-нению  мультимедийной презентации.*

***Оборудование:***

***1.****Учебник «Математика»3 класс, автор М.И.Моро*

***2.****Мультимедийная установка.*

**1. Организационный момент. (1 мин)**

Прежде чем работать сесть,  
Посмотрели, всё ли есть.

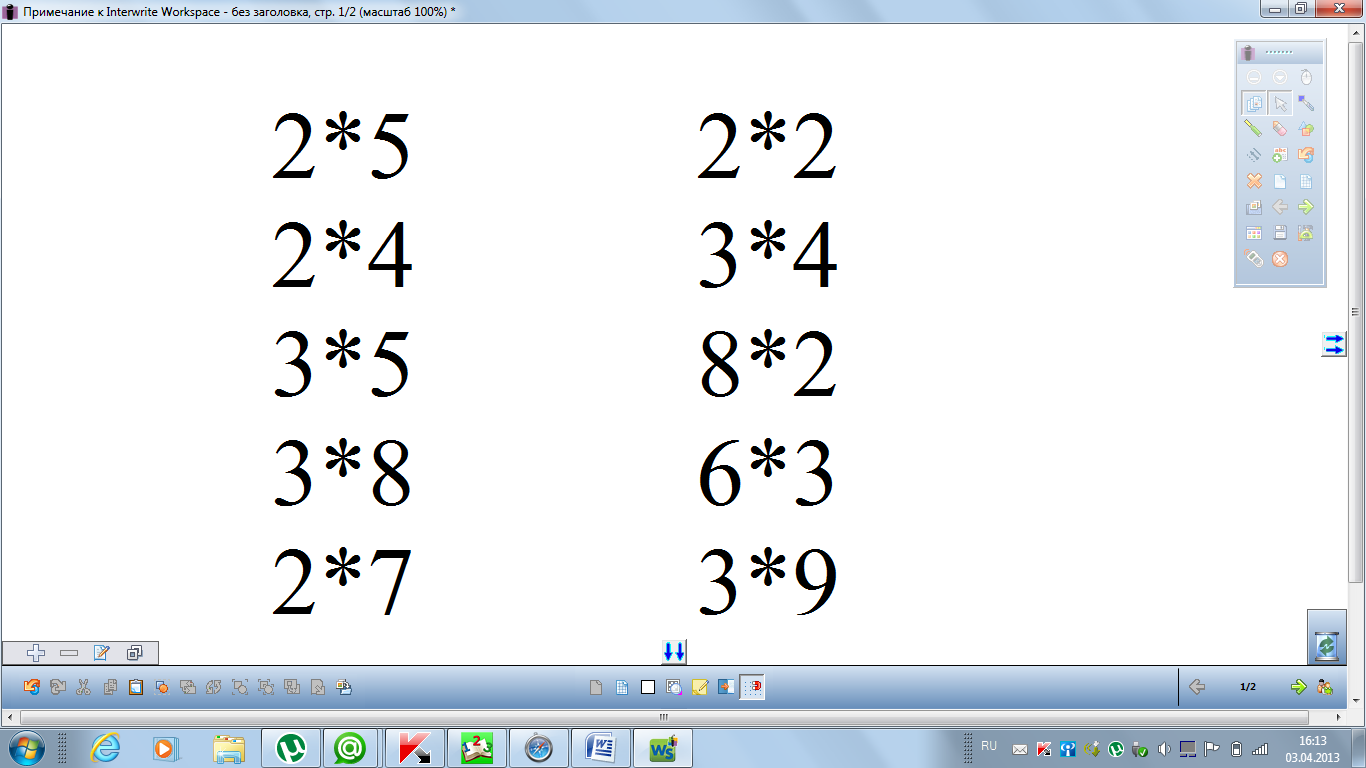
**Мотивация.**

Начинаем урок,  
Он пойдёт ребятам впрок,  
Постарайтесь всё понять,  
Учитесь тайны открывать,  
Ответы полные давать,  
Чтоб за работу получать  
Только лишь отметку 5.

**2. Устный счёт.(5 мин.)**

Как обычно мы начнём наш урок с разминки.

Первое задание на знание таблицы умножения на 2 и 3.



Следующее задание мы найдём на полях стр.20 учебника.

Прочитайте задание.

Какое же лишнее число вы выбрали  и почему?

Задача.

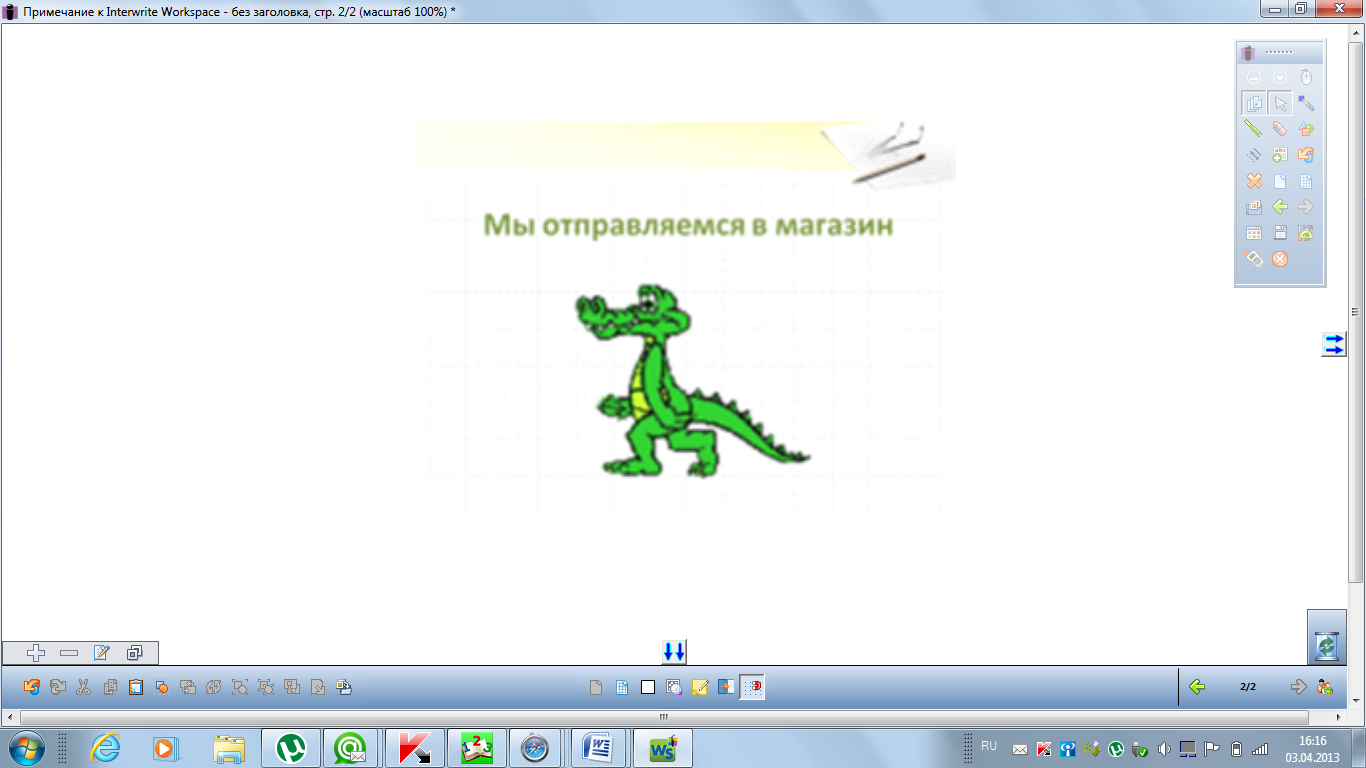
Вдоль дороги посадили клёны и липы. Между двумя клёнами – по 2 липы. Клёнов посадили 20. Сколько посадили липок?

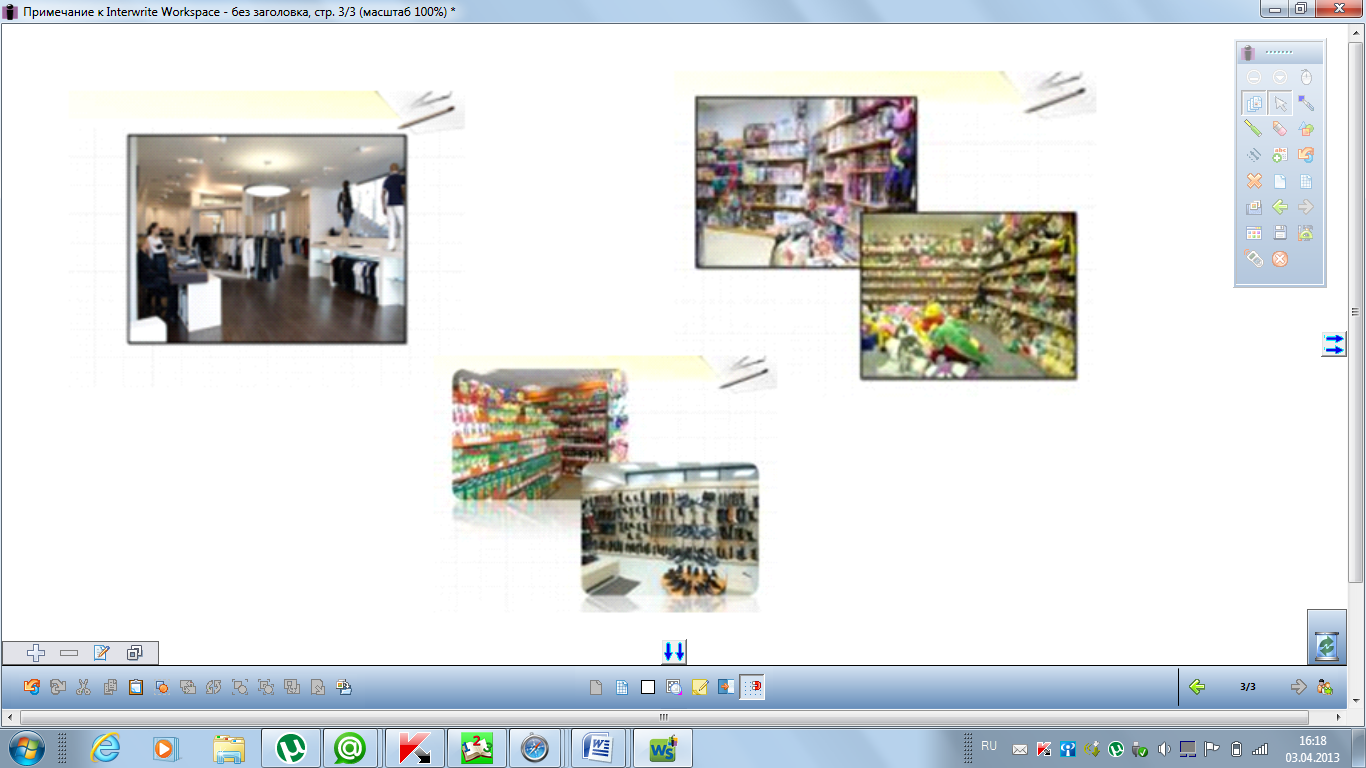
**3. Основная часть**

**Работа над новой темой. (10 мин.)**

Запишите в тетради число, классная работа и отложите тетради в сторону.

Сегодня мы с вами отправимся в магазин

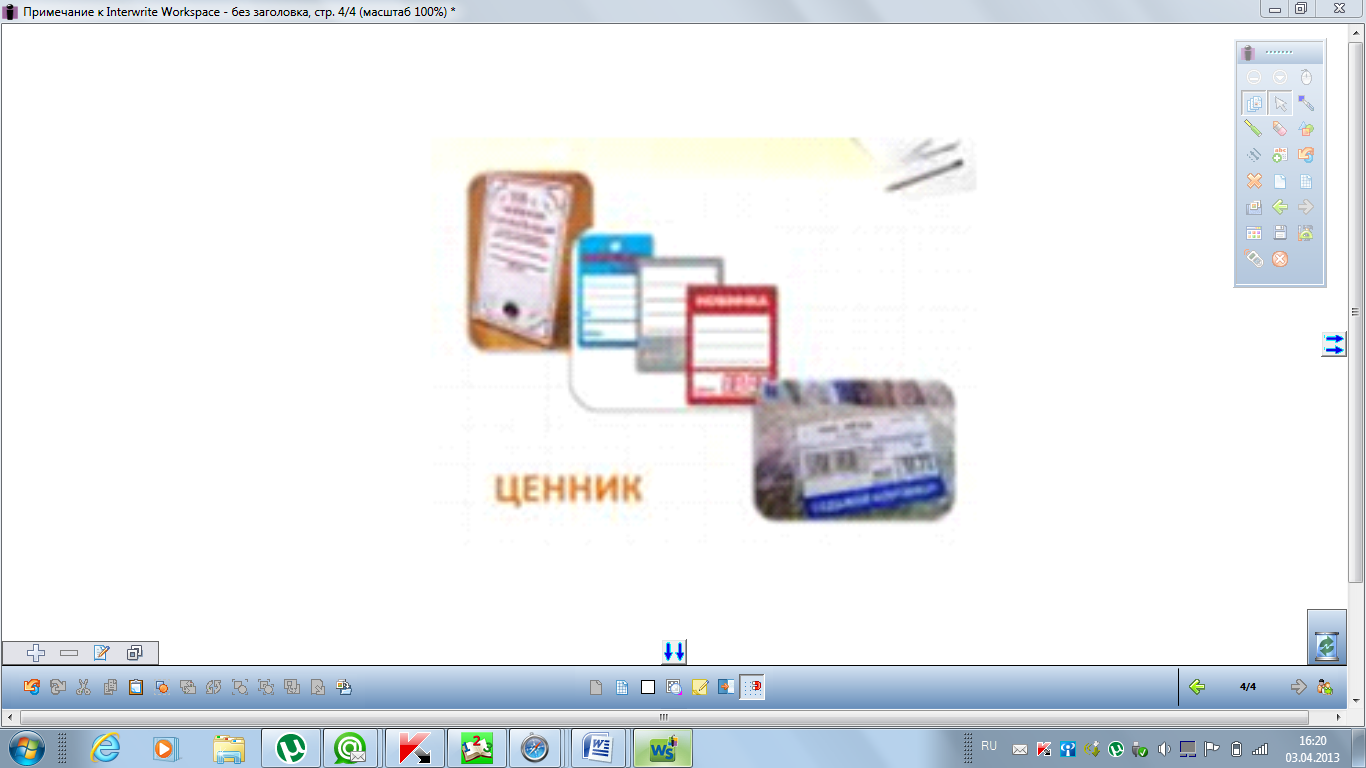
 Ребята, а что можно купить в магазине?



Как одним словом можно назвать то, что вы перечислили?

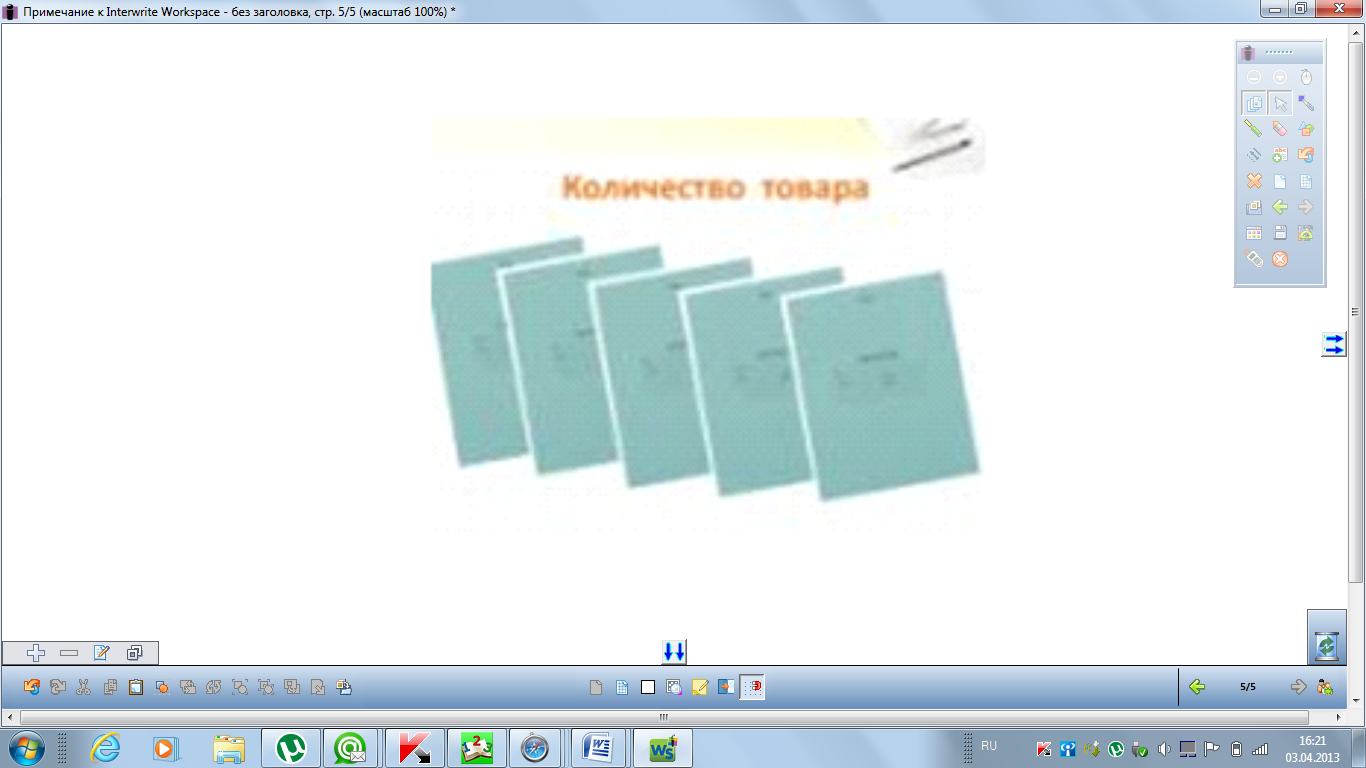
Ребята, каждый товар имеет свою цену. Цена – это количество денег за единицу товара. Ребята, вы слышали когда-нибудь слово «ценник». А что это такое?

         Правильно.

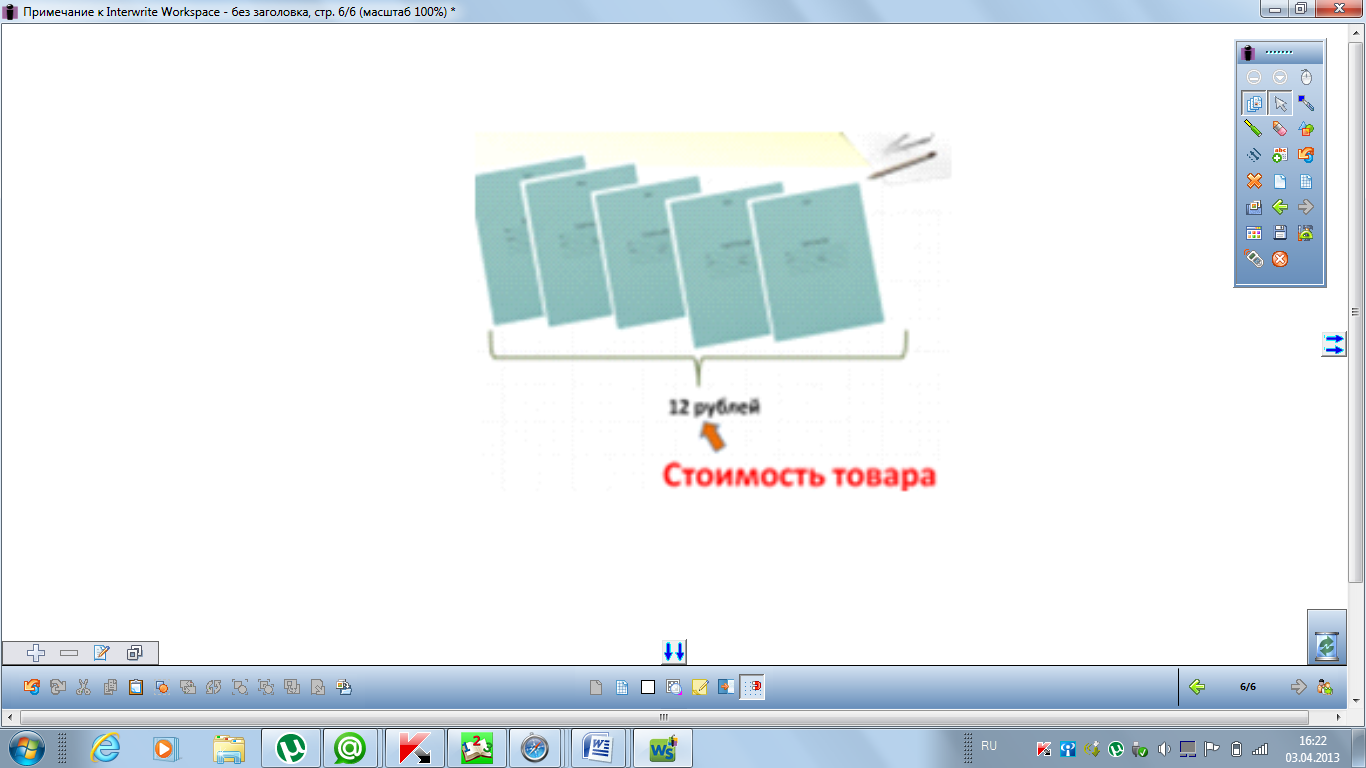


Покупатель идёт в магазин и покупает, например, 5 тетрадей или 2 буханки хлеба.

Что означают числа 5 или 2?

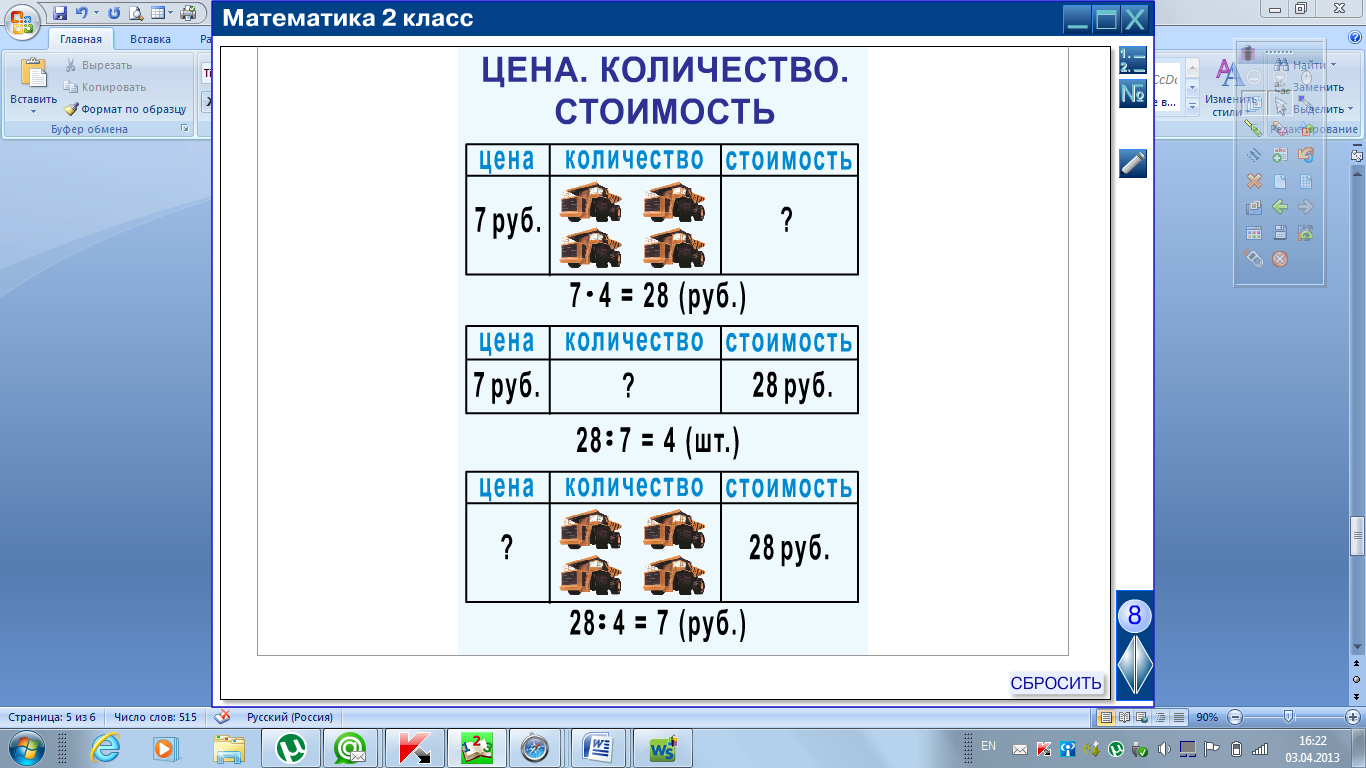


А деньги, которые вы должны будете заплатить за всю покупку, будут стоимостью.

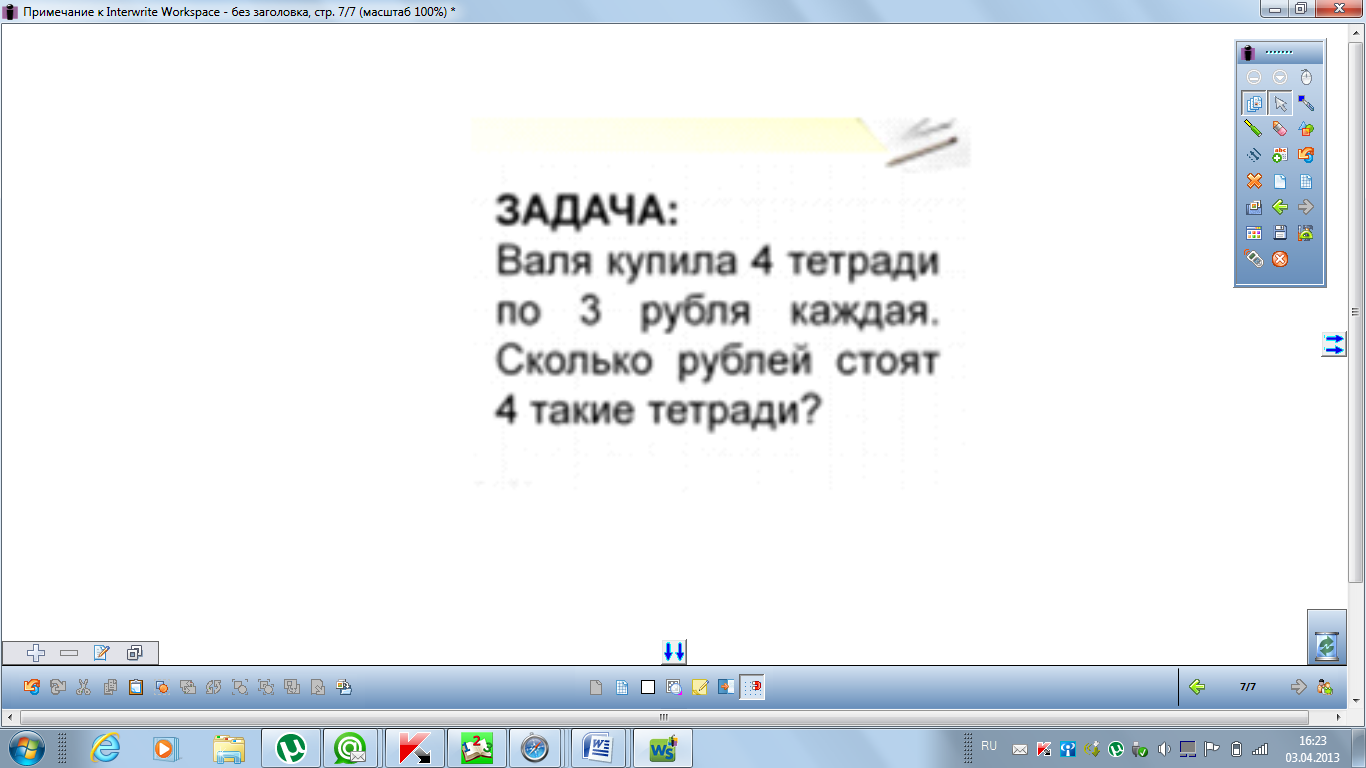


Как вы думаете: какой будет тема урока?

Тема нашего урока: «Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость»



Посмотрите на следующий слайд.



Что видим?

Сейчас мы разберём, как будут решаться такие задачи.

Прочитайте про себя задачу.

(чтение вслух)

Валя купила 4 тетради по 3 рубля каждая. Сколько рублей стоят 4 такие тетради?

Что известно из условия задачи?

Какой вопрос в задаче?

Ребята как найдём стоимость покупки Вали?

К таким задачам не пишут краткую запись. Все данные заносятся в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Количество тов. | Стоимость |
| 3 | 4 | ? |
| (таблица нарисована на доске)  Чтобы найти стоимость товара мы сейчас что делали?  Ребята, составьте задачи обратные данной.  (решение задач) |  |  |

(Вывесить «карточку-помогайку» в кратком варианте

С=Ц×К

Ц=С/К

К=С/Ц)

1. **Физкультминутка (1 мин.)**
2. **Работа по учебнику. Закрепление.(15 мин.)**

Стр.20 №1

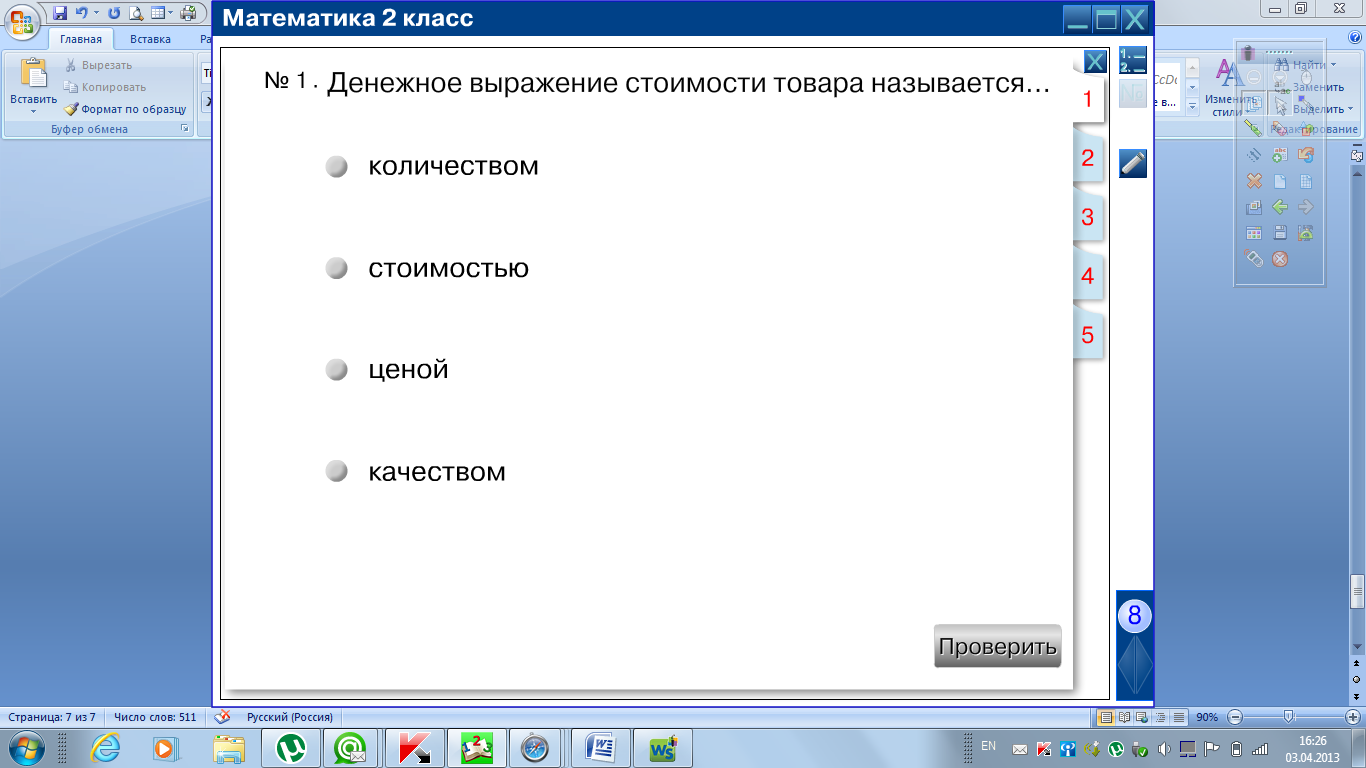
(Решение задачи с записью в тетради)

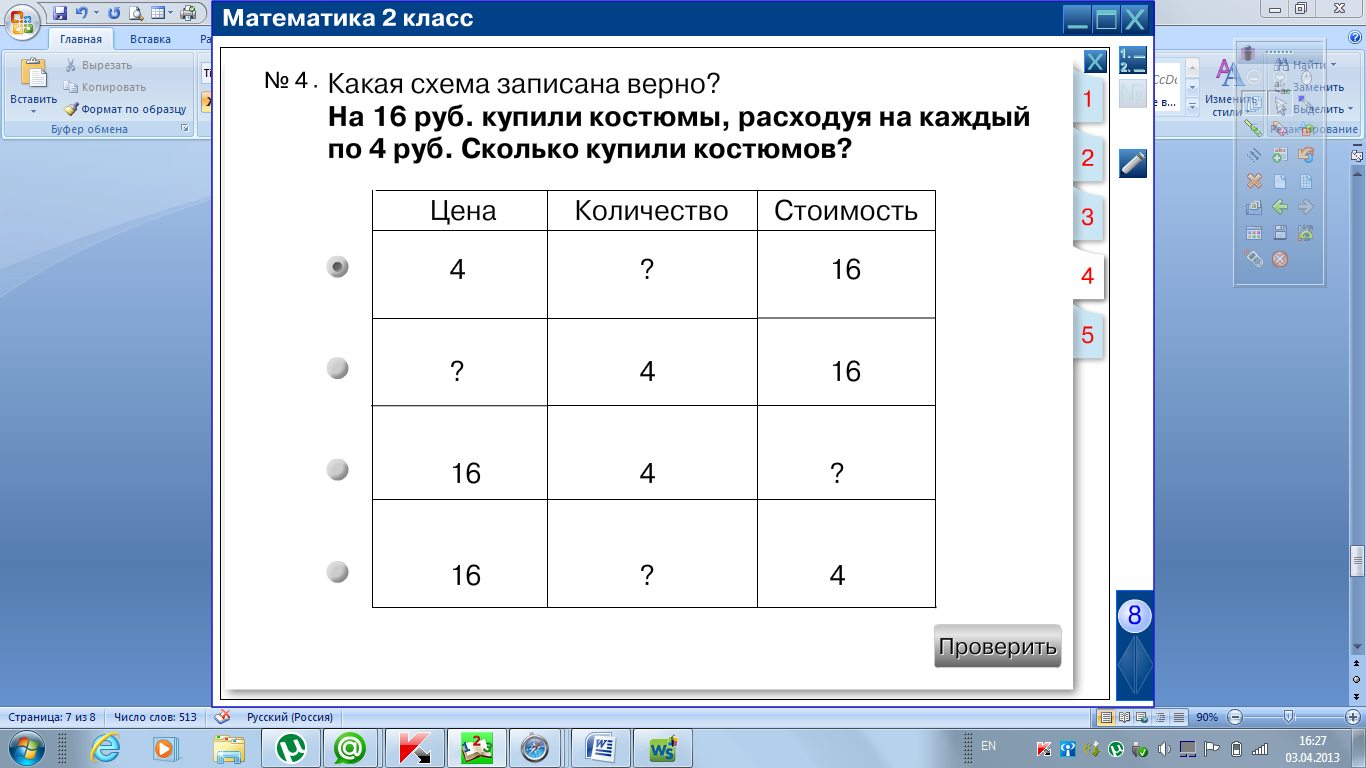
№ 6 - решение примеров на порядок действий.

Вспомните, в каком порядке выполняются действия.

№ 4 – решение уравнений.

**Тест**

****

****

**6. Итог урока (2 мин.)**

  Ребята что мы сегодня делали на уроке? С чем познакомились? (выставление оценок за урок)

**7.** **Домашнее задание (1 мин.)**

Стр. 20 №7 решить примеры и сделать проверку.