Сценарий праздника «Здравствуй, Осень золотая»

для учащихся 3-х классов.

Цели:

* Расширение представлений детей о признаках осени в живой и неживой природе;
* Развитие коммуникативных учебных действий, направленных на кооперацию, т.е. согласование усилий по достижению общей цели организации и осуществления совместной деятельности;
* Развитие широких познавательных интересов, произвольного восприятия, внимания, памяти, воображения, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
* Развитие самостоятельности и ответственности личности, как условия её самореализации, готовности к эффективному сотрудничеству со сверстниками и взрослыми, коллективизм; создание атмосферы поддержки и взаимодействия;
* Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.

Оборудование и оформление зала:

* Занавес и края сцены украшены осенними листьями, сделанными детьми на уроках трудового обучения, и изобразительного искусства;
* К середине занавеса прикреплены плакаты: «Золотая осень», « Нам нравится осень», «Мы осени рады!».
* Дети одеты в костюмы Осени, осенних месяцев, осенних деревьев, овощей, фруктов;
* Корзины с фруктами и овощами;
* Иллюстрации:

а) зимующие и перелётные птицы;

б) деревья осенью.

**Ход проведения праздника.**

1. Вступление. «Приветствие организаторов праздника».

**Ведущий:** Мы-

Все - 3 «А» класс.

Ведущий: Сегодня мы проводим для дорогих гостей праздник ...

Все: «Осень золотая»!

Ведущий: Девиз нашего праздника:

Все: Нам нравится осень, мы осени рады!

Ведущий: К нашему осеннему празднику мы подготовили осеннюю речёвку. Речёвку начинай!

Раз, два! Три, четыре! Раз, два!

Кто шагает дружно в ряд?

Наш осенний отряд!

Здравствуй, Осень!

Ты пришла, красоту нам принесла.

Листьям - время опадать.

Птицам - время улетать.

Грибникам - блуждать в тумане.

Ветру - в трубах завывать.

Солнцу - стынуть, тучам - литься,

Нам с тобой идти учиться.

Мы провожаем Осень вдаль,

Погоды ждём совсем иной.

Хотя нам чуточку и жаль Прощаться с этой красотой.

1. Основная часть.
2. ***Знакомство с Осенью*** (3 «А» класс).

Ведущий: В платье пёстро-золотистом

Осень к нам явилась в зал.

Как прекрасная царица,

Открывающая бал.

(Входит девочка в костюме Осени. Под красивую осеннюю мелодию обходит зал.)

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня к нам на праздник пожаловала Золотая Осень. Давайте же поприветствуем её так, чтобы она и в следующем году захотела прийти к нам на праздник.

1-й ребёнок: Здравствуй, Осень!

Все: Здравствуй, Осень!

1-й ребёнок: Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, Осень, спросим:

Что в подарок принесла?

Осень: Принесла я вам муки!

Все: Значит, будут пирожки!

Осень: Принесла вам гречки!

Все: Каша будет в печке!

Осень: Принесла вам овощей!

Все: И для супа, и для щей.

Осень: Рады ли вы грушам?

Все: Мы их впрок насушим!

Осень: А уж яблоки, что мёд!

Все: На варенье, на компот!

1-й ребёнок, показывая на корзину с дарами осени:

- Ты и яблок, ты и мёду,

Ты и хлеба принесла.

А хорошую погоду нам В подарок припасла?

Осень: Дождику вы рады?

Все: Не хотим! Не надо!

1. ***Концертные номера.***
2. 3 «Б» класс-«Песня о дождике»;

Б) 3 «Е» класс - стихотворение А.Плещеева «Скучная пора» (Гасюк Алина)

1. В ненастную дождливую погоду приходится прятаться под зонтики. Об этом танец уч-ся 3 «Г» класса.
2. ***Знакомство с друзьями осени*** - осенними месяцами.

Осень: А сейчас я хочу познакомить вас с моими друзьями - осенними месяцами.

(Входят 3 мальчика в костюмах осенних месяцев - Сентябрь, Октябрь, Ноябрь) Осень: Уважаемые месяцы, пожалуйста, расскажите ребятам о себе. Сентябрь: В сентябре лето кончается,

А осень начинается.

Ясным утром сентября Хлеб молотят сёла.

Мчатся птицы за моря И открылась школа.

Октябрь: Я - месяц первых холодов.

Обо мне говорят: «В октябре и лист на дереве не держится».

Октябрь уж наступил,

Уж роща отряжает Последние листы С нагих своих ветвей.

Ноябрь: Ноябрь - ворота зимы.

Ложился на поля туман,

Гусей крикливый караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора:

Стоял ноябрь уж у двора.

**3. *Повторение об осенних изменениях в живой и неживой приводе.***

а) ***изменения в животном мире*** (концертный номер).

Ведущий: В холодные осенние дни весь животный мир готовится к зимним холодам: у одних зверей меняются окраска, шерсть становится более тёплой, пушистой; другие животные, такие как медведи, ежи, ложатся в спячку.

* А что происходит с маленьким зайчиком?

Об этом вы узнаете из стихотворения А.Блока «Зайчик», которое прочитает вам ученица 3 «В» класса Подольская Ира.

б) изменения в жизни птиц (игра «Угадай-ка!»).

1. я ученица: - Отговорила осень золотая Берёзовым весёлым языком,

И журавли, печально пролетая,

Уж не жалеют больше ни о ком.

Ведущий: Ребята, вспомните, что вы знаете о жизни птиц осенью (есть зимующие птицы, а есть - перелётные).

**Игра «Угадай-ка!».**

Ведущий показывает детям изображения птиц. Увидев изображение зимующих птиц - дети сидят на месте. Перелётных птиц - дети встают и машут руками, как крыльями. (Синицы, лебеди, снегири, воробьи, кукушки, ласточки, голуби, сороки, соловьи, вороны, скворцы и т.д.)

Концертный номер учащихся 3 «Д» класса - исполнение песни «Скворушка прощается».

в) ***чтение пословиц об осени.***

Ведущий: осень - замечательное время года. Народ сложил о ней прекрасные стихи, пословицы, загадки.

1. й ученик: - Пришла без красок и без кисти. И перекрасила все листья.О чём эти слова?
2. й ученик: - Летом - поем, осенью - воем.
3. й ученик: - Придёт осень, за всё спросит.
4. й ученик: - Поздней осенью одна ягода, да и то горькая рябина.
5. й ученик: - Весна красна цветами, а осень - снопами.
6. й ученик: - Осень - запасиха, зима - прибериха.

Ведущий: Как вы понимаете слова последней пословицы?

г) ***отгадывание загадок.***

Ведущий: Кто-то ещё спешит к нам на праздник.

Осень: Ой, да это же моя свита из овощей и фруктов!

(Входят дети в костюмах овощей и фруктов, загадывают загадки)

Морковь: Любопытный красный нос По макушку в землю врос.

Лишь торчат на грядке Зелёные прядки.

Я очень полезна, богата витаминами.

Помидор: Был зелёный плод-

Не просился в рот.

Положили в лёжку -

Он сменил одёжку.

Красную надел - для еды поспел.

В Европу нас привезли мореходы из Южной Америки. Раньше нас сажали на клумбах для красоты. Мы очень полезны и вкусны.

Огурец: Без окон, без дверей,

Полна горница людей.

* Когда я, нарезанный дольками, лежу на тарелке, от моего запаха повышается аппетит.

Капуста: Что за скрип?

Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я ... (капуста)

Картофель: Неказиста, шишковата,

А придёт на стол она

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!»

Свёкла: Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус.

Узнали вы, кто я? (свёкла)

Лук: Заставит плакать всех вокруг. Хоть он и не драчун, а ... (лук)

Чеснок: Маленький и горький, луку брат.

Ведущий: О чём эти загадки?

д) рассказ о деревьях осенью, сценка «Осенние подарки» (уч-ся 4 «А» класса).

Ведущий: Ребята, осень мы называем золотой. Когда выйдите на улицу, присмотритесь внимательно: у каждого из деревьев свой собственный цвет.

(ведущий вместе с детьми показывает иллюстрации с изображениями деревьев осенью)

1. й ученик: Берёзы, ясени стали золотыми.
2. й ученик: В красные ажурные одежды облачились осины, рябины и клёны.
3. й ученик: Дубы оделись в коричневые кольчуги.
4. й ученик: Только хвойные деревья стоят в зелёном наряде.

Ведущий: Интересно, где осень взяла такие краски?

1. й ученик: Осень, Осень, где ходила?

Разных красок, где купила?

Красок ярких, красок чистых - Красных, ярких, золотистых?

1. й ученик: Осень попрощалась с летом,

И оно дало при этом Красок самых разных:

Ярких, жёлтых, красных.

1. й ученик: Только сосны обделила

Только елям дать забыла, и они зимой и летом Всё одним и тем же цветом Не меняют свой наряд,

Яркой зеленью горят!

Концертный номер 4 «А» класса - сценка «Осенние подарки».

Ведущий: Пришла волшебница - осень. Взмахнула своей волшебной палочкой, и все животные, растения, люди стали готовиться к зиме.

(Осень проходит под музыку по залу, взмахивая «волшебно» палочкой).

Ведущий: Давайте представим, что мы в сказочном лесу, и деревья разговаривают с нами.

Берёза (девочка в белом сарафане, жёлтой кофте с венком из листьев на голове):

Я - красавица берёзка, царица лесов. Обо мне поют песни, пишут стихи.

Ученик: Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную.

Берёза: Осенью я надеваю солнечного цвета сарафанчик, как воспоминание о ласковом жарком лете.

Ведущий: А как встречает осень ёлочка?

(выходит девочка в костюме ёлочки)

Осень: Каждую осень в день ёлочкиного рождения деревья дарят ей подарки.

Берёза: Берёзка обсыпает именинницу жёлтыми монетками.

Осина: Осина дарит красные фонарики.

Клён: Клён роняет оранжевые звёзды.

Ива: Ива засыпает ёлочку золотыми рыбками.

(дети в костюмах Берёзы, Осины, Клёна, Ивы надевают на Ёлочку свои подарки - разноцветные листья).

Ведущий: И стоит ёлочка счастливая, вся в золоте, нарядная, разноцветная.

Все: Здравствуй, Осень, ты пришла, красоту нам принесла.

Концертный номер учащейся 3 «Б» класса Масловой Даши.

Ведущий: И в завершении праздника замечательный праздничный танец «Осенний вальс».

3. Заключение праздника.

1. Награждение грамотой организаторов праздника: учащихся 3 «А» класса и участников праздника - учащихся 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»; 3 «Е», 3 «Д» классов.
2. Прощание.

Учащиеся 3 «А» класса: - Мы провожаем осень вдаль,

Погоды ждём совсем иной, Хотя нам чуточку и жаль Прощаться с этой красотой.

Анализ внеклассного мероприятия: праздник «Осень золотая», проводимого среди учащихся 3-х классов.

Ответственные: классный руководитель 3»А» класса Журавлёва Ольга Леонтьевна; учащиеся 3 «А» класса.

Место проведения: актовый зал школы.

30 сентября в актовом зале школы прошло внеклассное мероприятие - праздник «Осень золотая» для учащихся третьих классов.

Целью праздника являлось:

* развитие коммуникативных учебных действий, направленных на кооперацию, т.е. согласование усилий по достижению общей цели по организации и осуществлению совместной деятельности;
* развитие самостоятельности и ответственности личности, как условия её самореализации, готовности к эффективному сотрудничеству со сверстниками и взрослыми, коллективизм;
* создание атмосферы поддержки и взаимодействия;
* развитие широких познавательных интересов, произвольного восприятия, внимания, памяти, воображения, инициативы и любознательности; мотивов познания и творчества;
* расширение представлений детей о признаках осени в живой и неживой природе;
* формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.

Основной подготовкой праздника были заняты ученики 3 «А» класса. Каждый классный коллектив параллели третьих классов подготовил к празднику номер художественной самодеятельности.

Праздник - это одна из форм массовой внеклассной работы с детьми. Одновременно было охвачено большое количество детей (все учащиеся третьих классов).

Целесообразность проведения данного праздника - актуальность освоения знаний об окружающем мире осенью (календарные сроки);

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и нравственной культуры;

Удовлетворение потребности детей в творческой деятельности.

Подготовительная работа к празднику основывалась на коммуникативных учебных действиях, направленных на кооперацию. Была поставлена общая цель - подготовить осенний праздник. Состоялось эффективное сотрудничество: учитель - ученики - родители. Все вместе подбирали материал к празднику, разыскивали и разучивали стихи, песни, пословицы об осени; готовили костюмы для героев праздника, изготавливали из цветной бумаги осенние листья, рисовали плакаты и рисунки об осени; подбирали картинки, иллюстрации. Родители помогли детям украсить сцену актового зала.

Каждый коллектив третьих классов подготовил праздничный концертный номер: учащиеся читали стихи, пели, танцевали, показывали сценки.

Празднику были свойственны красочность, торжественность, яркость, большое эмоциональное воздействие на детей, непосредственная активность каждого, наличие дружбы и взаимопомощи в большом коллективе. Сопереживание, возникшее от участия в общем деле, чувство полезности для всех служили важным средством сплочения коллективов всех классов.

Содержание праздника соответствовало поставленным целям. Внеклассное мероприятие началось с мелодии «Осеннего вальса», под которую вошли в зал учащиеся 3 «А» класса. Далее последовало их приветствие всем участникам праздника (девиз и осенняя речёвка).

В основной части праздника звучали стихи, отгадывались загадки, дети играли в ролевые и развивающие игры, участвовали в конкурсах, мини­забавах с использованием проблемных ситуаций, узнавали интересные факты.

Каждый эпизод основной части заканчивался небольшим микроитогом с использованием номера художественной самодеятельности. Эпизоды были взаимосвязаны и плавно переходили один в другой. Это создавало атмосферу творчества, сотрудничества; давало выход эмоциональной инициативе детей.

В заключении состоялось награждение грамотами организаторов праздника - 3 «А» и участников праздника - классные коллективы 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е» классов.

При проведении праздника использовались личностно-ориентированные, объяснительно-иллюстративные, проблемно-диалогические технологии.

Цели, поставленные перед началом праздника, достигнуты полностью.

Рекомендации классным руководителям: во внеклассной работе больше использовать материалы о временах года. Это позволяет успешно решать творческие, исследовательские задачи; имеет краеведческую направленность; способствует формированию коммуникативных умений; приобщает новое поколение детей к ведущим ценностям отечественной и мировой культуры; формирует чувство прекрасного и эстетические чувства; развивает инициативу и любознательность.

Список использованной литературы.

1. Дик Н.Ф. Увлекательная внеклассная работа в начальных классах. - Ростов-н/Д: Феникс, 2008.
2. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. Внеклассные мероприятия. - М.: Вако,2009.
3. Дик Н.Ф. Лучшие проекты, олимпиады и классные часы в 3-4 классах. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009.
4. Джежелей О.В. Литературные игры и забавы для учеников и учителей, для родителей и детей. - М.: Просвещение, 1994.
5. Екимцев А. 500 загадок. - Ставрополь: Ставропольское кн. издательство, 2005.
6. Русские пословицы и поговорки. - М.: Художественная литература, 2000.

  
