МБОУ «СОШ №3» г. Корсакова

**Торжественная линейка 1-4 класс,**

**посвященная празднику**

**День учителя!**

 Подготовила

 учитель начальных классов

 Шаврина Ирина Владимировна

г.Корсаков

 2013

**Цель: воспитание уважения, доброжелательного отношения к учителям;**

 **развитие выразительной, эмоциональной устной речи у обучающихся, творческих способностей.**

**Ход мероприятия.**

**Звучит тихая, спокойная музыка. На сцене двое веду­щих - девочка и мальчик.**

**Мальчик.** Вы душою всегда молодые,

Труд и радости с нами деля,

 Наши строгие, наши родные,

Терпеливые учителя!

Сил вы нам отдаете немало

И любви - несмотря ни на что!

 Как вы верите в нас, что, пожалуй,

Верить так не умеет никто!

 **Девочка.** Ни вчера, ни сегодня, ни завтра

Не погаснет той веры свеча.

 Без учителя нет космонавта,

Инженера, поэта, врача.

 Жизнь велит: вам - учить, нам - учиться.

 Опыт ваш - это мудрости клад!

 Все, что взяли от вас, пригодится

И весомее станет стократ!

**Стихотворение «Учитель» (читают несколько учеников по очереди).**

Мы с именем Вашим знакомы с пеленок,

Вас знает и взрослый и каждый ребенок.

Нет, Вы - не герой, не артист, не правитель,

А лишь рядовой, незаметный Учитель.

Но если мы в жизни чего-то добились,

Для этого Вы от души потрудились.

В основе всех наших идей и открытий

Лежат Ваши знанья, наш мудрый Учитель.

Когда же мы подлость и ложь обличаем,

Вы рядом, наш честный Учитель, мы знаем.

А если нам плохо, мы в Вашу обитель

Спешим за поддержкой, наш добрый Учитель.

И сколько бы лет Вы не виделись с нами,

Для Вас мы всегда - Коли, Нины и Вани.

Вы детской страны верный страж и хранитель,

Вы молоды в старости, милый Учитель.

Вы - наша опора, Вы - наша святыня,

И нам не забыть Ваше славное имя.

В театре судьбы нашей Вы - главный зритель.

Наш строгий, всегда справедливый Учитель.

Не знаете Вы ни покоя, ни лени,

Ничто не заставит Вас встать на колени.

И пусть Вы бедны и унижены ныне,

Но званье высокое не уронили.

Вы - наших сердец обожаемый житель,

Наш скромный и всеми любимый Учитель!

**Мальчик.** Наши учителя - самоотверженный народ. У меня такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром - учителя уже там, уходишь из школы - они еще там...

**Девочка.** А ведь у каждого из них есть семья, дети. И как же их мужья реагируют на это?!

**Песня на мелодию «Пидманула»**

Когда шли мы под венец,

Ты сказала - продавец,

А учителкой была:

Пидманула, пидвела!

**Припев:**

Ты ж меня пидманула,

Ты ж меня пидвела,

 Кухню и детей спихнула,

 На уроки отбыла.

 Как из школы ты придешь,

Так все ручкою скребешь.

 Пишешь, пишешь до утра,

 Хоть и спать давно пора.

**Припев:**

Ты ж меня пидманула,

Ты ж меня пидвела,

Кухню и детей спихнула,

На собранье отбыла.

Пропадают мои годы,

Пропадает весь мой век:

Кто **с** учительницей дружит

, Тот пропащий человек.

**Припев:**

Ты ж меня пидманула,

Ты ж меня пидвела,

Кухню и детей спихнула,

Все равно люблю тебя!

**Мальчик.** -Сегодня День учителя. До конца четверти еще целый месяц. Интересно, что вас ждет впереди?

**Девочка.** Мы пригласили в зал прорицателя. Перед вами астролог Хабиб ибн Верлибр!

**Астролог.** О высокочтимые отроки и мудрейшие на­ставники! Я сообщу, что может ожидать вас в октябре на школьном поприще. Слушайте и запоминайте.

***Овнов*** предостерегаю: октябрь не будет легким, по­скольку для них вероятна чрезмерная импульсивность поведения и чрезмерная влюбляемость вне стен школы.

***Тельцам*** грозит повышенная спрашиваемость и пони­женная отвечаемость. Советую это учесть.

***Близнецы*** будут склонны к переменчивости настрое­ния. В последние дни октября у них ожидается высокий процент опаздываемости.

***Ракам*** может изменить инстинкт самосохранения. Будьте осторожны при общении с шефом!

**Для *Львов***октябрь чреват высокой посещаемостью школы родителями. Советую быть осмотрительнее!

***Девам*** может помешать излишний оптимистический настрой. Знайте: ситуация изменится.

***Весы*** *-* старайтесь меньше попадаться на глаза заву­чу: в этот период он для вас опасен.

***Скорпиону***советую проявлять инициативу в делах сердечных, иначе пальму первенства перехватит кто-ни­будь другой.

***Стрельцы*** могут стать более щедрыми на обещания, потому что никто не будет контролировать их выполне­ние.

***Козерогам*** не стоит в октябре строить серьезных пла­нов. Уйдите на дно и ждите своего часа!

***Водолею и Рыбам***советую проходить мимо кабинета директора с закрытыми глазами, это повысит им настро­ение.

Желаю вам удачи!

(А сейчас мы споем частушки).

**Частушки.**

Вот и праздник наступил,

Рады мы по ушки.

Дорогим учителям

Сейчас споем частушки.

С Днем учителя поздравить

Мы пришли сегодня вас.

Пожелать больших успехов,

Чтоб учили лучше нас.

А директор нашей школы

Издала такой указ:

Кто получит все пятерки,

Тому премии раздаст.

Педагоги нам внушали,

Чтоб мы слушали урок.

А мы зайчиков пускали

Не пошло ученье впрок.

Научите различать

Суффиксы с приставками:

Мама будет мне давать

Йогурты с добавками.

Дети разные бывают,

Кто смеется, кто мычит,

Кто сидит — ворон считает,

Кто зевает, кто свистит.

Во дворе мальчишки бьются,

Словно петухи дерутся.

Лишь директор бросит взгляд —

Превращаются в цыплят!

Две подружки на уроке

Проболтали, как сороки.

На контрольной замолчали —

Что писать, они не знали!

Все домашние заданья

За меня решает дед.

Ну а в школе — лишь страданья:

В школу деду хода нет!

. Мы пропели вам частушки,

 Очень уж старалися,

Только просим, чтоб на нас

Вы не обижалися.

— У любой знаменитости — политика и биз­несмена, популярной звезды и великого ученого — был свой учитель! Без учителя — нет личности! И в первое воскресенье октяб­ря и школьники, и взрослые спешат в школу, чтобы поклониться своим учителям! От школьного истока мы начинаем свой путь в «прекрасное далеко»!

**Звучит мелодия песни «Прекрасное далеко» из ки­нофильма «Гостья из будущего».**

(Выходит корреспондент)

Я — корреспондент газеты «Школьный звонок»! Вся страна сегодня отмечает День Учителя! И наша газета поручила мне взять

у наших любимых учителей праздничное интервью!

*(Задает вопросы.)*

1. Вы тоже когда-то были школьницей. Расскажи­те о вашем любимом учителе.

2. Что вы больше любите ставить: двойки или от­личные оценки?

3. Какие чувства вы испытывали, когда проводи­ли свой самый первый урок?

4. Какие качества вы больше всего цените в своих учениках?

5. Какие качества в учениках вам больше всего не­приятны?

6. Что бы вы посоветовали ученику, который толь­ко что получил плохую оценку?

7. Ученики очень любят вспоминать смешные слу­чаи на уроках. Как вы относитесь к таким случаям? Можете ли вспомнить особенно смешной случай?

*(по окончании интервью).* Большое спасибо! Смешных случаев, связанных со школьной жизнью, и в самом деле много! И сейчас нам представилась возможность увидеть их, как наяву! — Посмотрим же на школьную жизнь как она есть! На сцене — театр миниатюр «Во­вочка»!

— *(объявляет****).* Сценка первая «Экзамен».**

-Вовочка, ну как ты сдал экзамен?

*(хмуро).* На двойку, мама, на двойку!

— Как — на двойку? Почему — на двойку?

— Я сказал, что Агата Кристи — это музы­кальная группа, Бетховен — это собака, а На­полеон — это торт

**— *(объявляет).* Сценка вторая — «Пред­лог».**

- Вовочка! Составь предложение, где бы обязательно был предлог «на».

- Лошадь залезла на дерево.

- Лошадь7 На дерево? Зачем?

- Чтобы был предлог «на».

**Сценка третья «Вот как далеко!»**

**-** Молодец ,Вовочка! Ты так далеко сегодня бросил мяч! Ты, наверное, долго тренировался?

- Да нет… Я просто представил себе, что это мой дневник…

**Сценка четвертая «Угадай, кто?»**

- А скажи-ка мне, Вовочка, как называется человек, который говорит, говорит, говорит и продолжает говорить, хотя его давно уже никто не слушает?

 - Такой человек называется…Называется… Да это же учитель!

**Сценка пятая «Почему снег скрипит?»**

- Кто из вас, ребята, может объяснить, почему снег скрипит?

- А, это, Марья Ивановна, микробы пищат, когда на них наступают!

**Сценка шестая «Золото и железо».**

- Скажи мне, Вовочка, что будет, если железо надолго оставить на улице?

- Оно заржавеет!

 - Молодец, правильно! А что будет, если оставить золото?

- Его украдут!

**Сценка седьмая «Любовь сильна».**

- Мама, у нас такая хорошая учительница! Я её так люблю!

- Я очень рада.

- Вот поэтому, я остаюсь в этом классе на второй год.

— Дорогие учителя! Как часто мы обижаем вас, доставляем вам неприятности! Сегодня са­мое время сказать: «Простите нас! Мы не на­рочно!» А в знак извинения позвольте пода­рить вам наш танец!

**(исполнение танца)**

— Одно сказать от всей души

Хотим сегодня вам:

«От неба, сказок и земли —

Поклон учителям!»

— Учить детей — вот дело целой жизни!

Не смейте забывать учителей!

— Учителями славится Отчизна,

Ученики приносят славу ей!

— Нам о правде и чести твердите,

Воспитайте сердца и умы!

— Все заветы, что вы нам дадите,

Постараемся выполнить мы!

— **Давайте, дети, дадим нашим учителям клятву.**

- Клянемся книжки умные читать,

— Клянемся на уроках не болтать,

— Не слишком-то шалить на переменке,

- Бороться за отличные оценки,

- Уроки выполнять не из-под палки.

— И позабыть подсказки и шпаргалки.

- Клянемся, что в портфеле и в тетрадке

Все будет в исключительном порядке!

-Пусть скажут все учителя про нас:

«Ребята в нашей школе — просто класс!»

Мы похвалы их искренней добьемся!

Все вместе — Клянемся! Клянемся! Клянемся!

 **3-й чтец.** ...Вы знаете,

Мне по-прежнему верится,

Что если останется лишь Земля,

Высшим достоинством человечества

Станут когда-нибудь учителя!

Не на словах, а по вещей традиции,

Которая

Завтрашней жизни подстать,

Учителем надо будет родиться

И только после этого - стать!

**4-й чтец.** Он, если даже захочет, не спрячется:

На него, идущего ранней порой,

Станут прохожие оборачиваться,

Будто на оркестр духовой.

В нем будет мудрость

Талантливо-дерзкая,

Он будет солнце нести на крыле...

Учитель - профессия дальнего действия.

Главная на Земле!

(Исполнение песни на мотив «Крылатые качели»).

В этом месяце осеннем,

Отмечая праздник ваш,

Мы с глубоким уваженьем

Прочитали вам монтаж.

А теперь споем вам песню,

Чтобы вас приободрить –

Ведь вам нас еще так долго,

Еще долго так учить!

**Припев:**

Забросив в парты книжки,

Который год подряд

Девчонки и мальчишки

Учиться не хотят!

Вы всю жизнь о нас в заботе,

Никогда покоя нет;

Так стараетесь вы, чтобы

Озарил нас знаний свет.

Не сердитесь, если наши

Знания не хороши –

Мы за все, за все «спасибо»

Говорим вам от души!

**Припев.**

Наши «грязные» тетрадки,

Наши вечные «забыл»,

Наша лень и беспорядки –

Вам на все хватает сил!

Мы напишем президенту,

Пусть поднимет он вопрос:

Почему зарплата ваша

Остается с гулькин нос?!

**Припев.**

Ну а мы вас поздравляем

И желаем не болеть

И душою ежедневно,

Ежечасно молодеть!

И душою еже-дне-вно,

Еже-час-но мо-ло-деть!!!

**Вместе. Дорогие учителя,**

**Сердечное вам спасибо!**